

Дорожная карта по реализации региональной и муниципальных программ повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы

Дорожная карта является неотъемлемой частью Региональной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В Дорожной карте учтены границы использования способов работы основных институциональных субъектов, ответственных за реализацию РППКО, основные целевые группы (благополучатели), мероприятия, ключевые результаты, сроки и ответственные исполнители.

В дорожной карте виды работ, мероприятия сгруппированы в следующие направлениям:

1. Создание и функционирование структур управления
2. Реализация механизмов идентификации ШНОР и ШНСУ, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях
3. Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на региональном, муниципальном, школьном уровнях
4. Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНОР и ШНСУ
5. Реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на региональном и муниципальном уровне
6. Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования
7. Реализация механизмов оценки эффективности региональной и муниципальных программ повышения качества образования

Сокращения в тексте:

ШНОР и ШНСУ – школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующих в сложных социальных условиях

РППКО для ШНОР и ШНСУ – региональная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

МППКО для ШНОР и ШНСУ – муниципальная программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях

МКМ – муниципальный комплекс мер

КК ИПК – Красноярский краевой институт повышения квалификации

ЦОКО – Центр оценки качества образования

МСО – Муниципальная(ые) система(ы) образования

Дорожная карта по реализации региональной и муниципальных программ повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Мероприятие	Ключевые мероприятия и результаты, сроки реализации			Ответственный исполнитель	Документы, закрепляющие результат
		2020	2021	2022		
Направление №1 Создание и функционирование структур управления						
1	Создание и деятельность коллегиального органа – Координационного совета (далее – Совет) при Министре образования и науки Красноярского края, либо его заместителе, курирующем общее образование	<p>Создан Совет, в состав которого входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представители органов исполнительной власти (в том числе курирующих вопросы образования), • руководители КК ИПК и ЦОКО, • представители органов управления МСО; • представители директоров школ; • представители региональных общественных объединений в области образования <p>2. Определен порядок работы Координационного совета, включая состав задач, функций, механизмы организации работы (периодичность заседаний, повестки заседаний и т.д.)</p> <p><i>Август-сентябрь 2020</i></p>	<p>Проведен анализ и оценка реализации РППКО</p> <p>Выработаны предложения и рекомендаций на основе данных мониторинга хода реализации программ. <i>(ноябрь)</i></p> <p>Проведены заседания Координационного совета не реже 1 раза в полугодие</p> <p><i>Январь-декабрь 2021</i></p>	<p>Проведен анализ и оценка реализации РППКО</p> <p>Выработаны предложения и рекомендаций на основе данных мониторинга хода реализации программ. <i>(ноябрь)</i></p> <p>Проводены заседания Координационного совета не реже 1 раза в полугодие</p> <p><i>Январь-декабрь 2022</i></p>	Министерство образования и науки Красноярского края	<p>Распоряжение о создании Совета, утвержденное Министром образования и науки края</p> <p>Положение о Совете, утвержденное Министром образования и науки края</p> <p>Протоколы заседаний</p>

		<p>3. Анализ и оценка реализации РППКО</p> <p>Выработка предложений и рекомендаций на основе данных мониторинга хода реализации программ.</p>				
2	<p>Соорганизация и функционирование краевой проектной команды по поддержке ШПРО и ШНСУ</p>	<p>Определен функционал и принципы организации деятельности краевой проектной команды по поддержке ШПРО и ШНСУ, включая состав задач, функций, механизмов организации работы (периодичность заседаний, инструменты отчетности и т.д.)</p> <p><i>Сентябрь-октябрь 2020</i></p> <p>2. Определен функционал и принципы сетевого взаимодействия деятельности муниципальных координаторов по поддержке ШПРО и ШНСУ.</p> <p>3. Определен функционал и принципы взаимодействия окружных кураторов (членов краевой проектной команды) с муниципальными координаторами по</p>	<p>Осуществлена деятельность команды по поддержке ШПРО и ШНСУ</p> <p><i>Январь-декабрь 2021</i></p>	<p>Осуществлена деятельность команды по поддержке ШПРО и ШНСУ</p> <p><i>Январь-декабрь 2022</i></p>	<p>КК ИПК Краевая проектная команда МСО</p>	<p>Приказ ректора об утверждении состава краевой проектной команды по поддержке ШПРО и ШНСУ</p> <p>Положение о краевой проектной команде по поддержке ШПРО и ШНСУ, утвержденное ректором КК ИПК</p> <p>Отчетная документация, согласно нормативным документам</p>

		поддержке ШНРО и ШНСУ <i>Сентябрь-октябрь 2020</i>				
3	Установление партнерских связей и ведение совместной деятельности с профессиональными сообществами, имеющими значительные наработки в области повышения качества образования	Определены и согласованы сторонами формы и способы материально-технического, организационного, финансового взаимодействия, а также медиа-сопровождения реализации РППКО для ШНРО и ШНСУ <i>Сентябрь-ноябрь 2020</i>	Осуществлено партнерское взаимодействие по поддержке ШНРО и ШНСУ <i>Январь-декабрь 2021</i>	Осуществлено партнерское взаимодействие по поддержке ШНРО и ШНСУ <i>Январь-декабрь 2022</i>	Совет Краевая проектная команда	Договор о сотрудничестве Договор о партнёрстве Отчетная документация, согласно нормативным документам

Направление № 2 Реализация механизмов идентификации ШНОР и ШНСУ, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях

4	Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организаций, разработка методики и проведение процедуры идентификации ШНРО и ШНСУ	Разработана методика оценки образовательных результатов школ Красноярского края разработана <i>Август 2020</i> Проведен анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организаций на основе которого осуществлена идентификация школ (с включением интегральных показателей, характеризующих результаты обучения и социальные условия)	Проведен анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организаций на основе которого осуществлена идентификация школ (с включением интегральных показателей, характеризующих результаты обучения и социальные условия) <i>Сентябрь-октябрь 2021</i>	Проведен анализ данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организаций на основе которого осуществлена идентификация школ (с включением интегральных показателей, характеризующих результаты обучения и социальные условия) <i>Сентябрь-октябрь 2022</i>	ЦОКО	Документ с описанием методики оценки образовательных результатов школ. Аналитическая справка о результатах идентификации размещена на сайте Министерства и ЦОКО
---	---	--	---	---	------	--

		показателей, характеризующих результаты обучения и социальные условия) <i>Сентябрь-октябрь 2020</i>				
5	Проведение анализа в области повышения качества образования школ Красноярского края (в т.ч. школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях) на основе данных мониторингов краевой системы образования	Проведен анализ, сформулированы предложения и адресные рекомендации институциональным субъектам, организациям на региональном и муниципальном уровнях в области повышения качества образования на основе данных мониторингов краевой системы образования (мониторинг РППКО, мониторинг эффективности директоров школ, мониторинг эффективности поддержки ШНРО и ШНСУ) <i>Июнь-август 2020</i>	Проведен анализ, сформулированы предложения и адресные рекомендации институциональным субъектам, организациям на региональном и муниципальном уровнях в области повышения качества образования на основе данных мониторингов краевой системы образования (мониторинг РППКО, мониторинг эффективности директоров школ, мониторинг эффективности поддержки ШНРО и ШНСУ) <i>Июнь-август 2021</i>	Проведен анализ, сформулированы предложения и адресные рекомендации институциональным субъектам, организациям на региональном и муниципальном уровнях в области повышения качества образования на основе данных мониторингов краевой системы образования (мониторинг РППКО, мониторинг эффективности директоров школ, мониторинг эффективности поддержки ШНРО и ШНСУ) <i>Июнь-август 2022</i>	Министерство образования и науки Красноярского края Краевая проектная команда	Аналитический отчет в области повышения качества образования школ Красноярского края с предложениями и адресными рекомендациями (в т.ч. в рамках реализации мероприятий по ГПРО 2.2)
6	Оценка текущих и перспективных потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в	1. Сбор и анализ данных о количественных и качественных характеристиках потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и	1. Сбор и анализ данных о количественных и качественных характеристиках потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и	1. Сбор и анализ данных о количественных и качественных характеристиках потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и	Центр профессионального мастерства ЦОКО	Регламент формирования оценки потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и

<p>компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах Красноярского края (в т.ч. школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях) с учетом федеральных и краевых оценочных процедур образовательных достижений обучающихся</p>	<p>управленческих кадров полученных в ходе оценочных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центра профессионального мастерства (функциональная грамотность) - профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы (обобщенные данные) <p>2. На основе данных полученных в ходе анализа определена количественная и качественная оценка потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах Красноярского края (в т.ч. ШНРО и ШНСУ)</p> <p>3. Сбор и анализ данных по федеральным и краевым оценочным процедурам образовательных</p>	<p>управленческих кадров полученных в ходе оценочных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центра профессионального мастерства (функциональная грамотность) - профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы (обобщенные данные) <p>2. На основе данных полученных в ходе анализа определена количественная и качественная оценка потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах Красноярского края (в т.ч. ШНРО и ШНСУ)</p> <p>3. Сбор и анализ данных по федеральным и краевым оценочным</p>	<p>управленческих кадров полученных в ходе оценочных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центра профессионального мастерства (функциональная грамотность) - профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы (обобщенные данные) <p>2. На основе данных полученных в ходе анализа определена количественная и качественная оценка потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах Красноярского края (в т.ч. ШНРО и ШНСУ)</p> <p>3. Сбор и анализ данных по федеральным и краевым оценочным</p>	<p>управленческих кадров полученных в ходе оценочных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центра профессионального мастерства (функциональная грамотность) - профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы (обобщенные данные) <p>2. На основе данных полученных в ходе анализа определена количественная и качественная оценка потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических и управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах Красноярского края (в т.ч. ШНРО и ШНСУ)</p> <p>3. Сбор и анализ данных по федеральным и краевым оценочным</p>	<p>управленческих кадров в компетенциях, необходимых для повышения качества образования в школах Красноярского края с учетом федеральных и краевых оценочных процедур образовательных достижений обучающихся, утвержденный министерством образования и науки КК</p> <p>Отчетная документация, согласно нормативным документам</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>достижений, обучающихся с определением количественных и качественных характеристик потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических кадров</p> <p><i>Ноябрь-декабрь 2020</i></p>	<p>процедурам образовательных достижений, обучающихся с определением количественных и качественных характеристик потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических кадров</p> <p><i>Ноябрь-декабрь 2021</i></p>	<p>процедурам образовательных достижений, обучающихся с определением количественных и качественных характеристик потребностей (в т.ч. квалификационных дефицитов) педагогических кадров</p> <p><i>Ноябрь-декабрь 2022</i></p>		
7	<p>Формулирование предложений к государственному заданию КК ИПК и Центру профессионального мастерства по корректировке плановых показателей (контрольных цифр) по программам повышения квалификации/ программам переподготовки, трекам</p> <p>Красноярского края (в т.ч. школах с низкими</p>	<p>Утверждены плановые показатели (контрольные цифры) по программам повышения квалификации/ программам переподготовки, трекам</p> <p><i>Декабрь 2020</i></p>	<p>Утверждены плановые показатели (контрольные цифры) по программам повышения квалификации/ программам переподготовки, трекам</p> <p><i>Декабрь 2021</i></p>	<p>Утверждены плановые показатели (контрольные цифры) по программам повышения квалификации/ программам переподготовки, трекам</p> <p><i>Декабрь 2022</i></p>	<p>Министерство образования и науки КК</p>	<p>Государственное задание (План) КК ИПК и Центра профессионального мастерства, утвержденный Министерством образования и науки КК</p>

	образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях)					
Направление №3: Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования на региональном, муниципальном, школьном уровнях						
8	Корректировка дорожной карты реализации Региональной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ с учетом Анализа в области повышения качества образования школ Красноярского края на основе данных мониторингов краевой системы образования и ее общественное обсуждение (на текущий год)	Осуществлена корректировка дорожной карты в рамках реализации Региональной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ откорректирована <i>Май- июнь 2020</i>	Осуществлена корректировка дорожной карты в рамках реализации Региональной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ откорректирована <i>Август 2022</i>	Осуществлена корректировка дорожной карты в рамках реализации Региональной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ откорректирована <i>Август 2022</i>	Министерство образования и науки КК МСО Совет Краевая проектная команда	Приказ об утверждении корректировок дорожной карты в рамках реализации Региональной программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ с учетом Анализа в области повышения качества образования школ Красноярского края
9	Разработка, реализация и корректировка муниципальных программ повышения качества образования и поддержки ШНРО и	Разработаны и реализуются муниципальные программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ В МПКО учтены:	1) Реализованы и откорректированы муниципальные программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ.	1) Реализованы и откорректированы муниципальные программы повышения качества образования и	МСО	Муниципальные программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ, с учетом Анализа

	<p>ШНСУ с учетом Анализа в области повышения качества образования школ Красноярского края/ муниципалитета на основе данных мониторингов краевой системы образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> цели, задачи, федеральные и краевые приоритеты системы образования в области повышения качества образования последовательность мероприятий (локальные проекты, ресурсы, целевые показатели) <p><i>Не менее 60% - Август 2020</i></p>	<p>2) Разработаны муниципальные программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ с учетом Анализа 2021 года в области повышения качества образования школ Красноярского края</p> <p><i>Не менее 85% - Август 2021</i></p>	<p>поддержки ШНРО и ШНСУ.</p> <p>2) Разработаны муниципальные программы повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ с учетом Анализа 2021 года в области повышения качества образования школ Красноярского края</p> <p><i>100% - Август 2022 год</i></p>		<p>в области повышения качества образования школ Красноярского края/ муниципалитета размещены на сайтах соответствующих организаций и органов управления образованием</p>
10	<p>Разработка, корректировка школьных программ повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНРО и ШНСУ - электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности</p>	<p>Разработаны и реализуются школьные программы повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНРО и ШНСУ, с использованием: - методических рекомендаций по разработке ШППКО (<i>август-сентябрь 2020 год</i>)</p> <p>В ШППКО учтены:</p> <ul style="list-style-type: none"> цели, задачи, федеральные, краевые, муниципальные приоритеты системы 	<p>1) Реализованы и откорректированы школьные программы повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНРО и ШНСУ в 2020 году, с использованием: - электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ</p>	<p>1) Реализованы и откорректированы школьные программы повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур в образовательных организациях, выявленных в ходе идентификации ШНРО и ШНСУ в 2020-2021 годах, с использованием: - электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ</p>	<p>Директор а ШНРО и ШНСУ</p>	<p>Школьные программы повышения качества образования с учетом Анализа данных ШСОКО и внешних оценочных процедур, размещены на сайтах соответствующих организаций и органов управления образованием</p>

	<p>ШНРО и ШНСУ (2021-2022г.г.)</p>	<p>образования в области повышения качества образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • последовательность мероприятий (локальные проекты, ресурсы, целевые показатели) <p><i>Сентябрь 2020</i> В 100% образовательных организаций, выявленных в ходе краевой идентификации ШНРО и ШНСУ</p>	<p>2) Разработаны школьные программы повышения качества образования в школах, идентифицированных на краевом уровне в 2021 году с использованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ <p><i>Сентябрь 2021</i> В 100% образовательных организаций, выявленных в ходе краевой идентификации ШНРО и ШНСУ</p>	<p>2) Разработаны школьные программы повышения качества образования в школах, идентифицированных на краевом уровне в 2022 году с использованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ <p><i>Сентябрь 2022</i> В 100% образовательных организаций, выявленных в ходе краевой идентификации ШНРО и ШНСУ</p>		
--	------------------------------------	---	---	---	--	--

Направление №4: Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры поддержки ШНРО и ШНСУ

<p>11</p>	<p>Поддержка специализированных страниц на сайтах КК ИПК, муниципальных органов управления образованием для информирования общественности о ходе реализации региональной и муниципальных программ повышения качества</p>	<p>Размещены на соответствующих страницах сайтов основные документы, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планы (дорожные карты) реализации программ • Отчетные документы (в том числе, анализ мониторинга с адресными рекомендациями) • Нормативно-правовые документы 	<p>Размещены на соответствующих страницах сайтов основные документы, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планы (дорожные карты) реализации программ • Отчетные документы (в том числе, анализ мониторинга с адресными рекомендациями) 	<p>Размещены на соответствующих страницах сайтов основные документы, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планы (дорожные карты) реализации программ • Отчетные документы (в том числе, анализ мониторинга с адресными рекомендациями) 	<p>КК ИПК МСО Директор а ШНРО и ШНСУ</p>	<p>Специализированные страницы на сайтах КК ИПК, муниципальных органов управления образованием с актуальной информацией и документами по реализации программ</p>
------------------	--	---	--	--	--	--

	образования по поддержке ШНРО и ШНСУ (размещения актуальной информации и документов по реализации программ)	<ul style="list-style-type: none"> Информация о проводимых мероприятиях <p>Представлена информация о неперсонифицированных (анонимизированных) данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы школ края <i>Июнь 2020</i> <i>Декабрь 2020</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Нормативно-правовые документы Информация о проводимых мероприятиях <p>Информация о неперсонифицированных (анонимизированных) данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы школ края <i>Июнь 2021</i> <i>Декабрь 2021</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Нормативно-правовые документы Информация о проводимых мероприятиях <p>Информация о неперсонифицированных (анонимизированных) данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы школ края <i>Июнь 2021</i> <i>Декабрь 2021</i></p>		
12	Развитие/обновление существующей информационно-коммуникационной инфраструктуры для реализации региональных и муниципальных программ в области повышения качества образования (в т.ч. ШНРО и ШНСУ)	<p>Проведен перечень мероприятий по развитию/обновлению инфраструктуры для реализации региональных и муниципальных программ в области повышения качества образования (в т.ч. ШНРО и ШНСУ) на основе оценки достаточности информационно-коммуникационной инфраструктуры обеспечивающей реализацию региональных и муниципальных программ <i>Сентябрь-октябрь 2020</i></p>	<p>Проведен перечень мероприятий по развитию/обновлению инфраструктуры для реализации региональных и муниципальных программ в области повышения качества образования (в т.ч. ШНРО и ШНСУ) на основе оценки достаточности информационно-коммуникационной инфраструктуры обеспечивающей реализацию региональных и муниципальных программ <i>Октябрь 2021</i></p>	<p>Проведен перечень мероприятий по развитию/обновлению инфраструктуры для реализации региональных и муниципальных программ в области повышения качества образования (в т.ч. ШНРО и ШНСУ) на основе оценки достаточности информационно-коммуникационной инфраструктуры обеспечивающей реализацию региональных и муниципальных программ <i>Октябрь 2022</i></p>	Отдел Цифровизации? министерства образования и науки Красноярского края	<p>Анализ использования и оценка достаточности информационно-коммуникационной инфраструктуры для реализации региональных и муниципальных программ в области повышения качества образования</p> <p>Регламент проведения аудита информационно-</p>

						коммуникационной инфраструктуры для реализации региональных и муниципальных программ.
13	Разработка и использование электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ	1.Разработана концепция электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» включающая: - модель содержательных связей, описывающих деятельность школы по повышению качества образования на начальном уровне; - техническое задание для программирования электронной оболочки/экспертной системы. 2.Разработаны методические рекомендации по разработке ШППКО <i>Июль-август 2020</i>	Разработана и используется электронная оболочка/экспертная система «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ позволяющая школьной команде сформировать: - текст проекта ШППКО для перехода в эффективный режим - календарный график реализации ШППКО - дорожную карту реализации ШППКО <i>Март 2021</i>	Дополнена и используется электронная оболочка/экспертная система «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ позволяющая школьной команде сформировать: - текст проекта ШППКО для перехода в эффективный режим - календарный график реализации ШППКО - дорожную карту реализации ШППКО <i>Январь 2022</i>	КК ИПК	Концепция электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО». Техническое задание для программирования электронной оболочки/экспертной системы Методические рекомендации по разработке ШППКО Акт приемки электронной оболочки/экспертной системы «Конструктор школьных программ ПКО» для поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ
14	Представление эффективных практик по	Введена номинация «Эффективные практики по повышению качества	Обновлен перечень эффективных практик по повышению качества	Обновлен перечень эффективных практик по повышению качества	КК ИПК	Список эффективных практик по

	повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) в региональном атласе образовательных практик (РАОП)	образования в ШНРО и ШНСУ» в РАОП <i>Октябрь 2020</i>	образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) в РАОП <i>Апрель-май 2021</i>	образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) в РАОП <i>Апрель-май 2022</i>		повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) вошедших в РАОП
15	Организация навигации и поддержки ШНРО и ШНСУ по вопросам повышения качества образования в открытом информационном пространстве (сети Интернет)	Сформирован пакет методических материалов, полезных ссылок по тематикам повышения качества образования, резильентные школы в сложных социально-экономических условиях и др. <i>Декабрь 2020</i>	Обновлен пакет методических материалов, полезных ссылок по тематикам повышения качества образования, цифровая образовательная среда, уклад школы, резильентные школы в сложных социально-экономических условиях, и др. <i>Декабрь 2021</i>	Пополнен пакет методических материалов, полезных ссылок по тематикам повышения качества образования, резильентные школы в сложных социально-экономических условиях, ресурсы для цифровой трансформации школы и др. <i>Декабрь 2022</i>	КК ИПК (краевая проектная команда)	Специализированные материалы и ссылки размещены на сайте КК ИПК

Направление №5: Реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на региональном и муниципальном уровне

16	Разработка концепции и инструмента самодиагностики методики профессиональной самодиагностики учителей по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика, география, обществознание и	1. Разработана концепция профессиональной самодиагностики учителей основной и средней общеобразовательной школы, основанной на методологии SAM (School Achievement Monitoring - системы качественной оценки результатов школьного обучения, далее SAM). 2. Разработана модель сопровождения тренерами-	1. Апробирована модель сопровождения тренерами-технологами профессионального развития учителей основной и средней общеобразовательной школы. 2. Апробирована методика профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты	1. Реализована модель сопровождения тренерами-технологами профессионального развития учителей основной и средней общеобразовательной школы. 2. Реализована методика профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты	МГПУ Львовский Краевая проектная команда, МСО	Концепция инструмент самодиагностики учителей основной и средней школы. Модель сопровождения тренерами-технологами профессионального развития учителей.
-----------	---	---	---	---	---	--

	<p>модели сопровождения тренерами-технологами профессионального развития учителей основной и средней общеобразовательной школы</p>	<p>технологами профессионального развития учителей основной и средней общеобразовательной школы.</p> <p>3. Разработана методика профессиональной самодиагностики, позволяющей диагностировать учительские дефициты для учителей основной и средней общеобразовательной школы, основанной на методологии SAM по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика, география, обществознание.</p> <p><i>Июнь-октябрь 2020</i></p>	<p>для учителей основной и средней общеобразовательной школы, основанной на методологии SAM по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика, география, обществознание.</p> <p><i>Март-октябрь 2021</i></p>	<p>для учителей основной и средней общеобразовательной школы, основанной на методологии SAM по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физика, география, обществознание.</p> <p><i>Январь-октябрь 2022</i></p>		<p>Методика профессиональной самодиагностики для учителей русского языка, математика, физика, география, обществознание</p>
17	<p>Организация и осуществление деятельности мобильного методического центра для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению</p>	<p>1. Разработана модель деятельности и типовая программа консультационно-методической встречи/ визита в округ/ муниципалитет.</p> <p>2. Командой мобильного методического центра оказана консультативно-методическая помощь школьным командам</p>	<p>Командой мобильного методического центра оказана консультативно-методическая помощь ШНРО и ШНСУ, специалистам муниципальных систем образования по повышению качества образования</p> <p><i>Февраль-апрель 2021</i> <i>Сентябрь-ноябрь 2021</i></p>	<p>Командой мобильного методического центра оказана консультативно-методическая помощь ШНРО и ШНСУ, специалистам муниципальных систем образования по повышению качества образования</p> <p><i>Февраль-апрель 2022</i> <i>Сентябрь-ноябрь 2022</i></p>	<p>КК ИПК (Краевая региональная команда)</p>	<p>Модель и типовая программа консультационно-методической встречи/ визита в округ/ муниципалитет мобильного методического центра для оказания консультативной, методической,</p>

	качества образования	ШНРО и ШНСУ, специалистам муниципальных систем образования по вопросам повышения качества образования в соответствие с востребованными направлениями <i>Сентябрь-ноябрь 2020</i>				организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования. Договоры по оказанию консультативной, методической поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ Отчет консультационно-методического встрече/ визите
18	Организация и осуществление деятельности Сетевой школы для педагогов/ обучающихся основной и средней общеобразовательной школы.	Разработана и апробирована модель деятельности Сетевой школы для педагогов/ обучающихся основной и средней общеобразовательной школы. <i>Октябрь-декабрь 2020</i>	Сетевая школа для педагогов/ обучающихся основной и средней общеобразовательной школы. <i>Октябрь-декабрь 2021</i>	Сетевая школа для педагогов/ обучающихся основной и средней общеобразовательной школы. <i>Октябрь-декабрь 2022</i>	МАОУ Лицей №9	Модель и типовая программа деятельности Сетевой школы для педагогов/ обучающихся основной и средней общеобразовательной школы.
19	Организация сетевого взаимодействия, обеспечивающего разработку и реализацию	1. Разработана программа событий/ мероприятий в рамках сетевой школы 2. Апробирована программа Сетевой	1. Сетевая подростковая и старшая школа в проектом формате, объединяющая ШНРО и ШНСУ (с необходимым	1. Сетевая подростковая и старшая школа в проектом формате, объединяющая ШНРО и ШНСУ (с необходимым	<i>КК ИПК</i>	Программа событий/ мероприятий в рамках сетевой школы.

	учебных проектов обучающимися подростковой и старшей школы ШНРО и ШНСУ для освоения коммуникации, способов групповой работы в ЦОС	подростковой и старшей школы, в проектном формате, объединяющая ШНРО и ШНСУ Красноярского края (с необходимым доступом в Интернет) с другими школами субъектов РФ. 3. Адаптированы Методические материалы, обеспечивающие разработку и реализацию учебных проектов обучающимися подростковой и старшей школы ШНРО и ШНСУ <i>Август-сентябрь 2020</i>	доступом в Интернет) функционирует. 2. Используются Методические материалы, обеспечивающие разработку и реализацию учебных проектов обучающимися подростковой и старшей школы ШНРО и ШНСУ Красноярского края	доступом в Интернет) функционирует. 2. Используются Методические материалы, обеспечивающие разработку и реализацию учебных проектов обучающимися подростковой и старшей школы ШНРО и ШНСУ Красноярского края		Пакет методических материалов по обеспечению сетевой школы Материалы учебных проектов, разработанные обучающимися сетевой школы.
20	Организация окружных событий/ мероприятий для школьных команд с целью знакомства педагогов с эффективными формами и способами организации образовательной деятельности, обогащения репертуара педагогических техник, поддержки позитивной мотивации при	1. Разработана программа окружных событий/ мероприятий для школьных команд. 2. Проведено не менее пяти окружных событий/ мероприятий в течение одного учебного года для школьных команд ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования. <i>Сентябрь-декабрь 2020</i>	1. Разработана программа окружных событий/ мероприятий для школьных команд на текущий год. 2. Проведено не менее десяти окружных событий/ мероприятий в течение одного учебного года для школьных команд ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования. <i>Февраль-апрель 2021</i> <i>Сентябрь-ноябрь 2021</i>	1. Разработана программа окружных событий/ мероприятий для школьных команд на текущий год. 2. Проведено не менее десяти окружных событий/ мероприятий в течение одного учебного года для школьных команд ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования. <i>Февраль-апрель 2022</i> <i>Сентябрь-ноябрь 2022</i>	Ассоциация молодых педагогов в Красноярского края	Договор с ассоциацией молодых педагогов по реализации окружных событий/ мероприятий для школьных команд и по оказанию консультативной, методической поддержки деятельности ШНРО и ШНСУ Программы окружных событий/

	работе в ШНРО и ШНСУ (с участием школ-пилотов)					мероприятий для школьных команд
21	Организация регионального конкурса школ-партнеров, имеющих условия для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования	Проведен региональный конкурс школ-партнеров <i>Февраль-апрель 2020-2021</i>	Проведен региональный конкурс школ-партнеров <i>Февраль-апрель 2021-2022</i>	Проведен региональный конкурс школ <i>Февраль-апрель 2022-2023</i>	Министерство образования и науки КК	Положение о региональном конкурсе школ-партнеров, имеющих условия для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования Приказ о победителях регионального конкурса
22	Организация деятельности стажировочных площадок для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования	1. Разработаны программы стажировок со школами-лидерами по направлениям: - «Школьный уклад», - «ШСОКО как инструмент управления качеством образования», - «Оценка и достижение современных образовательных результатов». 2. Заключены договоры по оказанию	Расширена и обновлена сеть (на 5 площадок) стажировочных площадок для обеспечения межрегионального, межмуниципального взаимодействия по распространению форм и способов работы в ШНРО и ШНСУ, способствующих повышению качества образования с учетом направлений:	Расширена и обновлена сеть (на 5 площадок) стажировочных площадок для обеспечения межрегионального, межмуниципального взаимодействия по распространению форм и способов работы в ШНРО и ШНСУ, способствующих повышению качества образования с учетом направлений:	Министерство образования и науки КК (Краевая региональная команда)	Пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих их деятельность стажировочных площадок для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки

	(тематика площадок согласуется по итогам Августовского педагогического совета)	<p>консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ (в рамках заявочной кампании май-июнь КК ИПК)</p> <p>3. Краевой региональной командой по работе с ШНРО и ШНСУ оказана методическая помощь в подготовке мероприятий, стажировок по повышению качества образования в ШНРО и ШНСУ.</p> <p>4. Создана сеть стажировочных площадок для обеспечения межрегионального, межмуниципального взаимодействия по распространению форм и способов работы в ШНРО и ШНСУ, способствующих повышению качества образования</p> <p><i>Апрель-май 2020-2021</i></p>	<p>- «Школьный уклад», - «Инструменты управления качеством образования», - «Оценка и достижение современных образовательных результатов», - «Эффективные практики профессионального развития педагогов, направленные на повышение качества образования ШНРО и ШНСУ».</p> <p><i>Апрель-май 2021-2022</i></p>	<p>- «Школьный уклад», - «Инструменты управления качеством образования», - «Оценка и достижение современных образовательных результатов», - «Эффективные практики профессионального развития педагогов, направленные на повышение качества образования ШНРО и ШНСУ», - «Цифровая школа».</p> <p><i>Апрель-май 2022-2023</i></p>		ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования
23	Организация мероприятий по обобщению, трансляции опыта и	1. Организован и проведен межрегиональный семинар/форум по вопросам	1. Организованы тематические секции в рамках конференций, форумов, фестивалей	1. Организованы тематические секции в рамках конференций, форумов, фестивалей	Министерство образова	Программы мероприятий и семинаров опубликованы на

	<p>поддержки практик школьного/ муниципального/ регионального уровней по повышению качества образования в т.ч. ШНРО и ШНСУ</p>	<p>повышения качества образования для ШНРО и ШНСУ <i>Октябрь 2020</i> 2. Организованы тематические секции в рамках конференций, форумов, фестивалей (форум управленческих практик, краевой августовский педагогический совет, педагогический марафон и др.) 3. Организованы и проведены региональные семинары/ вебинары по повышению качества образования для: - педагогов школ (не менее пяти в год); - муниципальных специалистов (не менее двух в год); - управленческих команд (не менее двух в год). Тематика семинаров/ вебинаров соотносится с приоритетами развития краевой системы образования: - система управления качеством образования - обеспечение равного доступа к качественному образованию</p>	<p>(форум управленческих практик, краевой августовский педагогический совет и др.) 2. Организованы и проведены региональные семинары/ вебинары по повышению качества образования для: - педагогов школ (не менее пяти в год); - муниципальных специалистов (не менее двух в год); - управленческих команд (не менее двух в год). Тематика семинаров/ вебинаров соотносится с приоритетами развития краевой системы образования <i>Январь-декабрь 2021</i></p>	<p>(форум управленческих практик, краевой августовский педагогический совет, педагогический марафон и др.) 2. Организованы и проведены региональные семинары/ вебинары по повышению качества образования для: - педагогов школ (не менее пяти в год); - муниципальных специалистов (не менее двух в год); - управленческих команд (не менее двух в год). Тематика семинаров/ вебинаров соотносится с приоритетами развития краевой системы образования <i>Январь-декабрь 2021</i></p>	<p>ния и науки КК КК ИПК Краевая проектная команда ШНРО И ШНСУ</p>	<p>сайтах организаций, ответственных за проведение</p>
--	--	--	---	---	--	--

		<p>- совершенствование системы воспитания</p> <p>- образовательная экосистема</p> <p>- цифровизация образования</p> <p><i>Январь-декабрь 2020</i></p>				
24	<p>Включение тематики по повышению качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) в деятельность региональных сетевых методических объединений/сообществ учителей-предметников</p>	<p>Проведены мероприятия/события, семинары/вебинары в рамках деятельности сетевых методических объединений, сообществ по вопросам повышения качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ)</p> <p><i>Не реже 1 раз в квартал</i></p>	<p>Проведены мероприятия/события, семинары/вебинары в рамках деятельности сетевых методических объединений, сообществ по вопросам повышения качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ)</p> <p><i>Не реже 1 раз в квартал</i></p>	<p>Проведены мероприятия/события, семинары/вебинары в рамках деятельности сетевых методических объединений, сообществ по вопросам повышения качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ)</p> <p><i>Не реже 1 раз в квартал</i></p>	<p>КК ИПК Руководители СМО</p>	<p>Программы мероприятий/событий, семинаров/вебинаров представлены на сайтах соответствующих сетевых методических объединений, сообществ</p>
25	<p>Организация взаимодействия школ ШНРО и ШНСУ с учреждениями системы дополнительного и профессионального образования, а также с учреждениями культурной, социальной направленности по вопросам</p>	<p>1. Разработаны программы партнерских взаимодействий при содействии муниципальных координаторов</p> <p>2. Проведены совместные мероприятия по вопросам повышения качества образования</p> <p><i>Сентябрь-декабрь 2020</i></p>	<p>Проведены совместные мероприятия по вопросам повышения качества образования</p> <p><i>Январь-декабрь 2021</i></p>	<p>Проведены совместные мероприятия по вопросам повышения качества образования</p> <p><i>Январь-декабрь 2022</i></p>	<p>МСО (Муниципальные координаторы) Директора школ Красноярского края</p>	<p>Договора по выстраиванию взаимодействий по поддержке ШНРО и ШНСУ</p> <p>Программы партнерских взаимодействий опубликованы на сайтах соответствующих организаций</p>

	повышения качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ)					
Направление №6: Реализация механизмов повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в области повышения качества образования						
26	Разработка специализированных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и модулей программ профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ)	1. Разработаны программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки 2. Разработаны модули программ профессионального мастерства (треки) педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) Тематика программ соотносится с приоритетами развития краевой системы образования <i>Декабрь 2020</i>	1. Обновлен набор программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки 2. Обновлены модули программ профессионального мастерства (треки) педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) Тематика программ соотносится с приоритетами развития краевой системы образования <i>Декабрь 2021</i>	1. Обновлен набор программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки 2. Обновлены модули программ профессионального мастерства (треки) педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования (в т.ч. в ШНРО и ШНСУ) Тематика программ соотносится с приоритетами развития краевой системы образования <i>Декабрь 2022</i>	КК ИПК	Программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и модулей программ профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров утверждены ректором КК ИПК
27	Использование программ (треков) с современными формами сопровождения роста профессионального мастерства педагогических и управленческих	Адаптированы программы (треки) с современными формами сопровождения роста профессионального мастерства педагогов ШНРО и ШНСУ, реализуемые на базе Центра <i>Октябрь – декабрь 2020</i>	Использованы программы (треки) с современными формами сопровождения роста профессионального мастерства педагогов ШНРО и ШНСУ, реализуемые на базе Центра, в том числе: - развивающая экспертиза деятельности;	Обновлен перечень программ(треков) и форм сопровождения роста профессионального мастерства педагогов ШНРО и ШНСУ, реализуемые на базе Центра <i>Февраль – декабрь 2022</i>	Центр профессионального мастерства Партнеры (Универс	Перечень программ (треков) с современными формами сопровождения роста профессионального мастерства педагогических и

	кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШПРО и ШНСУ, реализуемых Центром профессионального мастерства (Центр)		- коучинг; - фасилитация и др. <i>Февраль – декабрь 2021</i>)	управленческих кадров
28	Организация интенсивов, погружений, выездных школ профессионального мастерства (в т.ч. детско-взрослых событий) по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШПРО и ШНСУ	Проведен методический форум (погружение) в онлайн режиме по проблемам повышения качества образования для поддержки ШПРО и ШНСУ и электронным методическим образовательным ресурсам (в рамках АПС) <i>Август 2020</i>	1.Разработан пакет методических материалов для проведения интенсивов, погружений, выездных школ профессионального мастерства (в т.ч. детско-взрослых событий) по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШПРО и ШНСУ <i>Январь- апрель 2021</i> 2.Проведена апробация интенсивов, погружений, выездных школ профессионального мастерства (в т.ч. детско-взрослых событий) для поддержки ШПРО и ШНСУ (по запросу) <i>Июнь-ноябрь 2021</i>	Проведены интенсивы, погружения, выездные школы профессионального мастерства (в т.ч. детско-взрослые события) по темам актуальным для ШПРО и ШНСУ (по запросу) <i>Апрель-сентябрь 2022</i>	Краевая проектная команда Центр профессионального мастерства МСО	Пакет методических материалов для проведения интенсивов, погружений, выездных школ профессионального мастерства (в т.ч. детско-взрослых событий) по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШПРО и ШНСУ Оргпроекты, программы проведенных мероприятий, представлены на

						сайтах соответствующих организаций
29	Организация методических (управленческих) десантов как современных форм повышения профессионального мастерства педагогического коллектива по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ	Разработан пакет методических материалов для проведения методических (управленческих) десантов по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ <i>Декабрь 2020</i>	Проведены методические (управленческие) десанты для ШНРО и ШНСУ (по запросу) <i>Февраль-апрель 2021 Октябрь-декабрь 2021</i>	Проведены методические (управленческие) десанты для ШНРО и ШНСУ (по запросу) <i>Февраль-апрель 2022 Октябрь-декабрь 2022</i>	Краевая проектная команда Центр профессионального мастерства	Пакет методических материалов для проведения методических (управленческих) десантов по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ Оргпроекты, программ проведенных мероприятий, представлены на сайтах соответствующих организаций
Направление №7: Реализация механизмов оценки эффективности региональной и муниципальных программ повышения КО						
30	Разработка и проведение мониторинга реализации региональной и муниципальных программ поддержки школ с низкими	Проведен мониторинг результатов реализации РППКО и МППКО Красноярского края по показателям, включенным в региональную и муниципальную программы поддержки ШНРО и ШНСУ.	1. Проведены оценочные процедуры в рамках мониторинга результатов реализации РППКО и МППКО Красноярского края по показателям, включенным в региональную и муниципальную	1. Проведены оценочные процедуры в рамках мониторинга результатов реализации РППКО и МППКО Красноярского края по показателям, включенным в региональную и муниципальную	ЦОКО КК ИПК	Регламент мониторинга реализации РППКО и МППКО поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в

	результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	<i>Входной мониторинг – сентябрь 2020</i>	программы поддержки ШНРО и ШНСУ. <i>Промежуточный мониторинг – январь 2021 Итоговый мониторинг – июнь 2021 Входной мониторинг – сентябрь 2021</i>	программы поддержки ШНРО и ШНСУ. <i>Промежуточный мониторинг – январь 2022 Итоговый мониторинг – июнь 2022 Входной мониторинг – сентябрь 2022</i>		неблагоприятных социальных условиях. Аналитические отчеты о результатах мониторингов, включающие адресные рекомендации по улучшению деятельности в рамках реализации программ
31	Проведение анализа динамики учебных результатов школ, включенных в РППКО и МППКО, на основе параметров модели, используемой при процедуре идентификация группы школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социально-демографических условиях.	Проведен Анализ образовательных (учебных) результаты школ, включенных в РППКО и МППКО на основе методики, используемой при идентификации школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социально-демографических условиях. <i>Август 2020</i>	Проведен Анализ образовательных (учебных) результаты школ, включенных в РППКО и МППКО на основе методики, используемой при идентификации школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социально-демографических условиях. <i>Август 2021</i>	Проведен Анализ образовательных (учебных) результаты школ, включенных в РППКО и МППКО на основе методики, используемой при идентификации школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социально-демографических условиях. <i>Август 2022</i>	ЦОКО	Отчет о результатах анализа образовательных (учебных) результатов школ, включенных в РППКО и МППКО на текущий год

32	<p>Разработка и проведение мониторинга школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>Разработан и апробирован мониторинг по двум направлениям: - мониторинг муниципальной системы образования; - мониторинг руководителей образовательных организаций ШНРО и ШНСУ Красноярского края. <i>Май-август 2020</i></p>	<p>Проведен мониторинг по двум направлениям: - мониторинг муниципальной системы образования; - мониторинг руководителей образовательных организаций ШНРО и ШНСУ Красноярского края. <i>Июнь-август 2021</i></p>	<p>Проведен мониторинг по двум направлениям: - мониторинг муниципальной системы образования; - мониторинг руководителей образовательных организаций ШНРО и ШНСУ Красноярского края. <i>Июнь-август 2022</i></p>		<p>Регламент проведения мониторинга ШНОР и ШНСУ по оценке эффективности деятельности утвержден ректором КК ППК. Аналитическая справка о результатах мониторинга представлена на странице сайта КК ИПК (с адресными рекомендациями по улучшению деятельности директоров ШНРО и ШНСУ, деятельности МСО).</p>
33	<p>Организация выборочного углубленного мониторинга практик повышения качества образования ШНРО и ШНСУ <i>Октябрь-декабрь 2020</i></p>	<p>Проведен выборочный углубленный мониторинг практик повышения качества образования ШНРО и ШНСУ (по запросу) <i>Октябрь-декабрь 2020</i></p>	<p>Проведен выборочный углубленный мониторинг практик повышения качества образования ШНРО и ШНСУ (по запросу) <i>Октябрь-декабрь 2021 Январь-апрель 2021</i></p>	<p>Проведен выборочный углубленный мониторинг практик повышения качества образования ШНРО и ШНСУ (по запросу) <i>Октябрь-декабрь 2022 Январь-апрель 2022</i></p>	<p>Краевая проектная команда</p>	<p>Аналитическая справка о результатах мониторинга школы с адресными рекомендациями по повышению качества образования и улучшению</p>

						образовательной деятельности ШПРО и ШНСУ
--	--	--	--	--	--	--