

**Аналитическая справка  
по результатам муниципального мониторинга  
оценки качества дошкольного образования  
Шарыповского муниципального округа за 2022 год**

Мониторинг качества дошкольного образования в ДОУ Шарыповского муниципального округа проводился с использованием Шкал МКДО 2022.

Задачи муниципального мониторинга качества дошкольного образования:

- совершенствование образовательной политики и нормативно-правовой базы муниципальной системы дошкольного образования;
  - разработка и реализация целевых проектов, направленных на совершенствование муниципальной системы дошкольного образования, снижение рисков и эффективное использование возможностей, выявленных в ходе муниципального МКДО, предотвращение нарушений требований нормативно-правовых актов дошкольного образования;
  - выявление, сбор и анализ лучшей практики муниципальной системы дошкольного образования для предоставления информации о ней широкому кругу заинтересованных лиц. Определение списка муниципальных инновационных и стажировочных площадок для реализации лучших практик дошкольного образования;
  - совершенствование системы управления качеством в сфере муниципальной системы дошкольного образования;
  - формирование и развитие механизмов управления качеством муниципальной системы дошкольного образования.
- разработка и корректировка программ развития ДОУ, целевых показателей развития дошкольного образования округа.

**Качество образовательных программ дошкольного образования**

Качество образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа соответствует требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

Оценка программ, разработанных в ДОУ, позволило определить векторы развития дошкольных организаций Шарыповского муниципального округа и прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования округа.

Мониторинг программ, разработанных ДОУ показал, что:

1. Во всех ДОУ округа основные образовательные программы дошкольного образования, разработаны и утверждены в ДОУ (далее – ООП ДО ДОУ).
2. Во всех ДОУ округа ООП ДО ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Данный показатель подтвержден размещением ООП ДО ДОУ на сайтах учреждений и реализуется в соответствии с нормативом ООП ДО ДОУ.

Анализ программ в разделе показателя "Соответствие ООП ДО ДОУ, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования" показал, что, у всех ДОУ округа:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- в Программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для обучающихся с ОВЗ;
- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОУ.

При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО ДОУ. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, которая позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» пункта 2.12. раздела II ФГОС ДО.

### **Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ**

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО) в ДОУ округа оценивалось по следующим показателям:

- наличие ДОУ, реализующих АООП ДО;
- соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Все АООП ДО размещены на официальных сайтах ДОУ округа.

Изучив показатель "Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО" сделаны следующие выводы:

- Структура АООП ДО ДОУ округа соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- В целевых разделах АООП ДО имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики (система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения);

- В ДОУ имеются документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; шкалы индивидуального развития и др.).

### **Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**

Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ было определено по двум показателям:

- Наличие рабочих программ в ДОУ.
- Наличие в рабочих программах ДОУ содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Показатель «Наличие рабочих программ в ДОУ» в ДОУ округа полностью подтвержден. В каждой ДОУ имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Данные программы размещены на сайтах ДОУ.

Показатель «Наличие в рабочих программах ДОУ содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие» подтвержден полностью. В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

### **Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

Качество образовательных условий дошкольного образования определялось по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие системы дошкольного образования округа и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащённости образовательных организаций.

#### **Кадровые условия**

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, в ДОУ округа сложилась следующая ситуация:

- обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами – 50 педагогических работников, в общей численности работников это составляет 32,7%;
- обеспеченность ДОУ обслуживающим персоналом – 103 человека, в общей численности работников это составляет 67,2 %;
- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) – 17 педагогов ДОУ имеют высшее образование по профилю деятельности, что составляет 34 %;
- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации – 38 педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию, что составило 76 %;

- своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДООУ – 50 человек прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, что составило 100 %.

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДООУ округа показал, что оборудование групповых пространств соответствует санитарно-гигиеническим правилам и нормам, здоровьесберегающее, развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

Предметно-пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с программами ДООУ. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство групп оснащено на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом сам ребенок становится активным в выборе и содержании своего образования, становится субъектом образования.

При создании развивающей образовательной среды педагоги руководствуются ФГОС ДО. Особое внимание уделено эстетическому оформлению помещений. В интерьере групп сделана ставка на «одомашнивание» предметной среды. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Мебель и игровое оборудование групп установлено так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей. Педагоги создают творческую развивающую предметно-пространственную среду, которая вариативно используется детьми: полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, удобные ящики для мелкого игрового материала, столики и стулья. Воспитатели используют методы как прямого, так и косвенного воздействия, стараясь дать детям больше самостоятельности.

Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровых зон находится ковер – место сбора всех детей. Игровые зоны оснащены уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинками, игрушечными дикими и домашними животными и др.

Оборудование предметно-пространственной среды для детей имеется согласно возрасту:

- для обеспечения оптимальной двигательной активности;
- для сюжетно-ролевых игр;
- для сенсорного развития;
- для экспериментирования;
- для социально-личностного развития;
- дидактические, развивающие игры.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда групп является вариативной. Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: ручной труд, рисование, конструирование, экспериментирование, театрально-игровая деятельность.

В оборудовании имеются все материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры: технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, большой выбор природного материала. Подобранные материалы, учитывают интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей:

- образно-символический материал (специальные наглядные пособия, репрезентующие детям мир вещей и событий);
- материалы и оборудование для познавательно-речевого развития;
- материалы и оборудование для социально-личностного развития;
- материалы и оборудование для художественно-эстетического развития;
- материалы и оборудование для физического развития;
- учет полоролевой специфики в организации ПРС пространства.

Учитывается соблюдение принципов:

- информативности
- вариативности
- полифункциональности
- педагогической целесообразности
- трансформируемости

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ округа создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.

### **Психолого-педагогические условия**

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОУ, отмечалось их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки – педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности – педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности – педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности,

участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

- защита детей от всех форм физического и психического насилия – педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

Данные получены на основе опроса родителей (законных представителей), аналитических справок и наблюдений за деятельностью педагогов.

### **Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной**

### **деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами и др.)**

Качество взаимодействия ДОО с семьей определялось в соответствии со следующими критериями исследования удовлетворенности потребителей на рынке услуг дошкольного образования:

- Удовлетворенность родителями состоянием детских садов и их обеспеченностью;
- Удовлетворенность родителями пребыванием детей в детских садах;
- Взаимодействие персонала детского сада и родителей.
- В исследовании приняло участие 180 родителей (законных представителей) воспитанников.

По результатам опроса 100% родителей считают, что дошкольное образование доступно в Шарыповском муниципальном округе.

Полностью удовлетворены пребыванием ребенка (детей) в детском саду 94% родителей, 6% скорее удовлетворены, чем нет.

87,2% считают, что дети в детском саду могут получить необходимое развитие и подготовку к школе (15,1% считают, что скорее получают, чем нет).

66,2% хорошо знакомы с образовательной программой детского сада, а 26,9 % имеют общее представление.

68,2% родителей хорошо знают, какие образовательные, воспитательные и развивающие занятия проводятся воспитателями ДОО, 25,8% имеют общее представление.

Всегда посещают мероприятия, проводимые в детском саду 77,2 % родителей, всегда посещают беседы о возрастных особенностях детей и т.д. – 72 %, всегда посещают праздники и утренники с выступлением своих детей – 75,8 %.

На вопрос «Насколько часто в Вашем детском саду проводятся мероприятия для родителей?» родители ответили «да, проводят, «проводят часто» следующим образом:

- в детском саду проводят родительские собрания – 94,3%;
- беседы о возрастных особенностях детей и т.п. для родителей проводят часто – 63,2%;
- в детском саду проводят праздники и утренники – 97,7%.

На вопрос «Формирует ли сегодня детский сад у детей нижеперечисленные качества?» родители ответили «да, формирует»:

<b>Качества</b>	<b>%</b>
Воспитанность	94,2
Самостоятельность	97,5

Нравственность	91,3
Инициативность	90,4
Грамотность, образованность	91
Готовность к школе	88,7

Аспекты обучения в детском саду родители оценили следующим образом:

Показатель	Очень хорошо (%)	Хорошо (%)
Дополнительные занятия	48,5	34,4
Качество питания	48,5	35,1
Помещение группы	49,7	35,3
Залы для занятий (музыкальный, спортивный и др.)	52,2	34,4
Площадка для прогулок	48,3	33,7

Нравится ли Вашему ребенку (детям) посещать детский сад? 77,7% родителей ответили «очень нравится» и 19,5% - «скорее нравится, чем не нравится».

На вопрос «Что Вам нравится в работе детского сада, который посещает Ваш ребенок (дети)?» родители ответили так:

Отношение педагогического персонала детского сада к детям и родителям	89,0
Отношение вспомогательного персонала детского сада к детям и родителям	73,3
Отношение управленческого персонала детского сада к детям и родителям	66,4
Проведение занятий с детьми (новые технологии обучения и др.)	64,1
Наличие игр и музыкальных занятий	71,9
Высокий уровень подготовки к школе	54,2
Наличие открытых занятий для родителей	47,0
Проведение праздников	73,1
Питание	64,9
Наличие индивидуального подхода к детям	61,0
Наличие дополнительных занятий	66,5
Медицинское обслуживание	12,0
Хорошее настроение у ребенка, желание посещать детский сад	71,3
Состояние помещения и территории	59,4
Режим работы	65,5

### **Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу**

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивался по следующим показателям:

- Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ.
- Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» - у всех ДООУ округа организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В ДООУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг

Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в ДООУ» – У ДООУ округа создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДООУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДООУ (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территории ДООУ оборудованы беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» - в ДООУ округа утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДООУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДООУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна



информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Приоритетной задачей в ДООУ округа ежегодно является проблема здоровьесбережения и здоровьесобогащения воспитанников, создание безопасных условий пребывания в ДООУ и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

### **Сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

Во всех ДООУ округа созданы условия для медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

Оборудованы медицинские кабинеты. Процедурные оснащены необходимыми медицинскими препаратами и оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами по договору с медицинскими организациями. На каждого воспитанника имеются медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация вносится регулярно. Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами медицинских организаций. В соответствии с графиком проводится вакцинация детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДООУ разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников:

- Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках;
- Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

В ДООУ ведется работа по здоровьесбережению воспитанников с использованием:

- Физкультурно-оздоровительных технологий
- Здоровьесберегающих образовательных технологий
- Технологий социально-психологического благополучия ребенка
- Технологий здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов
- Технологий валеологического просвещения родителей.
- 

### **Обеспечение комплексной безопасности в ДООУ округа**

В ДООУ округа создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности. Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДООУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДООУ (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Инструкции:

- Инструктаж по пожарной безопасности
- Общая инструкция о мерах пожарной безопасности

- Инструктаж о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;
- Инструктаж по действиям сотрудников по предупреждению и при угрозе террористического акта;
- Инструкция по охранно-пропускному режиму и действиям персонала при обнаружении подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами;
- Инструктаж работникам ОУ при возникновении (угрозе) чрезвычайных ситуаций;
- Действие сотрудников ОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в мирное время;
- Ознакомление с должностными инструкциями на рабочем месте;
- Ознакомление с инструкциями по ОТ и ТБ на рабочем месте;
- Инструктаж о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях;
- Инструктаж об охране труда по защите от укуса клещей и других опасных насекомых.
- Инструктаж по охране труда при проведении ремонтных работ в ДОУ;
- Программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте;
- Инструкция по проведению вводного инструктажа по охране труда;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

Ежеквартально, в течение учебного года, проводятся инструктажи в ДОУ, для сотрудников, по выше перечисленной тематике.

Паспорта безопасности:

- Паспорт антитеррористической безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности.

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территории ДОУ оборудованы беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон).

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

### **Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми**

В ДОУ округа утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками («Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей»), режим дня с учетом адаптационных режимов для

детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (задачи по уходу и присмотру отражаются в планах, рабочих программах педагогов). В ДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

### **Повышение качества управления в ДОУ**

Повышение качества управления в ДОУ проводилось на основе оценки трёх показателей:

- Наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования.
- Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (далее – ВСОКО).
- Наличие Программы развития ДОУ.

Показатель "Наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования" – у всех руководителей ДОУ округа имеется высшее образование по направлениям подготовки "Менеджмент в образовании" и высшее педагогическое образование.

Показатель «Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОУ» – не полностью подтвержден, не во всех ДОУ имеется разработанное и утвержденное в ДОУ положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО не отражены на официальном сайте ДОУ.

Показатель «Наличие программы развития ДОУ» – полностью подтвержден во всех ДОУ округа. В ДОУ разработаны и реализуются программа развития ДОУ, которые содержат стратегию развития в долгосрочном периоде (3 -5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОУ).

Результаты мониторинга представлены в таблицах.

Уровень 1 Мониторинг ДОУ

Таблица 1

Область качества	Баллы										Средний балл
	«Семицветик»	«Домовенок»	«Жемчужинка»	Ивановский ДС	Ингольский ДС	Малоозёрский ДС	«Колокольчик»	«Радуга»	Гляденский ДС	«Берёзка»	
1. Образовательные ориентиры	3,22	3	3,22	3,2	2,6	2,8	2,6	2,8	2	3	<b>2,84</b>
2. Образовательная программа	3	3	3	3	2,7	2,8	2,8	3	2,67	2,85	<b>2,82</b>
3. Содержание образовательной деятельности	3,45	3,32	3,35	3,2	2,82	3,2	3,2	2,96	2,96	2,93	<b>3,14</b>
4. Образовательный процесс	3,2	3,45	3,3	3,2	3,23	3,2	3,2	3,2	3	3,2	<b>3,22</b>
5. Образовательные условия	3,77	3,67	3,6	3,67	3,5	2,4	3,2	2,67	3,11	2,8	<b>3,24</b>
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,77	3	3,2	3	2,5	НП	НП	НП	НП	НП	<b>2,89</b>
7. Взаимодействие с родителями	3,27	3	3,3	3,5	4	3,67	3,8	3,2	3	3	<b>3,57</b>
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,36	3	3,26	3,2	4,4	3	2,8	3	2,9	3	<b>3,19</b>
9. Управление и развитие	2,73	3	2,8	2,6	4,1	2,8	2,67	2,67	3	2,67	<b>2,9</b>
10. Реализация регионального компонента дошкольного образования*	3	3	3,4	3,2	2,7	3	2,9	3,8	2,5	3	<b>3,05</b>
<b>Итоговый балл</b>	<b>3,23</b>	<b>3,15</b>			<b>3,26</b>		<b>3,02</b>		<b>2,46</b>	<b>2,94</b>	<b>3,09</b>

Уровень 2 Мониторинг ДОУ

Таблица 2

Область качества/ Показатели	Баллы										Средний балл
	«Семицветик»	«Домовенок»	«Жемчужинка»	Ивановский ДС	Ингольский ДС	Малоозёрский ДС	«Колокольчик»	«Радуга»	Гляденский ДС	«Берёзка»	
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	3,22	3	3,22	2,8	3	2,8	3	2,8	2	3,2	2,9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	3,43	3,58	3,33	3,33	3,25	3	3,1	2,95	3,46	3,43	3,29
5.1.КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ	3,17	3	3,2	3,3	2,8	2,8	2,8	2,8	3	2,8	2,97
5.3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	4,25	4	3,6	3,2	3,8	3,2	4	3	4	3,8	3,69
5.4.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3	3,33	3,2	3,6	3,2	2,8	2,8	2,8	3,33	3,6	3,17
5.5.ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	3,3	4	3,33	3,2	3,2	3,2	2,8	3,2	3,5	3,5	3,32
<b>6.4. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	2,77	3	3,2	3	2,5	НП	НП	НП	НП	НП	2,89
<b>8. ЗДОРОВЬЕ,</b>	3,2	3,17	3,33	3,2	3,02	3,17	2,8	3,44	3,4	3,6	3,23

<b>БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>											
<b>9.УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>3,01</b>	<b>3</b>	<b>3,2</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>	<b>2,89</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>3</b>	<b>2,87</b>
<b>Итоговый балл</b>	<b>3,13</b>	<b>3,15</b>	<b>3,26</b>	<b>3,03</b>	<b>2,87</b>	<b>2,97</b>	<b>2,93</b>	<b>2,95</b>	<b>2,92</b>	<b>3,31</b>	<b>3,05</b>

**Вывод по качеству образования в детских садах Шарыповского муниципального округа:**

Средняя внутренняя оценка ДОО 1 Уровня составляет 3,09, 2 Уровня – 3,05 баллов «Базовый уровень качества». Для совершенствования деятельности по девяти областям качества для достижения уровня «Хорошее качество» или «Превосходное качество» необходима целенаправленная систематическая работа, а именно:

- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников по различным аспектам педагогической деятельности;
  - предусмотреть непрерывное профессиональное развитие педагогических работников в сфере коррекционной (специальной) педагогики;
  - обеспечить изучение педагогами лучших практик дошкольного образования в округе, регионе и их реализации в педагогической работе с группой детей;
- предусмотреть регулярное изменение развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом потребностей и интересов участников образовательных отношений, которые его преобразуют.

Аналитик ИМО УО ШМО



О.А. Шромова