

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ШАРЫПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
Красноярского края**

---

**ПРИКАЗ**

26.04.2023

г. Шарыпово

№ 04/1-09

О проведении мониторинга качества дошкольного образования в образовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа, реализующих программы дошкольного образования

С целью повышения эффективности механизма управления качеством дошкольного образования в образовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа в соответствии с нормативной основой Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации, утвержденного Приказом министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 года (далее – ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования Шарыповского муниципального округа провести мониторинг качества дошкольного образования за 2022 -2023 учебный год в срок с 17 по 28 апреля 2023 года.

2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений в срок до 17 апреля 2023 года заполнить формы мониторинга качества дошкольного образования согласно приложению и направить на электронный адрес: [uo@42.krskcit.ru](mailto:uo@42.krskcit.ru) с последующим предоставлением аналитических материалов результатов мониторинга качества системы дошкольного образования, утвержденных руководителем, фото мероприятий и ссылок на официальном сайте учреждения в разделе «МКДО».

3. Шромовой О.А., аналитику информационно – методического отдела координировать работу по заполнению мониторинга качества дошкольного образования, предоставить аналитическую справку о работе муниципальной системы оценки качества дошкольного образования воспитанников и адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных учреждений, в срок до 28 апреля 2023 года.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Шабанову И.А. – заместителя руководителя по вопросам образования и воспитания.

Руководитель



С. В. Погорелова

**Сводная таблица  
мониторинга качества дошкольного образования**

(наименование учреждения)

Область качества	Показатели качества	Балл (0-5)	Средний балл
1.Образовательные ориентиры	1.1. Ориентиры образовательной деятельности		
	1.2. Понимание ребенка		
2.Образовательная программа	2.1. Основная образовательная программа ДО (включая часть, формируемую участниками образовательных отношений)		
	2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ		
	2.3. Образовательные программы ДОО		
	2.4. Адаптированные образовательные программы ДОО		
3. Содержание образовательной деятельности	<b>3.1. Социально-коммуникативное развитие</b>		
	3.1.1. Эмоциональное развитие		
	3.1.2. Социальное развитие		
	3.1.3. Развитие коммуникативных способностей и активности		
	3.1.4. Формирование основ безопасного поведения		
	<b>3.2. Познавательное развитие</b>		
	3.2.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности		
	3.2.2. Развитие воображения и творческой активности		
	3.2.3. Формирование математических представлений		
	3.2.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии		
	3.2.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история, традиции и праздники		
	<b>3.3. Речевое развитие</b>		
	3.3.1. Развитие речевого слуха		
	3.3.2. Обогащение словарного запаса		
	3.3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности		
	3.3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность		
	3.3.5. Освоение письменной речи		
	3.3.6. Знакомство с литературой и фольклором		
	3.3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде		
	<b>3.4. Художественно-эстетическое развитие</b>		
3.4.1. Эстетическое воспитание			

	3.4.2. Знакомство с миром искусства		
	3.4.3. Изобразительное творчество		
	3.4.4. Музыка и музыкальное творчество		
	3.4.5. Художественное конструирование и моделирование		
	3.4.6. Театрально-словесное творчество		
	<b>3.5. Физическое развитие</b>		
	3.5.1. Здоровый образ жизни		
	3.5.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений		
	3.5.3. Движение и двигательная активность		
	3.5.4. Подвижные игры, физкультура и спорт		
<b>4. Образовательный процесс</b>	4.1. Поддержка инициативы детей		
	4.2. Особенности реализации воспитательного процесса		
	4.3. Игра		
	4.4. Проектно-тематическая деятельность		
	4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование		
	4.6. Строительство и конструирование		
	4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
	4.8. Использование информационных технологий		
	4.9. Структурирование образовательного процесса		
	4.10. Индивидуализация образовательного процесса		
<b>5. Образовательные условия</b>	<b>5.1. Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>		
	5.1.1. Профессиональная квалификация педагогов		
	5.1.2. Профессиональное развитие педагогов		
	5.1.3. Совершенствование педагогической работы		
	<b>5.2. Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда</b>		
	5.2.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)		
	5.2.2. Система оплаты труда педагогов группы		
	<b>5.3. Материально-техническое обеспечение</b>		
	5.3.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы		
	5.3.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы		
<b>5.4. Информационное обеспечение</b>			
5.4.1. Учебно-методическое обеспечение			
5.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями			
<b>6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и</b>	6.1. Организация образования детей с ОВЗ в группе		
	6.2. Инклюзия в группе		
	6.3. Работа с детьми-инвалидами		

<b>инвалидами</b>				
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>	7.1. Участие родителей в образовательной деятельности			
	7.2. Удовлетворенность родителей			
	7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье			
<b>8. Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>8.1. Здоровье и повседневный уход</b>			
	8.1.1. Состояние здоровья воспитанников			
	8.1.2. Санитарно-гигиенические условия			
	8.1.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков			
	8.1.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья			
	8.1.5. Качество питания			
	8.1.6. Организация процесса питания			
	8.1.7. Отдых. Релаксация. Сон			
	<b>8.2. Безопасность</b>			
	8.2.1. Безопасность группового помещения			
	8.2.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе			
	8.2.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе			
	<b>9. Управление и развитие</b>	9.1. Планирование и организация работы в группе		
		9.2. Мониторинг, измерения, анализ в группе		
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в группе				