

МКДО2022

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2022-2023 учебном году

Субъект РФ: Красноярский край

Муниципалитет: Шарьповский муниципальный округ

Погорелова Светлана Витальевна

1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
10	2	20,00

Комментарий

В соответствии с репрезентативной выборкой на федеральном уровне в мониторинге качества дошкольного образования приняли участие две дошкольные организации муниципального округа.

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Экспертная оценка	Внутренняя оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	2,5	-	-	2,5	3,0
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3,0	-	-	2,5	3,0

Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2,5	3.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	-	-	2.5	3.0
Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.75	-	-	2.5	3.0
Образовательная программа					
Основная образовательная программа ДОО	3.0	-	-	2.5	2.5
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	3.5	-	-	3.0	3.5
Образовательные программы ДОО	2.0	-	-	2.0	2.0
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	2.5	-	-	3.5	2.5
Итого по области качества Образовательная программа	2.75	-	-	2.75	2.63
Содержание образовательной деятельности					
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
Эмоциональное развитие	2.5	-	-	3.0	2.5
Социальное развитие	2.5	-	-	3.0	2.5
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.5	-	-	3.0	2.5
Формирование основ безопасного поведения	2.5	-	-	3.0	2.5
Итого по группе показателей СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	2.5	-	-	3.0	2.5
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.5	-	-	3.5	2.5
Развитие воображения и творческой активности	2.5	-	-	3.0	2.5
Формирование математических представлений	3.0	-	-	3.0	3.0
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.0	-	-	3.0	3.0

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.0	-	-	3.0	3.0
Итого по группе показателей Познавательное развитие	2.8	-	-	3.1	2.8
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ					
Развитие речевого слуха	3.0	-	-	3.0	3.0
Обогащение словарного запаса	3.0	-	-	3.5	3.0
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.0	-	-	3.0	3.0
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.17	-	-	3.5	3.17
Освоение письменной речи	3.0	-	-	2.5	3.00
Знакомство с литературой и фольклором	3.0	-	-	3.0	3.0
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	-	-	НП	НП
Итого по группе показателей Речевое развитие	3.03	-	-	3.0	3.03
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Эстетическое воспитание	1,5	-	-	3.0	1,5
Знакомство с миром искусства	3.0	-	-	3.0	3.0
Изобразительное творчество	3.5	-	-	3.0	3.50
Музыка и музыкальное творчество	2.0	-	-	3.0	2.0
Художественное конструирование и моделирование	3.0	-	-	3.0	3.00
Театрально-словесное творчество	3.5	-	-	3.5	3.50
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	2.75	-	-	3.08	2.75
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Здоровый образ жизни	2.5	-	-	3.5	2.5

Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.5	-	-	3.0	2.50
Движение и двигательная активность	2.5	-	-	3.5	2.5
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.5	-	-	3.5	2.5
Итого по группе показателей ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	2.5	-	-	3.38	2.5
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.72	4.25	4.25	3.11	2.72
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	3.0	-	-	3.0	3.0
Особенности реализации воспитательного процесса	3.0	-	-	3.0	3.0
Игра	3.0	-	-	3.0	3.0
Проектно-тематическая деятельность	3.0	-	-	3.0	3.0
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.0	-	-	3.0	3.0
Строительство и конструирование	3.5	-	-	3.0	3.5
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.0	-	-	3.0	3.0
Использование информационных технологий	3.0	-	-	3.0	3.0
Структурирование образовательного процесса	3.0	-	-	3.0	3.0
Индивидуализация образовательного процесса	3.0	-	-	3.0	3.0
Итого по области качества Образовательный процесс	3.05	4.25	4.25	3.0	3.05
Образовательные условия					
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ					
Профессиональная квалификация педагогов	3.0	-	-	3.5	3.0
Профессиональное развитие педагогов	3.0	-	-	3.0	3.0
Совершенствование педагогической работы	3.0	-	-	2.5	3.0

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.00	2.88
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3.0	3.0
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно- методическое сопровождение	-	-	-	3.0	3.0
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных и хозяйственно- обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	2.50	3.0
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	3.0	-	-	3.0	3.0
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА					
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.0	-	-	4.0	3.0
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3.0	-	-	4.0	3.0
Итого по группе показателей КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	3.0	-	-	4.0	3.0
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3.0	-	-	3.5	3.0
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.0	-	-	3.5	3.0
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	4.50	3.0
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	3.5	3.0
Итого по группе показателей МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.36	-	-	3.75	3.0

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение	2,92	-	-	3,00	2,92
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3,0	-	-	3,5	3,00
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	3,5	3,00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	-	-	-	2,5	3,0
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	2,5	3,00
Итого по группе показателей ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	2,96	-	-	3,0	2,98
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	3,0	3,00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3,50	3,00
Итого по группе показателей ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	-	-	-	3,25	3,00
Итого по области качества Образовательные условия	3,08	4,25	4,25	3,4	3,0
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3,0	-	-	3,00	3,00
Инклюзия в ГРУППЕ	3,4	-	-	3,00	3,4
Работа с детьми-инвалидами	3,0	-	-	3,0	3,0
Доступность услуг для инвалидов	НП	-	-	НП	НП
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,30	4,32	4,25	3,11	3,00
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	3,5	-	-	3,0	3,50
Удовлетворенность родителей	3,5	-	-	3,0	3,5
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3,5	-	-	3,0	3,50

Итого по области качества Взаимодействие с родителями	3.35	4.25	4.25	3.0	3.5
Здоровье, безопасность и повседневный уход					
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД					
Состояние здоровья воспитанников	3.0	-	-	3.0	3.0
Санитарно-гигиенические условия	3.0	-	-	2.5	3.0
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.0	-	-	3.0	3.0
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.0	-	-	3.0	3.0
Качество питания	3.0	-	-	3.0	3.0
Организация процесса питания	3.0	-	-	3.0	3.0
Отдых. Релаксация. Сон	3.0	-	-	3.0	3.0
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	2.50	2.5
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.0	2.50
Итого по группе показателей ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.0	-	-	2.89	2.89
БЕЗОПАСНОСТЬ					
Безопасность группового помещения	3.0	-	-	3.0	3.0
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.0	-	-	3.5	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.0	-	-	3.0	3.0
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.00	3.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	3.00	3.0
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.0	3.0
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	4.0	3.00
Итого по группе показателей БЕЗОПАСНОСТЬ	2.76	-	-	3.21	2.86

Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.88	3,2	4.5	3.05	2.88
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.0	-	-	3.0	3.0
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3.0	-	-	3.0	3.0
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3.0	-	-	3.0	3.0
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.0	3.0
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	2.50	3.0
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.0	3.20
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.0	2.50
Программа развития ДОО	-	-	-	3.0	2.5
Итого по области качества Управление и развитие	3.0	4.73	4.80	2,94	2.5

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 13 педагогов из 2 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.75

Образовательная программа

2.75

Содержание образовательной деятельности

2.72

Образовательный процесс

3.05

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.30

Взаимодействие с родителями

3.50

Образовательные условия

3.08

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.88

Управление и развитие

3.00

Комментарий

В результате самооценки педагогов качества дошкольного образования в дошкольных организациях Шарыповского муниципального округа оценены не все показатели на уровне "Базовый уровень", что свидетельствует о необходимости корректировки документации, образовательного процесса и образовательных условий по организации дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством в сфере дошкольного образования.

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	2.50
Образовательная программы ДОО	2.0
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.5
Содержание образовательной деятельности	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Эмоциональное развитие	2.5

Социальное развитие	2,5
Развитие коммуникативных способностей и активности	2,5
Формирование основ безопасного поведения	2,5
Познавательное развитие	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2,5
Развитие воображения и творческой активности	2,5
Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	1,5
Музыка и музыкальное творчество	2,0
Физическое развитие	
Здоровый образ жизни	2,5
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2,5
Движение и двигательная активность	2,5
Подвижные игры, физкультура и спорт	2,5
Информационно-методическое обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	2,92

Комментарий

Педагогами дошкольных образовательных организаций занижены оценки качества образовательных программ, реализуемых в организациях, что свидетельствует об отсутствии в образовательной организации системы разработки основных образовательных программ. Так педагогические коллективы не принимают участие в обсуждении проектов образовательных программ. Стремится к базовому уровню показатель " Учебно-методическое обеспечение ".

Снижение оценки по показателю "Эстетическое развитие", "Музыка и музыкальное творчество" свидетельствует о том, что в данное время отсутствует специалист – музыкальный руководитель.

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

2,99

Образовательный процесс

3.43

Образовательные условия

2,8

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.50

Взаимодействие с родителями

3.84

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.00

Управление и развитие

3.00

Комментарий

Качество дошкольного образования педагогами типичных возрастных групп получило оценку "Базовый уровень", что свидетельствует об организации образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства в области дошкольного образования.

4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл ООП ДО
Содержание образовательной деятельности Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.50
Инклюзия в группе	2.50
Работа с детьми-инвалидами	2.50
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

Комментарий

Оценку "Качество стремится к базовому" получила область качества "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья". Данная оценка стала возможной в следствии отсутствия воспитанников со статусом "Ребенок-инвалид" в типичных возрастных группах дошкольной организации, а также в создании частичных условий оснащения образовательного пространства для воспитанников с ОВЗ/детей-инвалидов.

5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5 балльной шкале):

Образовательных организаций: 2

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

2.75

Образовательная программа

2.75

Содержание образовательной деятельности

2.72

Образовательный процесс

3.05

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.30

Взаимодействие с родителями

3.50

Образовательные условия

3.08

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.88

Управление и развитие

3.00

Комментарий

Качество дошкольного образования в муниципалитете по результатам внутренней оценки получило оценку "Базовый уровень", что свидетельствует об организации процессов воспитания и образования в соответствии с действующим законодательством в области дошкольного образования.

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5 балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

3.00

Содержание образовательной деятельности

2,75

Образовательный процесс

3.00

Образовательные условия

3.40

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.11

Взаимодействие с родителями

3.00

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.05

Управление и развитие

2,94

Комментарий

Результат внешней экспертизы показал, что образовательные организации занижают оценку по показателям качества, что свидетельствует об отсутствии качественных знаний нормативно-правовых документов, законодательства, регулирующих предоставление дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу.

Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	Средний балл
	Внутренняя оценка	Внешняя оценка
Образовательные ориентиры	2.50	2,5
Образовательная программы ДОУ	2.0	2,75
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.5	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Содержание образовательной деятельности		
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
Эмоциональное развитие	2.5	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Социальное развитие	2.5	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.5	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Формирование основ безопасного поведения	2.5	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Познавательное развитие		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.5	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Развитие воображения и творческой активности	2.5	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Художественно-эстетическое развитие		
Эстетическое воспитание	1,5	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Музыка и музыкальное творчество	2.0	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Речевое развитие		
Освоение письменной речи	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Физическое развитие		
Здоровый образ жизни	2,5	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.5	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Движение и двигательная активность	2.5	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.5	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Информационно-методическое обеспечение		
Учебно-методическое обеспечение	2,92	2,5

Комментарий

Педагоги возрастных групп дошкольных образовательных организаций занижают оценку по показателям качества, что свидетельствует об отсутствии качественных знаний нормативно-правовых документов, законодательства, регулирующих предоставление дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу.

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **362** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

3.00

Содержание образовательной деятельности

4.25

Образовательный процесс

4.25

Образовательные условия

4.25

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.32

Взаимодействие с родителями

4.25

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.50

Управление и развитие

4.73

Комментарий

С точки зрения родителей (законных представителей) дошкольных образовательных организаций, принявших участие в независимой оценке качества дошкольного образования, степень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность соответствует уровню "Хорошее качество", стремящееся к уровню "Превосходное качество".

Данная оценка свидетельствует о наличии в организации комплекса мер и мероприятий, направленных на вовлеченность родителей в образовательную деятельность организации.

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

3.00

Содержание образовательной деятельности

4.25

Образовательный процесс

4.25

Образовательные условия

4.25

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.32

Взаимодействие с родителями

4.25

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.50

Управление и развитие

4.80

Комментарий

С точки зрения родителей (законных представителей) дошкольных образовательных организаций, принявших участие в независимой оценке качества дошкольного образования, степень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность соответствует уровню "Хорошее качество", стремящееся к уровню "Превосходное качество". Данная оценка свидетельствует о высоком уровне организации работы с семьями воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования и мероприятий по усилению образовательного эффекта.

6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Отсутствуют.

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1. Риски

Состояние экономики, политические факторы, социально-культурные особенности, научно-техническая среда. Недостаточная преемственность школы в работе с дошкольными образовательными организациями. Приостановление оказания услуг в связи с болезнью педагогов. Неуправляемая вспышка заболеваемости воспитанников, сотрудников дошкольной организации. Замена "живого" общения, чтения книг современными гаджетами. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения. Недостаточность материально-технического обеспечения образовательной деятельности, что снижает качество предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

7.2. Возможности

Сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии воспитанника. Дошкольная организация может разрабатывать и реализовывать образовательную программу с разной продолжительностью пребывания воспитанников. Организация обмена опытом на уровне дошкольной организации, возрастной группы, педагогов не отрываясь от работы. Ведение документации в электронном виде. Укомплектованность возрастных групп учебно-методическими материалами, оборудованием. Владение информационно-коммуникативными технологиями и умение применять их в воспитательном и образовательном процессе. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ/детей-инвалидов. Соблюдение требований охраны труда.

7.3. Направления развития

Обеспечение безопасности дошкольных образовательных организаций за счет оснащения современными средствами и системами охраны, обеспечение антитеррористической безопасности. Предусматривать привлечение специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Предусмотреть участие родителей в планировании образовательного процесса. В работе с воспитанниками с ОВЗ/детьми-инвалидами предусмотреть индивидуализации обучения в большей степени, чем требуется для нормально развивающегося ребенка. Финансовое обеспечение при поддержке государственных гарантий. Оснащение дошкольной образовательной организации современной компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием. Усовершенствование информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимость разработки дополнительных образовательных профессиональных программ, организация научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями, выдвигаемыми профессиональным стандартом. Внедрение современных образовательных и игровых программ. Приобщение родителей к проблемам физического развития воспитанников, через компетентных специалистов. Инновационные методы работы по повышению профессиональных компетенций педагогов. Приобретение современного оборудования для успешного экспериментирования воспитанников.

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2022)	Плановый уровень(2026)
1. Образовательные ориентиры	3,00	3,50
2. Образовательная программа	3,00	4,00
3. Содержание образовательной деятельности	2,74	3,50
4. Образовательный процесс	3,00	3,50
5. Образовательные условия	3,4	3,60
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,11	3,50
7. Взаимодействие с родителями	3,00	3,50
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,05	4,00
9. Управление и развитие	2,94	3,25

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	Муниципальные конкурсы, муниципальные этапы краевых конкурсов, семинары-практикумы	Методист по ДО ИМО МКУ ШМО
2023	Муниципальные конкурсы, муниципальные этапы краевых конкурсов, семинары-практикумы. Участие в межмуниципальном мосте г. Ачинск.	Методист по ДО ИМО МКУ ШМО
2024	Форум педагогов дошкольного образования «Горжусь своей профессией!», муниципальные конкурсы, муниципальные этапы краевых конкурсов, семинары-практикумы	Методист по ДО ИМО МКУ ШМО
2025	Форум педагогов дошкольного образования «Горжусь своей профессией!», муниципальные конкурсы, муниципальные этапы краевых конкурсов, семинары-практикумы	Методист по ДО ИМО МКУ ШМО
2026	Форум педагогов дошкольного образования «Горжусь своей профессией!», муниципальные конкурсы, муниципальные этапы краевых конкурсов, семинары-практикумы	Методист по ДО ИМО МКУ ШМО

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования:

Методист по ДО ИМО МКУ ШМО