**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ШАРЫПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

**Красноярского края**

**ПРИКАЗ**

г. Шарыпово

31.10.2024 г. №83-од

О подготовке и проведении муниципального

конкурса «Педагог года - 2025»

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогических работников Шарыповского муниципального округа, повышения престижа педагогического труда и распространения опыта лучших педагогов, развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализации целей и задач национального проекта «Образование» Российской Федерации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальном конкурсе «Педагог года - 2025» (далее – Конкурс) – приложение №1 к настоящему приказу.
2. Утвердить состав оргкомитета – приложение №2 к настоящему приказу.
3. А.С. Ставер, начальнику ИМО МКУ УО ШМО организовать проведение Конкурса, церемонию награждения участников, победителей дипломами, подарками.
4. Руководителям образовательных учреждений организовать участие педагогических работников в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на А.С. Ставер, начальника ИМО МКУ УО ШМО.
6. Контроль вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель МКУ УО ШМО С.В. Погорелова

Рассылка: 1-7

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1к приказу МКУ УО ШМОот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_ |

**Положение**

**о муниципальном конкурсе «Педагог года - 2025»**

1. **Общие положения**
	1. Учредителем и организатором Конкурса является муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа» (далее – МКУ УО ШМО).
	2. Настоящее положение определяет цели и задачи Конкурса, номинации, порядок выдвижения кандидатур для участия в Конкурсе, этапы и сроки проведения, оценивание, награждение участников.
2. **Цель и задачи Конкурса**
	1. **Цели Конкурса:**

Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, повышение социального статуса и престижа педагогического труда, распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников, развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования.

* 1. **Задачи Конкурса:**
		1. Создать условия для предъявления инициативы, творчества, инноваций педагогических работников.
		2. Способствовать повышению профессионально-педагогической квалификации и самооценки педагогических работников.
		3. Ориентировать педагогических работников на участие в региональных и федеральных профессиональных конкурсах.
1. **Номинации Конкурса**
	1. Конкурс проводится по следующим номинациям:
		1. **«Учитель года - 2025»**
		2. **«Воспитатель года – 2025»**
		3. **«Педагог дополнительного образования – 2025»**
		4. **«Специалист узкого профиля – 2025».**
2. **Порядок выдвижения кандидатур для участия в Конкурсе**
	1. Выдвижение кандидатур на уровне общеобразовательных организаций может осуществляться посредством самовыдвижения или любым лицом, группой или организацией, непосредственно знакомыми с педагогической деятельностью претендента.
	2. В Конкурсе не могут принимать участие:
* педагоги, являющиеся в данном образовательном учреждении (далее – ОУ) совместителями (кроме педагогов дополнительного образования);
* победители Конкурса в период с 2022 по 2023 годы.
	1. В номинации «Учитель года – 2025» принимают участие педагогические работники, стаж которых составляет **не менее 3-х лет.**
	2. В номинации «Воспитатель года – 2025» принимают участие воспитатели дошкольных образовательных учреждений, воспитатели структурных подразделений и филиалов общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа.
	3. В номинации «Педагог дополнительного образования – 2025» принимают участие педагоги дополнительного образования от каждого образовательного учреждения, оказывающего услуги дополнительного образования.
	4. В номинации «Специалист узкого профиля – 2025» принимают участие специалисты узкого профиля: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, стаж которых составляет не менее 1 года по указанному профилю работы.
	5. Номинация считается состоявшейся, если на участие в ней заявилось не менее трех педагогических работников.
1. **Сроки проведения**
	1. Конкурс проходит в 4 этапа:
		1. Школьный этап 01.11-01.12.2024

5.1.2. Муниципальный этап – с 01.12.2024-16.01.2025 (по отдельному письму).

5.1.3. Финал – январь 2025 (по отдельному письму).

1. **Организация и проведение Конкурса**
	1. Конкурсные испытания школьного этапа среди претендентов проводятся в каждом образовательном учреждении. Содержание, формы и количество туров конкурсных испытаний администрация образовательного учреждения определяет самостоятельно. Ответственным за организацию и проведение конкурсных испытаний школьного этапа в образовательном учреждении для всех номинаций является директор образовательного учреждения.
	2. В день окончания школьного этапа по итогам конкурсных испытаний оформляется **протокол**, подписывается директором образовательного учреждения и направляется в сканированном варианте на электронный адрес shrimc37@mail.ru – Ставер А.С., начальнику ИМО МКУ УО ШМО.
	3. Участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний проходят в муниципальный этап Конкурса (для номинации «Учитель года - 2025» **не менее одного педагогического работника от каждой школы**; для номинации «Воспитатель – 2025» **не менее одного воспитателя от каждого дошкольного образовательного учреждения**; для номинации «Педагог дополнительного образования - 2025» **не менее одного педагогического работника дополнительного образования от каждого образовательного учреждения**, оказывающего услуги дополнительного образования (педагоги совместители в том числе); для номинации «Специалист узкого профиля – 2025» не менее одного специалиста от каждого образовательного учреждения.
	4. Муниципальный этап конкурса проводится на базе образовательных учреждений округа. **О месте, дате, времени проведения будет сообщено дополнительно.**

**ДЛЯ НОМИНАЦИИ «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2025»**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП:**

Первый тур:

**«Интернет-портфолио» - дистанционно**

Цель: представить свою воспитательную и учебную деятельность, достижения и увлечения.

Формат: страница интернет-сайта участника, отражающая опыт работы участника и демонстрирующая качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес персонального Интернет-ресурса участника прописывается только один и должен быть активным при открытии через любой браузер.

**конкурсное испытание «Урок» - очно**

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока, и творческого потенциала учителя.

Формат: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательном учреждении. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока до 15 минут. Проведение урока 35 минут. Самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри до 10 минут. Возрастная группа, в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантами самостоятельно.

Второй тур:

**«Внеурочное профориентационное мероприятие»** - **очно** (регламент – 20 минут; самоанализ педагогического мероприятия – 10 минут).

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение задач организации пробы профессионального самоопределения, обучающихся средствами профессионального ориентированного содержания.

Формат: форму проведения мероприятия участники определяют самостоятельно.Направление внеурочного профориентационного мероприятия (из перечня актуальных подходов к профессиональному самоопределению школьников), тема, а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие, определяется конкурсантом самостоятельно. Мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной профориентационной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Проведение внеурочного мероприятия до 30 минут. Самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

**ДЛЯ НОМИНАЦИИ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2025»**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП:**

Первый тур:

**«Интернет-портфолио» - дистанционно**

Цель: представить свою воспитательную и учебную деятельность, достижения и увлечения.

Формат: страница интернет-сайта участника, отражающая опыт работы участника и демонстрирующая качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес персонального Интернет-ресурса участника прописывается только один и должен быть активным при открытии через любой браузер.

**конкурсное испытание «Мастер в деле» - очно.** Проведение педагогического мероприятия с воспитанниками по познавательному развитию детей, включающего виртуальную экскурсию, беседу познавательного характера, программирование и др. (25 минут – проведение занятия в старшей группе (5-6 лет); 30 минут – проведение занятия в подготовительной группе (6-7 лет); самоанализ педагогического мероприятия - 5 минут).

 Цель: демонстрация практического педагогического опыта в использовании образовательных технологий, методов и приемов, направленных на развитие самостоятельности и инициативности воспитанников.

Формат: форму проведения мероприятия участник выбирает самостоятельно.

Второй тур:

**конкурсное испытание «Индивидуальное компетентностное испытание» - очно.**

Цель: демонстрация конкурсантами уровня педагогического мастерства, позволяющего адаптироваться и перестраивать свою профессиональную деятельность под новые вызовы и условия в ситуации изменений.

Формат: выполнение компетентностного задания в письменной форме до 10 минут. Представление задания до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

**ДЛЯ НОМИНАЦИИ «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2025»**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП:**

Первый тур:

**«Интернет-портфолио» - дистанционно**

Цель: представить свою воспитательную и учебную деятельность, достижения и увлечения.

Формат: страница интернет-сайта участника, отражающая опыт работы участника и демонстрирующая качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес персонального Интернет-ресурса участника прописывается только один и должен быть активным при открытии через любой браузер.

**конкурсное испытание «Мастер в деле» - очно.** Проведение педагогического мероприятия с воспитанниками по познавательному развитию детей, включающего виртуальную экскурсию, беседу познавательного характера, программирование и др.(25 минут – проведение занятия в старшей группе (5-6 лет); 30 минут – проведение занятия в подготовительной группе (6-7 лет); 40 – минут для обучающихся; самоанализ педагогического мероприятия – 5 минут).

Цель: демонстрация практического педагогического опыта в использовании образовательных технологий, методов и приемов, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренных детей в рамках посещаемого объединения дополнительного образования конкретной направленности.

Формат: форму проведения мероприятия участник выбирает самостоятельно.

Второй тур:

**конкурсное испытание «Индивидуальное компетентностное испытание» - очно.**

Цель: демонстрация конкурсантами уровня педагогического мастерства, позволяющего адаптироваться и перестраивать свою профессиональную деятельность под новые вызовы и условия в ситуации изменений.

Формат: выполнение компетентностного задания в письменной форме до 10 минут. Представление задания до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

**ДЛЯ НОМИНАЦИИ «СПЕЦИАЛИСТ УЗКОГО ПРОФИЛЯ – 2025»**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП:**

Первый тур:

**«Интернет-портфолио» - дистанционно**

Цель: представить свою воспитательную и учебную деятельность, достижения и увлечения.

Формат: страница интернет-сайта участника, отражающая опыт работы участника и демонстрирующая качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес персонального Интернет-ресурса участника прописывается только один и должен быть активным при открытии через любой браузер.

**конкурсное испытание «Занятие» - очно**

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа занятия, и творческого потенциала специалиста.

Формат: занятие по плану работы, которое проводится конкурсантом в образовательном учреждении. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами занятия до 15 минут. Самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри до 10 минут. Возрастная группа, в которой будет проводиться занятие, выбирается конкурсантами самостоятельно.

Второй тур:

**конкурсное испытание «Индивидуальное компетентностное испытание» - очно.**

Цель: демонстрация конкурсантами уровня педагогического мастерства, позволяющего адаптироваться и перестраивать свою профессиональную деятельность под новые вызовы и условия в ситуации изменений.

Формат: выполнение компетентностного задания в письменной форме до 15 минут. Представление задания до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

* 1. Для участия в Конкурсе участникам необходимо заполнить заявку в гугл форме по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/1Cro5XsFMU18L2qo2v4ZGsA8ZGn9sO9CF2WgDDiasJps/edit> в срок до 05.11.2024.

7. В финал Конкурса проходят по три участника в каждую номинацию, набравшие наибольшее количество баллов по итогам основного этапа: 3 учителя, 3 воспитателя, 3 педагога дополнительного образования.

8. Участникам конкурса необходимо каждое мероприятие школьного этапа записать и загрузить видеозапись в облако (Яндекс. Диск, Google Диск, облако Mail.ru и т.д.). Ссылку на файлы, размещенные в облаке, на интернет портфолио направить **в срок до 01.12.2024** года на электронный адрес shrimc37@mail.ru – Ставер А.С., начальнику ИМО МКУ УО ШМО.

9. **ФИНАЛ**

**Первый тур:**

**для номинаций «Учитель года-2025», «Воспитатель года – 2025», «Педагог дополнительного образования- 2025», «Специалист узкого профиля – 2025».**

**«Пресс-конференция»**

 Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат: пресс-конференция, в ходе которой участники отвечают на вопросы интервьюеров. Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором (назначенным из состава экспертной комиссии).

**Второй тур:**

**«Совместный проект педагога, детей и родителей»**

**для номинаций «Учитель года-2025», «Воспитатель года – 2025», «Педагог дополнительного образования- 2025», «Специалист узкого профиля – 2025».**

Цель: демонстрация собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетентности в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

**Третий тур:**

**«Творческий номер»**

**для номинаций «Учитель года-2025», «Воспитатель года – 2025», «Педагог дополнительного образования- 2025», «Специалист узкого профиля – 2025».**

Участники предоставляют **«Творческие номера»**. Тема выступления должна соответствовать целям и задачам конкурса.

Жанр выступления конкурсантов определяется путем жеребьевки в назначенное организатором время в режиме онлайн.

Кроме творческого номера конкурсантам для финала необходимо подготовить видеоролик «Визитная карточка», рассказывающий об их учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Видеоролик продолжительностью не более 1,5 минут должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п).

1. **Оценивание Конкурса**
	1. Для оценивания испытаний Конкурса учредителем создается экспертная комиссия сменного состава.
	2. В состав экспертной комиссии могут входить руководящие работники ОУ, представители Управляющих советов, иных органов самоуправления ОУ, других общественных организаций, аналитики и методисты МКУ УО ШМО, руководители методических объединений, педагогические и руководящие работники - победители профессиональных конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня прошлых лет.
	3. Члены экспертной комиссии оценивают конкурсные мероприятия в баллах в соответствии с критериями Конкурса (приложение к положению) к настоящему положению, оформляют оценочные листы.
	4. Члены экспертной комиссии не оценивают конкурсные материалы участников своих образовательных учреждений.
	5. Экспертная комиссия путем открытого голосования принимает решение об участии конкурсантов и увеличении количества участников, имеющих самый высокий балл в рейтинге, в следующем (заключительном) этапе муниципального Конкурса.
	6. Каждый член экспертной комиссии свободен в оценке конкурсных работ и может сформулировать особое мнение. Если оно не совпадает с решением комиссии, то это мнение оформляется и является неотъемлемой частью протокола заседаний комиссии.
	7. Для оценивания финала (заключительного этапа) учредителем формируется независимое жюри.
	8. В состав жюри могут входить представители администрации округа, средств массовой информации, Управляющих советов, иных органов самоуправления ОУ, профсоюзной организации работников образования, других общественных организаций.
2. **Награждение участников Конкурса**
	1. По итогам Конкурса определяются победители, которым присваиваются звания «Учитель года - 2025», «Воспитатель года – 2025», «Педагог дополнительного образования -2025», «Специалист узкого профиля – 2025».
	2. Победителям вручается кубок Конкурса, диплом победителя, памятные подарки.
	3. Все финалисты поощряются дипломами финалистов, памятными подарками.
	4. Все участники Конкурса награждаются благодарственными письмами.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2к приказу МКУ УО ШМОот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_ |

**Состав оргкомитета муниципального конкурса**

 **«Педагог года - 2025»**

**Председатель оргкомитета:**

Погорелова Светлана Витальевна, руководитель МКУ УО ШМО

**Члены оргкомитета:**

1. Шабанова Ирина Александровна, заместитель руководителя по вопросам образования и воспитания МКУ УО ШМО.
2. Десинова Наталья Александровна, начальник отдела психолого-методико-педагогического сопровождения МКУ УО ШМО.
3. Ставер Анна Сергеевна, начальник информационно-методического отдела МКУ УО ШМО.
4. Качаева Наталья Сергеевна, начальник отдела дошкольного, общего, дополнительного образования и воспитания МКУ УО ШМО
5. Заплюйсвечко Маргарита Валерьевна, методист информационно-методического отдела МКУ УО ШМО.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к положению о муниципальном конкурсе «Педагог года - 2025» |

**Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

**Распределение баллов по критериям и показателям**

**Каждый показатель – 1 балл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Баллы |
| Содержательность | Актуальность | 5 |
| Оригинальность оформления сайта |
| Информативность |
| Тематическая организованность |
| Отражение опыта работы и практическая значимость материалов |
| Концептуальность и эргономичность | Соответствие типа ресурса его содержанию | 3 |
| Доступность использования |
| Обеспечение обратной связи |
| **ИТОГО БАЛЛОВ** | **8** |

**Конкурсное испытание «Урок», «Мастер в деле», «Занятие»**

**муниципального этапа**

**для номинаций «Учитель года-2025», «Воспитатель года -2025», «Педагог дополнительного образования – 2025», «Специалист узкого профиля – 2025».**

**Каждый показатель – 1 балл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Баллы |
| Организациямероприятия | Владение педагогом приемами целеполагания (ясность, четкость и конкретность постановки цели педагогического мероприятия; взаимодействие педагога с обучающимися или воспитанниками на этапе постановки цели) | 4 |
| Включенность обучающихся или воспитанников в организацию мероприятия (включение в деловой ритм, приемы мотивации, участие в планировании, рефлексия) |
| Рациональность использования пространства и времени |
| Обоснованность использования дидактических материалов, оборудования, технического оснащения и т.п. |
| Соответствие содержания педагогического мероприятиясовременным требованиям: | Соответствие содержания педагогического мероприятия заявленной теме, поставленным целям и задачам | 2 |
| Структурирование и дифференциация содержания по сложности и объёму |
| Технологичность педагогического мероприятия: | Целесообразность, обоснованность выбранной формы проведения  | 4 |
| Обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач педагогического мероприятия, урока |
|  Оригинальность применения методов и приемов работы с обучающимися или воспитанниками |
| Оптимальность использования форм организации деятельности обучающихся или воспитанников |
|  Профессионализм: | Педагогическая культура педагога: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом учащихся | 3 |
| Эффективность стиля психолого-педагогического общения с обучающимися и воспитанниками во время педагогического мероприятия (гуманистическая направленность, сотворчество и сотрудничество) |
| Педагогическая выразительность, умение импровизировать (педагогический «кураж») |
| Сформированность аналитических умений(самоанализ): | Лаконичность и образность представления основной идеи педагогического мероприятия, урока | 3 |
| Умение доказательно обосновать выбранные формы, методы и приемы и соотнести их с поставленной целью и конечным результатом |
| Умение оценить степень соответствия полученного результата поставленным целям, задачам педагогического мероприятия |
| **ИТОГО БАЛЛОВ** | 17 |

**Конкурсное испытание «Внеурочное профориентационное мероприятие»**

**муниципального этапа для номинаций «Учитель года – 2025»**

**Распределение баллов по критериям и показателям**

**Каждый показатель – 1 балл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Баллы |
| Информационная и языковая грамотность | Демонстрирует свободное владение содержанием учебного занятия | 4 |
| В речи педагога и содержании занятия отсутствуют фактические ошибки и неточности  |
| Использует различные способы структурирования и представления информации  |
| Отбирает оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации  |
| Результативность | Демонстрирует четкое видение планируемых результатов учебного занятия | 4 |
| Результативность и эффективность решения задач в организации профессиональной пробы |
| Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия |
| Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия |
| Методическое мастерство и творчество | Обеспечивает методическую целостность и структурированность  | 6 |
| Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности  |
| Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ - технологии  |
| Демонстрирует владение средствами обучения  |
| Демонстрирует основные компоненты своей методической системы  |
| Творческий подход к решению задач профессионального самоопределения обучающихся |  |
| Рефлексивность и оценивание | Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия | 3 |
| Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием  |
| Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа и беседы с экспертной комиссией |
| **ИТОГО БАЛЛОВ** | **17** |

**Конкурсное испытание «Индивидуальное компетентностное испытание»**

**муниципального этапа для номинаций «Воспитатель года – 2025»,**

**«Педагог дополнительного образования – 2025»,**

**«Специалист узкого профиля – 2025».**

**Распределение баллов по критериям и показателям**

**Каждый показатель – 1 балл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Баллы |
| Результативность | Умение адаптировать свою деятельность под изменяющиеся условия | 4 |
| Умение выстраивать коммуникацию в новой ситуации |
| Владение современными образовательными технологиями |
| Творческий подход в решении задач |
| Структурированность и логика решения | Решение следует последовательной логике, нет скачков с темы на тему | 4 |
| Использована единая логика аргументации, решение единообразно в своей структуре |
| Решение непрерывно – отсутствуют «провалы» в аргументации |
| Команда делает выводы и рекомендации из проанализированной информации |
| Креативный подход  | Использование дополнительных материалов  | 3 |
| Наличие креативных идей, расширяющих привычную точку зрения на проблему  |
| Использование в решении проблематики кейса инновационных идей, и их применимость и актуальность в соответствии с действующим законодательством |
| **ИТОГО БАЛЛОВ** | **11** |

**Конкурсное испытание «Совместный проект педагога, детей и родителей»**

**муниципального этапа**

**для номинаций «Учитель года-2025», «Воспитатель года -2025», «Педагог дополнительного образования – 2025», «Специалист узкого профиля – 2025».**

**Каждый показатель – 1 балл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Баллы |
| Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей образования | 4 |
| Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта |
| Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта |
| Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС |
| Образовательный потенциал мастер-класса | Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 6 |
| Демонстрирует результативность используемой технологии/методов приемов |
|  | Обозначает возможность тиражирования опыта в практике образования |
|  | Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов |
|  | Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории |
|  | Вызывает профессиональный интерес аудитории |
|  Организационная, информационная и коммуникативная культура | Демонстрирует умения в области передачи собственного опыта  | 5 |
| Использует оптимальные объёмы и содержание информации |
|  Использует различные способы структурирования и представления информации |
| Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта |
| Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок |  |
| **ИТОГО БАЛЛОВ** | **15** |

**Конкурсное испытание «Пресс - конференция»**

**для номинаций «Учитель года-2025», «Воспитатель года -2025», «Педагог дополнительного образования – 2025», «Специалист узкого профиля – 2025».**

**Распределение баллов по критериям и показателям**

**Каждый показатель – 1 балл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Баллы |
| Содержательность и аргументированность | Знание и понимание процессов, происходящих в педагогической науке | 4 |
| Глубина понимания обсуждаемой темы и проблемы |
| Логичность и последовательность изложения собственной позиции по вопросу |
| Оригинальность суждений |
| Профессиональная компетентность и культура речи | Умение вести деловое обсуждение (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не уходить от темы обсуждения и др.) | 3 |
| Выраженность умений взаимодействовать с коллегами по дискуссии |
| Четкая логика изложения. Лексически богатая, выразительная речь |
| **ИТОГО БАЛЛОВ** | **7** |

**Конкурсное испытание «Творческий номер»**

**Распределение баллов по показателям**

**Каждый показатель – 1 балл**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Баллы |
| Соответствие содержания представленного номера целям и задачам конкурса | 4 |
| Повышение социального статуса педагога и формирование уважительного отношения со стороны общества к профессиональной деятельности учителей |
| Подбор и воплощение художественного образа в исполняемом произведении (артистизм, синхронность, эстетика костюмов и реквизита) |
| Новаторство и творческий подход |
| **ИТОГО БАЛЛОВ** | **4**  |