

Справка
по результатам проведения экспертизы ООП ДО
в образовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа

В муниципальном образовании образовательных учреждений реализуют основную образовательную программу дошкольного образования всего ОУ – 10, из них ДОУ – 2.

Цель проведение экспертизы: соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п. 2.11., п. 2.11.1., п. 2.11.2., п. 2.11.3., п. 2.12., п. 2.13.).

Методы экспертизы: изучение документации (ООП, протоколы заседаний педагогического совета и др.)

Сроки проведения экспертизы: 05.09.2022-16.09.2022 г.

Результаты экспертизы.

Экспертиза ООП ДО проведена во всех 10 ОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Анализ программ показал, что, у всех ДОУ округа в целом, структура и содержание каждого раздела ООП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
- в Программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ;
- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО;
- в ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, режим дня;
- в основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся. Родители принимают участие в выборе парциальных программ дошкольного образования, включены в процесс разработки и утверждения ООП

ДО. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы;

- взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей;
- в ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программе размещена на стендах, предоставлена в полном объеме.

При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО ДОУ. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, которая позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» пункта 2.12. раздела II ФГОС ДО.

Рекомендации по результатам экспертизы ООП ДО:

Рекомендации формулируются в обобщенном виде по муниципалитету в целом.

1. Целевой раздел: дополнить цели и задачи, формулируемые участниками образовательных отношений.
2. Содержательный раздел: дополнить образовательные области частью, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Организационный раздел: описание материально-технического обеспечения дополнить в соответствии со всеми блоками требований пункта 3.5.1 ФГОС ДО.
4. В режим дня планировать время для реализации замыслов детей, учитывать детские интересы.
5. Систематически устанавливать степень соответствия основной образовательной программы последним нормативным установкам.
6. На каждом педагогическом совете анализировать современные научные данные и разработки авторов комплексных и парциальных программ (включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования) с целью своевременной и необходимой корректировки содержания основной образовательной программы ДОУ.

Дата 18.09.2022 г.

Аналитик ИМО МКУ ШМО



О.А. Шромова