

## Экспертная оценка

### Основной образовательной программы - программы дошкольного образования

**МБДОУ Березовского ДС «Семицветик», МБДОУ Холмогорского ДС «Домовенок», детского сада «Жемчужинка» филиала МБОУ Родниковской СОШ, дошкольного отделения (детского сада) МБОУ Ивановской СОШ, структурного подразделения дошкольного отделения (детский сад) Ингольской СОШ филиала МБОУ Ивановской СОШ, детского сада «Колокольчик» филиала МБОУ Новоалтатской СОШ, детского сада МБОУ Малоозерской СОШ им. Героя Советского Союза А.П. Прокопчика, детского сада «Радуга» филиала МБОУ Парнинской СОШ, Гляденского детского сада филиала Холмогорской СОШ, Можарского детского сада «Берёзка» филиала Шушенской СОШ**

Критерии оценки	Соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие ООП требованиям ФГОС ДО	Предложения и рекомендации к корректировке ООП
<p>Оформление ООП ДОО:                      - титульный лист (название ДОО, год разработки, отметка об утверждении ООП (подпись руководителя ДОО, печать),                      - протокол заседания Педагогического совета (№ протокола, дата);                      - нумерация страниц</p>	<p><b>Соответствует требованиям ФГОС ДО:</b>                      Программа оформлена в соответствии с требованиями к локальным нормативным актам:                      На титульном листе размещены основные сведения:                      -название в соответствии с Уставом;                      -название Программы ;                      -год разработки;                      -сделаны отметки о согласовании и утверждении Программы.                      Указаны разделы и страницы в ООП ДООУ.                      Наименование разделов ООП ДООУ соответствуют ФГОС ДО.</p>	
<p><b>Целевой раздел Программы</b></p>	<p><b>Частично соответствует требованиям ФГОС ДО</b></p>	
<p>Наличие целей и задач реализации Программы и их согласованность, с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений</p>	<p>Цели и задачи реализации Программы отражают специфику образовательной деятельности дошкольного учреждения с учетом особенностей и характеристик возрастных и индивидуальных особенностей детей, традиций и опыта работа педагогических коллективов СП. При определении задач учтена реальная возможность их реализации.</p>	<p>-В п.1.1 внести изменения в нормативно-правовые документы                      - отразить в целях и задачах Программы задачи на основе традиционных духовно - нравственных ценностей семьи и общества</p>
<p>Наличие принципов и подходов к формированию Программы</p>	<p>Принципы и подходы к формированию Программы соответствуют п. 1.2. п. 1.4. ФГОС ДО.</p>	

<p>Описание значимых характеристик, необходимых для разработки и реализации Программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста (п.3 раздел В)</p>	<p>Значимые характеристики, необходимые для реализации Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p>	
--	--	--

<p>Описание планируемых результатов освоения Программы, в виде Требований к целевым ориентирам (п. 1.2) (в т.ч. планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений)</p>	<p>Значимые характеристики, необходимые для реализации Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	
<p>Описание планируемых результатов освоения Программы, в виде требований к целевым ориентирам (п. 1.2.1) (в т.ч. планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений)</p>	<p>Планируемые результаты в рамках реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнены характеристиками возможных достижений детей в соответствии с их индивидуальными особенностями.</p>	
<p>Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы</p>	<p>Целевые ориентиры согласованы с целями и задачами Программы</p>	
<p><b>Содержательный раздел Программы</b></p>	<p><b>Соответствует требованиям ФГОС ДО</b></p>	
<p>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (п. 2.1.1)</p>	<p>Описание образовательной деятельности соответствует направлениям развития ребенка, представленным в пяти образовательных областях. Учтены примерная основная образовательная программа дошкольного образования и методические пособия, обеспечивающие реализацию данного содержания.</p>	<p>Методические пособия не разделены по направлениям</p>
<p>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы (п. 2.1.2)</p>	<p>Формы, способы, методы и средства реализации Программы имеют вариативный характер. При описании вариативных форм, способов, методов и средств реализации. Программы учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфика их образовательных потребностей и интересов. В части, формируемой участниками образовательных отношений, формы, способы, методы и средства, обеспечивающие реализацию данной части Программы, имеют место: - в непосредственной образовательной деятельности при реализации дополнительных программ через отдельные самостоятельные занятия;</p>	<p>На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16, Требования СанПиН от 08.05.2020 г. №02/8900-2020.24 добавить формулировкой о переходе на дистанционные занятия. Содержательный раздел формулировкой «Добавить новую форму работы с детьми «Дистанционное обучение»».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- через реализацию в режимных моментах;</li> <li>- в самостоятельной детской деятельности.</li> </ul>	
Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п.2.1.3 а)	В Программе описаны особенности образовательной деятельности разных видов и культурные практики, используемые в работе.	
Описание способов и направлений поддержки детской инициативы (п. 2.1.3 б )	<p>Для поддержки детской инициативы в дошкольном учреждении созданы условия, необходимые для развития познавательной активности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметно-пространственная среда, разнообразная по своему содержанию;</li> <li>- условия для самостоятельной игры детей;</li> <li>- демократический стиль общения воспитателей с детьми и др.</li> </ul> <p>Для поддержки детской инициативы выделены следующие способы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная деятельность взрослого с детьми, основанная на поиске вариантов решения проблемной ситуации;</li> <li>- совместная проектная деятельность;</li> <li>- наблюдения и элементарный бытовой труд в уголке природы;</li> <li>- создание условий для самостоятельной деятельности в центрах активности и др.</li> </ul>	
Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (п. 2.1.4)	<p>В данной части Программы описана система работы по организации взаимодействия с родителями (законными представителями). В ней представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи ДОУ по организации взаимодействия с родителями (законными представителями);</li> <li>- условия совместной деятельности семьи и детского сада;</li> <li>- формы взаимодействия с семьями воспитанников.</li> </ul>	Традиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников дополнить дистанционными (дистанционные консультации, онлайн- мастер-классы, размещение информации на социальных сетях и т.д.)

<p><b>Организационный раздел Программы</b> Описание материально-технического обеспечения программы (п. 3.1.1)</p>	<p><b>Соответствует требованиям ФГОС ДО</b></p>	
<p>Обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с целями и задачами Программы (3.1.1.)</p>	<p><b>Соответствует частично</b></p>	<p>Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания можно представить в виде перечня (списка). К каждой ООП ДО составляется свой перечень методических материалов и средств, необходимых для ее реализации. Списки выносятся в Приложения к программе</p>
<p>Описание распорядка и/или режима дня Описание организации образовательной деятельности, соответствующей целям и задачам (с учетом части программы, формируемой участниками образовательных отношений)</p>	<p><b>Соответствует частично</b> Данный раздел Программы представлен разработанными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках: Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Три сигнала светофора». - Нищева Н. В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.</p>	<p>С учетом СанПиН 1.2.3685-21, требованиями РосПотребНадзора 2020 г. внести изменения в режим (холодный/теплый период). Утренний фильтр (осмотр и измерение температур воспитанников) прописать продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей разных возрастов и длительность режимных мероприятий. Например, сна, прогулки, двигательной активности, зарядки. Данные есть в таблицах 6.6 и 6.7 СанПиН 1.2.3685-21. А также - зафиксировать время работы детей с электронными устройствами на одном занятии и за день. Ориентироваться можно на таблицу 6.8 СанПиН 1.2.3685-21.</p>
<p>Отражение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий</p>		<p>Дополнить описание особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий - представлено в приложении;</p>

Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды		Дополнить особенности организации предметно-развивающей среды в соответствии с детскими видами деятельности, с учетом интересов детей.
Воспитательная программа	<b>Соответствует требованиям, имеется календарное планирование</b>	
<b>Дополнительный раздел Программы</b>	<b>Соответствует требованиям ФГОС ДО</b>	
Краткость и понятность изложения дополнительного раздела (ориентация на родителей)	<b>соответствует</b>	
Соответствие содержания дополнительного раздела требованиям ФГОС ДО	<b>соответствует</b>	

**Вывод:** Основные образовательные программы ДОУ Шарыповского муниципального округа соответствуют требованиям ФГОС ДО и могут быть использованы в работе.

Экспертная группа рекомендует устранить выявленные недоработки до 30.09.2022 года.

Дата проведения экспертизы: 18 сентября 2022 года

Председатель экспертной группы:



О.А. Шромова

