

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ШАРЫПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
Красноярского края

ПРИКАЗ

23.12.2021

г. Шарыпово

№ 242

Об утверждении муниципальной
профориентационной программы
«На пути к профессии»
на 2021-2023 гг.

В целях обеспечения раннего и осознанного выбора обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории, формирования у школьников мотивации к выбору профессии, расширения представлений о различных профессиях у воспитанников ДОУ,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную профориентационную программу «На пути к профессии» (далее Программа) (Приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций Шарыповского муниципального округа:

2.1. Назначить должностное лицо, ответственное за организацию профориентационной работы в образовательной организации.

2.2. Обеспечить выполнение целей, показателей и мероприятий Программы.

2.3. Обеспечить принятие необходимых мер и управленческих решений по развитию профессиональной ориентации, проведение анализа результатов мониторинга показателей системы профессиональной ориентации.

2.4. По запросу МКУ УО ШМО предоставлять отчеты об исполнении мероприятий Программы.

2.5. На следующий день после проведения мероприятия размещать на сайтах образовательных организаций информационный отчет, фотоотчет.

3. Воробьёвой Г. Г., руководителю МОЦ МБОУ ДО ШМО ДЮЦ:

3.1. Координировать деятельность образовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников ДОУ.

3.2. Обеспечить проведение мониторинга показателей Программы, анализа результатов, эффективности принятых мер, адресных рекомендаций.

3.3. Оказывать консультативную помощь по организации и проведению мероприятий в рамках Программы должностным лицам, ответственным за организацию профориентационной работы в образовательных организациях Шарыповского муниципального округа.

3.4. Осуществлять контроль за исполнением мероприятий Программы в установленные сроки.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Романову Т.А., заместителя руководителя по инновациям и развитию сети МКУ УО ШМО.

Руководитель МКУ УО ШМО



С. В. Погорелова

Утверждена
приказом МКУ УО ШМО
от «23» 12 2021 № 42

**Муниципальная профориентационная программа
«На пути к профессии»**

Паспорт Программы

Наименование Программы	Муниципальная профориентационная программа «На пути к профессии».
Исполнители Программы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа», образовательные организации Шарыповского муниципального округа, предприятия.
Цель Программы	Обеспечение условий для вовлечения не менее 80% детей, в возрасте от 5 до 18 лет (воспитанники ДОУ, обучающиеся ОО Шарыповского муниципального округа), в том числе детей с ограниченными возможностями, в систему профориентационного взаимодействия образовательных организаций и организаций профессионального образования, предприятий по сопровождению профессионального самоопределения детей, ранней профориентации, а также учет детей, участвующих в конкурсном движении профориентационной направленности.
Задачи Программы	1. Организация работы ДОУ и ОО Шарыповского муниципального округа по выявлению предпочтений детей в области профессиональной ориентации, по оказанию индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности воспитанникам детских садов и обучающимся школ, а также по сопровождению профессионального самоопределения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Организация работы по вовлечению

	<p>обучающихся 6-11 классов в мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>3. Организация работы по вовлечению обучающихся в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом цикла открытых уроков на платформе «Проектория».</p> <p>4. Обеспечение участия обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам в региональном чемпионате «Абилимпикс», краевом конкурсе «Лучший по профессии», муниципальном конкурсе «Лучший по профессии».</p> <p>5. Разработка межведомственного плана взаимодействия между МКУ УО ШМО и ГККУ «Центр занятости населения» г. Шарыпово в области профессиональной ориентации обучающихся ОО Шарыповского муниципального округа.</p> <p>6. Организация встреч школьников с представителями востребованных профессий, а также работодателями.</p> <p>7. Учет обучающихся, поступивших в средние профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.</p> <p>8. Организация работы с родителями. Проведение собраний для родителей «Выбор профессии - выбор будущего».</p>
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2021-2023 гг.
Контроль за исполнением	Контроль исполнения мероприятий Программы осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа»

Обоснование цели

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации обучающихся. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Становится приоритетным формирование у школьников мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении обучающихся.

Профориентация-это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико – биологических и производственно-технических мер по оказанию помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов при выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

В связи с этим, особое внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди дошкольников и школьников, начиная с раннего возраста, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Поскольку получение лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, то указанная категория обучающихся нуждается в комплексной системе профориентации, которая позволит формировать мотивацию к трудовой деятельности и социализации. Поэтому обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья также привлекаются к участию в различных мероприятиях профориентационной направленности.

Этапы реализации Программы

Программа будет реализована в 2021-2023 г.г. в три этапа.

1 этап: Подготовительный (сентябрь 2021-март 2022).

Результат:

- 1.Включены в планы деятельности ДОУ Шарыповского муниципального округа мероприятия профориентационной направленности.
- 2.Разработаны и утверждены планы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками.
- 3.Организована работа ДОУ и ОО Шарыповского муниципального округа по выявлению предпочтений детей в области профессиональной ориентации, по оказанию индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности воспитанникам детских садов и обучающимся школ, а также

сопровождению профессионального самоопределения детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

2 этап: Практический (апрель 2022-декабрь 2022).

Результат:

1. Организована работа по вовлечению обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в мероприятия, направленные на раннюю профессиональную ориентацию в рамках проекта «Билет в будущее».
2. Организована работа по вовлечению обучающихся в открытые онлайн - уроки, реализуемые с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленные на раннюю профессиональную ориентацию.
3. Заключен договор о межведомственном взаимодействии между ГККУ «Центр занятости населения г. Шарыпово» и МКУ УО ШМО по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Шарыповского муниципального округа.
4. Общеобразовательными организациями Шарыповского муниципального округа организованы встречи с представителями востребованных профессий, а также с работодателями.
5. Общеобразовательные организации проинформированы о возможности поступления в различные профессиональные образовательные организации.
6. Организовано межведомственное взаимодействие с профессиональными образовательными организациями:
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет,
КГБПОУ «Шарыповский многопрофильный колледж»,
КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум»,
КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»,
КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»,
КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж».

3 этап: Аналитический (январь 2023- декабрь 2023)

Результат:

1. Ведется учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне.
2. Ведется учет обучающихся, поступивших в средние профессиональные организации, образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

Результат на каждом этапе: Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа, управленческие решения, анализ эффективности принятых мер.

Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ, охваченных муниципальными мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества воспитанников ДОУ и обучающихся школ.

Целевой показатель %	Сентябрь 2021- март 2022	Апрель 2022- декабрь 2022	Январь 2023- декабрь 2023
80	30	50	80

2. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, которым оказана индивидуальная консультационная помощь профориентационной направленности по выявлению профессиональных предпочтений и сопровождению профессионального самоопределения.

Целевой показатель %	Сентябрь 2021- март 2022	Апрель 2022- декабрь 2022	Январь 2023- декабрь 2023
100	100	100	100

3. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее».

Целевой показатель %	Сентябрь 2021- март 2022	Апрель 2022- декабрь 2022	Январь 2023- декабрь 2023
30	10	20	30

4. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

Целевой показатель (кол-во обучающихся)	Сентябрь 2021- март 2022	Апрель 2022- декабрь 2022	Январь 2023- декабрь 2023
1075	1075	1075	1075

5. Доля обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, участвующих в региональном чемпионате «Абилимпикс»

Целевой показатель (кол-во детей)	Сентябрь 2021-март 2022	Апрель 2022-декабрь 2022	Январь 2023-декабрь 2023
5	0	5	5

6. Количество профессиональных образовательных организаций, задействованных в реализации Программы.

Целевой показатель	Сентябрь 2021-март 2022	Апрель 2022-декабрь 2022	Январь 2023-декабрь 2023
6	5	6	6

7. Доля обучающихся, поступивших в средние ПОО и ОО высшего образования по профилю обучения, от общего количества 9, 11-классников

Целевой показатель %	Сентябрь 2021-март 2022 (выпуск 2021)	Апрель 2022-декабрь 2022 (выпуск 2022)	Январь 2023-декабрь 2023 (выпуск 2023)
95	80	90	95

Методы сбора и обработки информации

Основным методом сбора и обработки настоящей информации является статистический метод.

Оценка результатов системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Шарыповского муниципального округа проводится по критериям показателей.

Мониторинг показателей формируется в электронной таблице EXCEL на основе данных, полученных от каждой общеобразовательной организации. Анализ результатов мониторинга осуществляется на основе мониторинга результатов деятельности ОО. По итогам анализа результатов мониторинга разрабатываются адресные рекомендации, меры и мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, принимаются управленческие решения.

Используется ежегодный отчет № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему.

Уровни	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
<p>1 этап: Пропедевтический (начальный и средний уровни).</p>			
<p>Цель: создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы.</p>			
<p>Дошкольники (начальный уровень)</p>	<p>Формирование представлений детей о мире профессий на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях в условиях игровой деятельности.</p>	<p>Содержание направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной литературы. Рассмотрение картин, слайдов, просмотр видеофильмов. Дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса, рассмотрение предметов, инструментов. Изобразительная деятельность. Сюжетно-ролевые игры, позволяющие включать реальные трудовые процессы. Организация детских мини-мастерских. Детские проекты.</p>	<p>Ведущая игровая деятельность: в овладении знаний, умений, навыков. Ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируются в деятельности. Присутствует авторитет взрослых.</p>

1-4 классы (средний уровень)	Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии.	Знакомство с миром интересующих профессий через рассказы педагога. Знакомство с профессиями родителей. Сюжетно-ролевые профориентационные игры. Проектные задачи. Прохождение внутренней социальной практики.	Ведущая игровая деятельность: в овладении знаний, умений, навыков. Ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность формируется в деятельности. Присутствует вторитет взрослых.
2 этап: Поисково-зондирующий. Цель: формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения.			
5-7 классы	Расширение представлений о мире профессий. Формирование осознания школьниками своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии, своего места в обществе.	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей обучающихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций. Прохождение внутренней	Чувство взрослости. Потребность в признании. Интерес к учению. Нарастает стремление к самосовершенствованию. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.

		социальной практики	
3 этап: Предпрофильная подготовка.			
Цель: определение дальнейшего образовательного маршрута.			
8-9 классы	Формирование представлений о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.	Курсы по выбору. Организация встреч с представителями различных профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции. Составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты. Прохождение внутренней социальной практики.	Зависимость от микросреды и конкретной ситуации. Доверительность в отношениях со взрослыми. Желание строить перспективы личности.
4 этап: профессиональное самоопределение.			
Цель: определение направления профессионального образования.			
10-11 классы	Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности.	Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные организации. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации.	Становление нравственного сознания, чувства взрослости. Ориентация на результат. Развитие самостоятельности. Возрастает авторитет взрослого, который участвует в личностном самоопределении

		Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики	старшекласника.
--	--	---	-----------------

Перечень основных мероприятий Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Включение в планы деятельности мероприятий профориентационной направленности. ДОУ	Сентябрь	Дошкольные образовательные учреждения Шарыповского муниципального округа
2.	Организация проведения различных конкурсов, выставок, виктории, игр и других мероприятий профориентационной направленности.	В течение года	Дошкольные образовательные учреждения Шарыповского муниципального округа
3.	Разработка и утверждение планов профориентационной работы с обучающимися ОО.	Октябрь	ОО Шарыповского муниципального округа
4.	Диагностика и консультирование с целью формирования у обучающихся осознанного выбора профессии.	В течение года	Педагоги-психологи ОО Шарыповского муниципального округа
5.	Организация встреч с представителями различных профессий.	Не менее 2-х раз в год	Дошкольные образовательные учреждения, Шарыповского муниципального округа ОО
6.	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия, встреч с работодателями.	В течение года	Дошкольные образовательные учреждения, Шарыповского ОО

			муниципального округа
7.	Собрания для родителей выпускников: «Выбор профессии - выбор будущего»	Ноябрь, март	В рамках проведения краевого родительского собрания.
8.	Организация анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональных предпочтений.	В течение года	Педагоги-психологи ОО Шарыповского муниципального округа
9.	Организация анкетирования с целью определения профессиональных планов выпускников.	В течение года	Педагоги-психологи ОО Шарыповского муниципального округа
10.	Организация участия обучающихся в мероприятиях, направленных на раннюю профессиональную ориентацию в рамках проекта «Билет в будущее».	В течение года	ОО Шарыповского муниципального округа
11.	Организация участия обучающихся в открытых онлайн – уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профессиональную ориентацию.	В течение года	ОО Шарыповского муниципального округа
12.	Организация участия детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном конкурсе «Лучший по профессии», чемпионате «Абилимпикс», краевом конкурсе «Лучший по профессии»	По отдельному письму	ОО Шарыповского муниципального округа
13.	Организация участия обучающихся в краевых	Ежегодно	ОО Шарыповского муниципального

	конкурсах: «Будущие аграрии Сибири», «Агроуспех».		округа
14.	Организация работы обучающихся в агроклассах и профориентационных группах различной направленности: медицинской, педагогической, культурной, аграрной, инженерной, строительной.	В течение года	ОО Шарыповского муниципального округа
15.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации. Оформление выставок литературы.	В течение года	ОО Шарыповского муниципального округа
16.	Проведение мероприятий в рамках Единого Дня профориентации.	Март	ОО Шарыповского муниципального округа
17.	Участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в региональной олимпиаде «Мир вокруг нас».	По отдельному письму	ОО Шарыповского муниципального округа
18.	Участие старшеклассников в «Днях открытых дверей», проводимых профессиональными ОО.	В течение года	ОО Шарыповского муниципального округа
19.	Проведение акций на тему: «Есть такая профессия - Родину защищать».	Февраль	ОО Шарыповского муниципального округа
20.	Участие в Форумах сети Интернет по профориентации.	В течение года	ОО Шарыповского муниципального округа
20.	Проведение информационной кампании по освещению профориентационной работы в СМИ. Размещение информации о проведении мероприятий на сайтах ОУ	После проведения мероприятий	Дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения Шарыповского муниципального округа

21.	Совместная работа со СМИ: «Огни Сибири», «Шанс», «Мой Шарыповский муниципальный округ-территория детства», «Образование Шарыповского округа в красках», «Мы рядом, мы вместе», с целью освещения профориентационных мероприятий.	В течение года	Дошкольные образовательные учреждения, Шарыповского муниципального округа ОО
-----	--	----------------	---