

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ШАРЫПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
Красноярского края**

ПРИКАЗ

г. Шарыпово

08 ноября 2022 г.

№ 148

О подготовке и проведении муниципального конкурса «Педагог года - 2023»

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогических работников Шарыповского муниципального округа, повышения престижа педагогического труда и распространения опыта лучших педагогов, развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов и федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализации целей и задач национального проекта «Образование» Российской Федерации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальном конкурсе «Педагог года - 2023» (далее – Конкурс) – приложение №1 к настоящему приказу.
2. Утвердить состав оргкомитета – приложение №2 к настоящему приказу.
3. А.С. Ставер, начальнику ИМО МКУ УО ШМО организовать проведение Конкурса, церемонию награждения участников, победителей дипломами, подарками.
4. Руководителям образовательных учреждений организовать участие педагогических работников в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на И.А. Шабанову, заместителя руководителя по вопросам образования и воспитания МКУ УО ШМО.

Руководитель МКУ УО ШМО



С.В. Погорелова

Положение о муниципальном конкурсе «Педагог года - 2023»

1. Общие положения

1.1. Учредителем и организатором Конкурса является муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа» (далее – МКУ УО ШМО).

1.2. Настоящее положение определяет цели и задачи Конкурса, номинации, порядок выдвижения кандидатур для участия в Конкурсе, этапы и сроки проведения, оценивание, награждение участников.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

Выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, повышение социального статуса и престижа педагогического труда, распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников, развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Создать условия для предъявления инициативы, творчества, инноваций педагогических работников.

2.2.2. Способствовать повышению профессионально-педагогической квалификации и самооценки педагогических работников.

2.2.3. Ориентировать педагогических работников на участие в региональных и федеральных профессиональных конкурсах.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. «Учитель года - 2023»

3.1.2. «Воспитатель года – 2023»

3.1.3. «Педагог дополнительного образования – 2023»

4. Порядок выдвижения кандидатур для участия в Конкурсе

4.1. Выдвижение кандидатур на уровне общеобразовательных организаций может осуществляться посредством самовыдвижения или любым лицом, группой или организацией, непосредственно знакомыми с педагогической деятельностью претендента.

4.2. В Конкурсе не могут принимать участие:

– педагоги, являющиеся в данном образовательном учреждении (далее – ОУ) совместителями (кроме педагогов дополнительного образования);

– победители Конкурса в период с 2020 по 2022 годы.

4.3. В номинации «Учитель года – 2023» принимает участие педагогические работники, стаж которых составляет более 3-х лет.

4.4. В номинации «Воспитатель года – 2023» принимают участие воспитатели дошкольных образовательных учреждений, воспитатели структурных подразделений и филиалов общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа.

4.5. В номинации «Педагог дополнительного образования – 2023» принимают участие педагоги дополнительного образования от каждого образовательного учреждения, оказывающего услуги дополнительного образования.

4.6. Номинация считается состоявшейся, если на участие в ней заявилось не менее трех педагогических работников.

5. Сроки проведения

5.1. Конкурс проходит в 4 этапа:

5.1.1. Школьный этап 17.11-20.11.2022

5.1.2. Кустовой этап 25.11.2022-10.12.2022

5.1.2. Муниципальный этап (полуфинал) – с 12.12-14.01.2023 (по отдельному письму).

5.1.3. Финал – январь 2023 (по отдельному письму).

6. Организация и проведение Конкурса

6.1. Конкурсные испытания школьного этапа среди претендентов проводятся в каждом образовательном учреждении. Содержание, формы и количество туров конкурсных испытаний администрация образовательного учреждения определяет самостоятельно. Ответственным за организацию и проведение конкурсных испытаний школьного этапа в образовательном учреждении для всех номинаций является директор образовательного учреждения.

6.2. В день окончания школьного этапа по итогам конкурсных испытаний оформляется протокол, подписывается директором образовательного учреждения и направляется в сканированном варианте на электронный адрес shrimc37@mail.ru – Ставер А.С., начальнику ИМО МКУ УО ШМО.

6.3. Участники школьного этапа, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний проходят в кустовой этап Конкурса (для номинации «Учитель года - 2023» не менее трех педагогических работников от каждой школы; для номинации «Воспитатель – 2023» не менее трех воспитателей от каждого дошкольного образовательного учреждения; для номинации «Педагог дополнительного образования - 2023» не менее трех педагогических работников дополнительного образования от каждого образовательного учреждения, оказывающего услуги дополнительного образования (педагоги совместители в том числе).

6.4. Кустовой этап Конкурса проводится на базе средних школ дистанционно и состоит из двух туров организуется в соответствии с предложенными испытаниями.

ДЛЯ НОМИНАЦИИ «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2023»

КУСТОВОЙ ЭТАП:

Первый тур:

«Интернет-портфолио»

Цель: представить свою воспитательную и учебную деятельность, достижения и увлечения.

Формат: страница интернет-сайта участника, отражающая опыт работы участника и демонстрирующая качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес персонального Интернет-ресурса участника прописывается только один и должен быть активным при открытии через любой браузер.

Второй тур:

«Описание урока» (на основе письменных материалов, представленных конкурсантами при регистрации).

«Презентация идей урока»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования (разработки) урока по предмету с ориентацией на конкурсные образовательные результаты обучающихся, отражающую характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы.

Формат: публичная презентация конкурсантом основной идеи урока в связке: цель – запланированные результаты – учебное содержание урока – методы, запланированные результаты-учебное содержание урока – методы, способы и средства обучения-оценка достижения запланированных результатов. Выступление конкурсанта до 10 минут. Конкурсное испытание оценивается жюри в дистанционном режиме. Тема урока определяется участниками самостоятельно. Описание урока направляется при регистрации участника на электронный адрес, представленный оргкомитетом конкурса.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. ПОЛУФИНАЛ:

Первый тур:

конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока, и творческого потенциала учителя.

Формат: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательном учреждении. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока до 15 минут. Проведение урока 35 минут. Самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри до 10 минут. Возрастная группа, в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантами самостоятельно.

Второй тур:

«Внеурочное профориентационное мероприятие» (регламент – 30 минут; самоанализ педагогического мероприятия – 10 минут).

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение задач организации пробы профессионального самоопределения обучающихся средствами профессионального ориентированного содержания.

Формат: форму проведения мероприятия участники определяют самостоятельно. Направление внеурочного профориентационного мероприятия (из перечня актуальных подходов к профессиональному самоопределению школьников), тема, а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие, определяется конкурсантом самостоятельно. Мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной профориентационной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.). Проведение внеурочного мероприятия до 30 минут. Самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

ДЛЯ НОМИНАЦИИ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2023»

КУСТОВОЙ ЭТАП:

Первый тур:

«Интернет-портфолио»

Цель: представить свою воспитательную и учебную деятельность, достижения и увлечения.

Формат: страница интернет-сайта участника, отражающая опыт работы участника и демонстрирующая качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес персонального Интернет-ресурса участника прописывается только один и должен быть активным при открытии через любой браузер.

Второй тур:

«Описание открытого занятия»

«Презентация идеи открытого занятия»

Цель: продемонстрировать свой профессиональный потенциал в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия через проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

Формат: занятия воспитателями проводятся в своих дошкольных образовательных учреждениях. Тема учебных занятий выбирается согласно рабочей программе. График проведения учебных занятий составляется оргкомитетом и утверждается председателем оргкомитета.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. ПОЛУФИНАЛ:

Первый тур:

конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с воспитанниками, направленное на развитие самостоятельности и формирование инициативности»
(25 минут – проведение занятия в старшей группе (5-6 лет); 30 минут – проведение занятия в подготовительной группе (6-7 лет); самоанализ педагогического мероприятия - 5 минут).

Цель: демонстрация практического педагогического опыта в использовании образовательных технологий, методов и приемов, направленных на развитие самостоятельности и инициативности воспитанников.

Формат: форму проведения мероприятия участник выбирает самостоятельно.

Второй тур:

конкурсное испытание «Индивидуальное компетентностное испытание»

Цель: демонстрация конкурсантами уровня педагогического мастерства, позволяющего адаптироваться и перестраивать свою профессиональную деятельность под новые вызовы и условия в ситуации изменений.

Формат: выполнение компетентностного задания в письменной форме до 15 минут. Представление задания до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

ДЛЯ НОМИНАЦИИ «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2023»

КУСТОВОЙ ЭТАП:

Первый тур:

«Интернет-портфолио»

Цель: представить свою воспитательную и учебную деятельность, достижения и увлечения.

Формат: страница интернет-сайта участника, отражающая опыт работы участника и демонстрирующая качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес персонального Интернет-ресурса участника прописывается только один и должен быть активным при открытии через любой браузер.

Второй тур:

«Описание открытого занятия»

«Презентация идеи открытого занятия»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа занятия в рамках работы объединения дополнительного образования, и творческого потенциала педагога.

Формат: занятия педагогами дополнительного образования проводятся в образовательных учреждениях, на базе которых организованы объединения дополнительного образования. Тема учебных занятий выбирается согласно рабочей программе. График проведения учебных занятий составляется оргкомитетом и утверждается председателем оргкомитета.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП:

Первый тур:

конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с обучающимися или воспитанниками, направленное на выявление, поддержку и развитие одаренных детей» (25 минут – проведение занятия в старшей группе (5-6 лет); 30 минут – проведение занятия в подготовительной группе (6-7 лет); 40 – минут для обучающихся; самоанализ педагогического мероприятия – 5 минут).

Цель: демонстрация практического педагогического опыта в использовании образовательных технологий, методов и приемов, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренных детей в рамках посещаемого объединения дополнительного образования конкретной направленности.

Формат: форму проведения мероприятия участник выбирает самостоятельно.

Второй тур:

конкурсное испытание «Индивидуальное компетентностное испытание»

Цель: демонстрация конкурсантами уровня педагогического мастерства, позволяющего адаптироваться и перестраивать свою профессиональную деятельность под новые вызовы и условия в ситуации изменений.

Формат: выполнение компетентностного задания в письменной форме до 15 минут. Представление задания до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

6.7. Для участия в Конкурсе участникам необходимо заполнить заявку в гугл форме по ссылке <https://docs.google.com/forms/d/1clpfQ-Swa9Raakf4jXfWN-Z9oxFnKIN7WKpMfTLMza9/edit> в срок до 20.11.2022.

7. В финал Конкурса проходят по три участника в каждую номинацию, набравшие наибольшее количество баллов по итогам основного этапа: 3 учителя, 3 воспитателя, 3 педагога дополнительного образования.

8. Участникам конкурса необходимо каждое мероприятие школьного и муниципального (кустового) этапов записать и загрузить видеозапись в облако (Яндекс.Диск, Google Диск, облако Mail.ru и т.д.). Ссылку на файлы, размещенные в облаке, направить на электронный адрес shrimc37@mail.ru – Ставер А.С., начальнику ИМО МКУ УО ШМО.

9. ФИНАЛ

Первый тур:

для номинаций «Учитель года-2023», «Воспитатель года – 2023», «Педагог дополнительного образования- 2023».

«Пресс-конференция»

Цель: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат: пресс-конференция, в ходе которой участники отвечают на вопросы интервьюеров. Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором (назначенным из состава экспертной комиссии).

Второй тур:

«Мастерская педагога»

для номинаций «Учитель года-2023», «Воспитатель года – 2023», «Педагог дополнительного образования- 2023».

Цель: демонстрация собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетентности в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей),

демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Третий тур:

«Творческий номер»

для номинаций «Учитель года-2023», «Воспитатель года – 2023», «Педагог дополнительного образования- 2023».

На финале конкурса участники предоставляют «Творческие номера». Тема выступления должна соответствовать целям и задачам конкурса.

Жанр выступления конкурсантов определяется путем жеребьевки в назначенное организатором время в режиме онлайн.

Кроме творческого номера конкурсантам для финала необходимо подготовить видеоролик «Визитная карточка», рассказывающий об их учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 1,5 минут должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п).

7. Оценивание Конкурса

7.7. Для оценивания испытаний Конкурса учредителем создается экспертная комиссия сменного состава.

7.8. В состав экспертной комиссии могут входить руководящие работники ОУ, представители Управляющих советов, иных органов самоуправления ОУ, других общественных организаций, аналитики и методисты МКУ УО ШМО, руководители методических объединений, педагогические и руководящие работники - победители профессиональных конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня прошлых лет.

7.9. Члены экспертной комиссии оценивают конкурсные мероприятия в баллах в соответствии с критериями Конкурса (приложение к положению № 2) к настоящему положению, оформляют оценочные листы.

7.10. Члены экспертной комиссии не оценивают конкурсные материалы участников своих образовательных учреждений.

7.11. Экспертная комиссия путем открытого голосования принимает решение об участии конкурсантов и увеличении количества участников, имеющих самый высокий балл в рейтинге, в следующем (заключительном) этапе муниципального Конкурса.

7.12. Каждый член экспертной комиссии свободен в оценке конкурсных работ и может сформулировать особое мнение. Если оно не совпадает с решением комиссии, то это мнение оформляется и является неотъемлемой частью протокола заседаний комиссии.

7.13. Для оценивания финала (заключительного этапа) учредителем формируется независимое жюри.

7.14. В состав жюри могут входить представители администрации округа, средств массовой информации, Управляющих советов, иных органов самоуправления ОУ, профсоюзной организации работников образования, других общественных организаций.

8. Награждение участников Конкурса

8.7. По итогам Конкурса определяются победители, которым присваиваются звания «Учитель года - 2023», «Воспитатель года – 2023», «Педагог дополнительного образования -2023».

- 8.8. Победителям вручается кубок Конкурса, диплом победителя, памятные подарки.
- 8.9. Все финалисты поощряются дипломами финалистов, памятными подарками.
- 8.10. Все участники Конкурса награждаются благодарственными письмами.

**Состав оргкомитета муниципального конкурса
«Педагог года - 2023»**

Председатель оргкомитета:

Погорелова Светлана Витальевна, руководитель МКУ УО ШМО

Члены оргкомитета:

1. Шабанова Ирина Александровна, заместитель руководителя по вопросам образования и воспитания МКУ УО ШМО
2. Романова Татьяна Александровна, заместитель руководителя по инновации и развитию сети МКУ УО ШМО.
3. Ставер Анна Сергеевна, начальник информационно-методического отдела МКУ УО ШМО.
4. Качаева Наталья Сергеевна, начальник отдела дошкольного, общего, дополнительного образования и воспитания МКУ УО ШМО
5. Смирнова Наталья Анатольевна, аналитик отдела дошкольного, общего, дополнительного образования и воспитания МКУ УО ШМО.

Места проведения муниципального этапа (полуфинала) Конкурса

№ п/п	Место проведения	Участники
1	МБОУ Парнинская СОШ им. Героя Советского Союза Г. С. Елисеева	Детский сад «Радуга» филиал МБОУ Парнинской СОШ Сартачульский ДЦ МБОУ Малоозерская СОШ им. Героя Советского Союза А.П. Прокопчика Большеозерская ООШ филиал МБОУ Парнинской СОШ Оракская ООШ филиал МБОУ Парнинской СОШ
2	МБОУ Березовская СОШ № 1	МБДОУ Березовский детский сад «Семицветик» Гудковский ДЦ МБДОУ Березовский детский сад «Семицветик» Горбинская ООШ филиал МБОУ Березовской СОШ № 1 Ершовская ООШ филиал МБОУ Березовской СОШ № 1
3	МБОУ Родниковская СОШ	Детский сад «Жемчужинка» филиал МБОУ Родниковской СОШ МБОУ Родниковская СОШ Дубининская ООШ филиал МБОУ Родниковской СОШ Можарский ДС «Березка» филиал МБОУ Шушенской СОШ № 8 Можарская НОШ филиал МБОУ Шушенской СОШ № 8 МБОУ Шушенская СОШ № 8
4	МБОУ Холмогорская СОШ	МБДОУ Холмогорский ДС «Домовенок» Темринская НОШ филиал МБОУ Холмогорской СОШ МБОУ Холмогорская СОШ Гляденская ООШ филиал МБОУ Холмогорской СОШ МБОУ ДО ШМО ДЮЦ Ингольская СОШ филиал МБОУ Ивановской СОШ МБОУ Ивановская СОШ Дошкольное отделение (детский сад) МБОУ Ивановской СОШ Дошкольное отделение (детский сад) Ингольской СОШ филиала МБОУ Ивановской СОШ
5	МБОУ Новоалтатская СОШ	Детский сад «Колокольчик» филиал МБОУ Новоалтатской СОШ Новокурская НОШ филиал МБОУ Новоалтатской СОШ МБОУ Новоалтатская СОШ Скрипачниковская ООШ им. полного кавалера ордена Славы Н. А. Сухих филиал МБОУ Новоалтатской СОШ Белоозерская ООШ филиал МБОУ Новоалтатской СОШ

**Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»
Распределение баллов по критериям и показателям
Каждый показатель – 1 балл**

Критерий	Показатели	Баллы
Содержательность	Актуальность	5
	Оригинальность оформления сайта	
	Информативность	
	Тематическая организованность	
	Отражение опыта работы и практическая значимость материалов	
Концептуальность и эргономичность	Соответствие типа ресурса его содержанию	3
	Доступность использования	
	Обеспечение обратной связи	
ИТОГО БАЛЛОВ		8

**Конкурсное испытание
«Описание урока», «Описание открытого занятия»
Распределение баллов по критериям и показателям
Каждый показатель – 1 балл**

Критерий	Показатели	Баллы
Соответствие содержания педагогического мероприятия современным требованиям	Корректность и глубина понимания предметного содержания	7
	Методическая грамотность в проектировании (разработке урока)	
	Использование методов, способов и средств обучения деятельностного характера	
	Организационно-педагогические условия проведения урока	
	Качество оформления материалов урока	
	Соответствие урока (занятия) требованиям обновленного ФГОС ДО, НОО, ООО в части формирования планируемых результатов (в том числе функциональной грамотности)	
	Использование цифровых образовательных ресурсов	
ИТОГО БАЛЛОВ		7

**Конкурсное испытание
«Презентация идеи урока», «Презентация идеи открытого занятия»
Распределение баллов по критериям и показателям
Каждый показатель – 1 балл**

Критерий	Показатели	Баллы
Соответствие содержания педагогического	Представление идеи урока, открытого занятия	4
	Соотнесение цели урока, открытого занятия, с запланированными результатами и его учебным	

мероприятия современным требованиям	содержанием	
	Анализ методов, способов и средств обучения, используемых на уроке	
	Культура публичного выступления (тайминг, речевая культура, эмоциональность, взаимодействие с аудиторией).	
ИТОГО БАЛЛОВ		4

**Конкурсное испытание «Урок», «Педагогическое мероприятие»
муниципального этапа
для номинаций «Учитель года-2023», «Воспитатель года -2023», «Педагог
дополнительного образования – 2023»
Каждый показатель – 1 балл**

Критерий	Показатели	Баллы
Организация мероприятия	Владение педагогом приемами целеполагания (ясность, четкость и конкретность постановки цели педагогического мероприятия; взаимодействие педагога с обучающимися или воспитанниками на этапе постановки цели)	4
	Включенность обучающихся или воспитанников в организацию мероприятия (включение в деловой ритм, приемы мотивации, участие в планировании, рефлексия)	
	Рациональность использования пространства и времени	
	Обоснованность использования дидактических материалов, оборудования, технического оснащения и т.п.	
Соответствие содержания педагогического мероприятия современным требованиям:	Соответствие содержания педагогического мероприятия заявленной теме, поставленным целям и задачам	2
	Структурирование и дифференциация содержания по сложности и объёму	
Технологичность педагогического мероприятия:	Целесообразность, обоснованность выбранной формы проведения	5
	Обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач педагогического мероприятия, урока	
	Оригинальность применения методов и приемов работы с обучающимися или воспитанниками	
	Оптимальность использования форм организации деятельности обучающихся или воспитанников	
Профессионализм:	Педагогическая культура педагога: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом учащихся	3

	Эффективность стиля психолого-педагогического общения с обучающимися и воспитанниками во время педагогического мероприятия (гуманистическая направленность, сотворчество и сотрудничество)	
	Педагогическая выразительность, умение импровизировать (педагогический «кураж»)	
Сформированность аналитических умений (самоанализ):	Лаконичность и образность представления основной идеи педагогического мероприятия, урока	3
	Умение доказательно обосновать выбранные формы, методы и приемы и соотнести их с поставленной целью и конечным результатом	
	Умение оценить степень соответствия полученного результата поставленным целям, задачам педагогического мероприятия	
ИТОГО БАЛЛОВ		17

**Конкурсное испытание «Внеурочное профориентационное мероприятие»
для номинаций «Учитель года – 2023»**

**Распределение баллов по критериям и показателям
Каждый показатель – 1 балл**

Критерий	Показатели	Баллы
Информационная и языковая грамотность	Демонстрирует свободное владение содержанием учебного занятия	5
	В речи педагога и содержании занятия отсутствуют фактические ошибки и неточности	
	Использует различные способы структурирования и представления информации	
	Отбирает оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
	В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	
Результативность	Демонстрирует четкое видение планируемых результатов учебного занятия	4
	Результативность и эффективность решения задач в организации профессиональной пробы	
	Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
	Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
Методическое мастерство и творчество	Обеспечивает методическую целостность и структурированность	6
	Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
	Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ - технологии	
	Демонстрирует владение средствами обучения	

	Демонстрирует основные компоненты своей методической системы	
	Творческий подход к решению задач профессионального самоопределения обучающихся	
Рефлексивность и оценивание	Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	3
	Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
	Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа и беседы с экспертной комиссией	
ИТОГО БАЛЛОВ		18

**Конкурсное испытание «Индивидуальное компетентностное испытание»
для номинаций «Воспитатель года - 2023»
«Педагог дополнительного образования – 2023»
Распределение баллов по критериям и показателям
Каждый показатель – 1 балл**

Критерий	Показатели	Баллы
Результативность	Умение адаптировать свою деятельность под изменяющиеся условия	4
	Умение выстраивать коммуникацию в новой ситуации	
	Владение современными образовательными технологиями	
	Творческий подход в решении задач	
Структурированность и логика решения	Решение следует последовательной логике, нет скачков с темы на тему	4
	Использована единая логика аргументации, решение единообразно в своей структуре	
	Решение непрерывно – отсутствуют «провалы» в аргументации	
	Команда делает выводы и рекомендации из проанализированной информации	
Креативный подход	Использование дополнительных материалов	3
	Наличие креативных идей, расширяющих привычную точку зрения на проблему	
	Использование в решении проблематики кейса инновационных идей, и их применимость и актуальность в соответствии с действующим законодательством	
ИТОГО БАЛЛОВ		11

Конкурсное испытание «Мастерская педагога»
муниципального этапа
для номинаций «Учитель года-2023», «Воспитатель года -2023», «Педагог
дополнительного образования – 2023»
Каждый показатель – 1 балл

Критерий	Показатели	Баллы
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей образования	4
	Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	
	Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	
	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС	
Образовательный потенциал мастер-класса	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	6
	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов приемов	
	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике образования	
	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	
	Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	
	Вызывает профессиональный интерес аудитории	
Организационная, информационная и коммуникативная культура	Демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	5
	Использует оптимальные объёмы и содержание информации	
	Использует различные способы структурирования и представления информации	
	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	
ИТОГО БАЛЛОВ		15

**Конкурсное испытание «Пресс - конференция»
для номинаций «Учитель года-2023», «Воспитатель года -2023», «Педагог
дополнительного образования – 2023»**

**Распределение баллов по критериям и показателям
Каждый показатель – 1 балл**

Критерий	Показатели	Баллы
Содержательность и аргументированность	Знание и понимание процессов, происходящих в педагогической науке	4
	Глубина понимания обсуждаемой темы и проблемы	
	Логичность и последовательность изложения собственной позиции по вопросу	
	Оригинальность суждений	
Профессиональная компетентность и культура речи	Умение вести деловое обсуждение (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не уходить от темы обсуждения и др.)	3
	Выраженность умений взаимодействовать с коллегами по дискуссии	
	Четкая логика изложения. Лексически богатая, выразительная речь	
ИТОГО БАЛЛОВ		7

Конкурсное испытание «Творческий номер»

Распределение баллов по показателям

Каждый показатель – 1 балл

Показатели	Баллы	
Соответствие содержания представленного номера целям и задачам конкурса	4	
Повышение социального статуса педагога и формирование уважительного отношения со стороны общества к профессиональной деятельности учителей		
Подбор и воплощение художественного образа в исполняемом произведении (артистизм, синхронность, эстетика костюмов и реквизита)		
Новаторство и творческий подход		
ИТОГО БАЛЛОВ		4