



Обсужден на заседании
заместителей по УВР ОУ
27.12. 2022

Отчет об участии школьников общеобразовательных учреждений
Шарыповского муниципального округа в проекте «Билет в будущее»
за 2022 год.

Сотни новых профессий появляются ежегодно. Кем стать? Какую профессию выбрать? Какая специальность востребована на рынке труда? Узнать о новых профессиях на практике и понять, чем действительно хочешь заниматься, школьнику поможет «Билет в будущее».

Вот уже четвёртый год в России в рамках нацпроекта «Образование», реализуется профориентационный проект «Билет в будущее» в котором принимают активное участие и школьники общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа. Он помогает школьникам выбрать профессию, которая не только будет кормить, но и, возможно, определит их дальнейшую жизнь.

В рамках реализации программы проекта в октябре 2022 года ученики 6-11 классов приняли участие в первом этапе «Увлекаюсь», погружение началось с профориентационных уроков «Моя Россия - мои горизонты».

На втором этапе «Понимаю себя» ребята прошли диагностику, в ходе которой были определены среды: социальная, комфортная, умная, креативная, деловая, аграрная, здоровая, безопасная, индустриальная. И проведено диагностическое тестирование, которое помогло выявить интересы, качества, способности школьников.

На третьем этапе «Узнаю профессии» школьникам были предложены мультимедийные выставки по профессиям.

Самым главным в четвертом этапе «Пробую» в проекте стали «Профессиональные пробы», которые были представлены учреждениями высшего и среднего профессионального образования в формате офлайн и онлайн нашего региона. Это были практико-ориентированные мероприятия. Опытные наставники провели для ребят серию очных занятий и заочных мастер-классов. Дети, выполняя профессиональные пробы, работали не только индивидуально, но и в составе группы. В ходе выполнения практических работ обучающиеся выполняли конкретные задания. Кроме этого ребята прошли виртуальные профессиональные пробы по профессиям:

«Программист», «Телеврач», «Предприниматель», «Графический дизайнер», «Менеджер по туризму», «Агроном» «Парикмахер».

Дополнительно ученики 6-7 классов прошли профпробы по профессии - логист на базе Красноярского института железнодорожного транспорта; 8-9 классов - дизайнер одежды, социальный работник, экскурсовод на базе Красноярского колледжа сферы, услуг и предпринимательства; 10-11 классов - преподавание в младших классах, преподавание музыки в школе, дошкольное воспитание на базе Красноярского педагогического колледжа №2.

На пятом этапе «Осознаю» ребята прошли итоговое тестирование. Онлайн-тесты содержали развивающий опросник, определяющий готовность школьников к выбору профессии, а также тесты, направленные на диагностику важных для выбора профессии способностей и навыков, и осведомленности различных перспективных направлений.

После каждого этапа тестирования участники получили обратную связь и индивидуальные рекомендации от наставников. По отзывам ребят, им очень понравилось участвовать в этом интересном и нужном проекте.

В 2022 году онлайн-платформа обновилась на 50% – появились новые инструменты как для педагогов-навигаторов так детей и родителей. Например, стала более эффективной система тестирования. Сначала ребенок оценивает свои сильные стороны и потенциал для развития, а при повторном тестировании, после знакомства с профессиями, анализирует личностные особенности.

Старшеклассники, родители, педагоги Шарыповского муниципального округа приняли участие в открытом сегменте, который был доступен на платформе для всех желающих. Школьники прошли различные тесты, участвовали в викторинах, совершили виртуальный тур по мультимедийной выставке.

Для родителей в рамках проекта был открыт специальный раздел с видеороликами о различных профессиях и их представителях; статьями и профориентационными тестами. Они, например, смогли пройти битесты, чтобы узнать, совпадают ли их ожидания с карьерными устремлениями детей. Родители могли вместе с ребенком зайти в игровой конструктор «Примерочная профессий» и совместно с ним, по результатам тестов, подобрать профессию в зависимости от его интересов и предпочтений. Или открыть «Каталог профессий будущего» и обсудить с ребенком, что он думает об агрокибернетике или биоформакологии? Всего в открытом контуре приняли участие 485 обучающихся (6-11 классов) и 256 родителей.

При этом закрытый (школьный) сегмент был доступен только для зарегистрированных на цифровой платформе bvbinfo.ru школ и учеников этих школ.

Школьники Родниковской, Ингольской, Холмогорской, Парнинской, Березовской средних школ в количестве 169 детей (из них 6 детей с ОВЗ), по соглашению с МО КК- 150 обучающихся, прошли диагностику, приняли участие в профориентационных уроках и пробах.

Методическое сопровождение детей в ходе реализации проекта осуществляли компетентные педагоги-навигаторы: Горелова Марина Александровна, Сараева Анна Сергеевна, Грищенко Александра Александровна, Эрдман Екатерина Михайловна, Алексеенко Ольга Александровна, которые прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации проекта по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации проекта «Билет в будущее».

Для проведения профориентационных уроков педагоги использовали «Конструктор будущего», который открыл новые возможности. В личном кабинете «Конструктора будущего» педагоги могут сформировать 45-минутный урок, используя видео, графические элементы, интервью с профессионалами различных корпораций, тесты, игровые механики и квесты. Общее количество возможных вариаций контента составляет около пяти тысяч, в зависимости от профилей и возраста учеников, для которых проводится урок профориентации.

Одной из основных целей проекта является расширение профориентационных и профессиональных возможностей для старшеклассников, что позволит продемонстрировать им наличие перспектив трудоустройства и карьерного роста и, как следствие, снизить отток подрастающего поколения из региона. В рамках проекта было представлено девять профессиональных направлений и более пятисот профессий. Дальнейшая работа с обучающимися будет выстроена, согласно полученным рекомендациям. По результатам диагностик будет выстроена работа с родителями (законными представителями).

По словам министра образования Сергея Кравцова: «Сегодня у молодого человека это очень важная потребность попробовать себя и выбрать будущую профессию, где он будет успешен в жизни. Выбрать свой билет в будущее. Фактически это профориентация, которая когда-то была в советское время практически в каждой школе. И мы возрождаем эту возможность попробовать себя в той или иной профессии».

Шарыповские школьники готовятся работать по профессиям будущего.

Галина Геннадьевна Воробьева,
муниципальный координатор
реализации проекта
«Билет в будущее»

26.12. 2022