УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель МКУ УО ШМО
_____ Л.Ф. Буйницкая
«30» сентября 2026 г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования Шарыповского муниципального округа о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2025-2026 учебный год

1. Характеристика текущего состояния отрасли «Образование», основные показатели социально-экономического развития Шарыповского муниципального округа

Система образования представлена в Шарыповском муниципальном округе учреждениями следующих уровней и видов. В системе общего образования действует 14 общеобразовательныĭх учреждений и 11 филиалов:

13 средних общеобразовательных школ;

2 средние общеобразовательные школы, являющиеся филиалами средних общеобразовательных школ;

1 основная общеобразовательная школа;

7 основных общеобразовательных школ, являющихся филиалами средних общеобразовательных школ;

2 начальных общеобразовательных школы, являющихся филиалами средних общеобразовательных школ.

Сеть дошкольных образовательных учреждений на 01.01.2026 года состояла из 12 учреждений, 4 филиалов и 4 дошкольных отделений (в 21 здании), которые посещали 2764 ребёнка.

В Шарыповском муниципальном округе удалось выполнить поручение Президента России – обеспечить 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет. Серьезным фактором, влияющим на значения ключевых показателей в сфере дошкольного образования, является демографическая ситуация. В связи с уменьшением количества детей дошкольного возраста в детских садах Шарыповского муниципального округа появилась возможность скомплектовать на 2026-2027 учебный год детей с 1 года. Показатель 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2025 - 2026 учебном году удалось сохранить. При этом десять зданий муниципальных дошкольных учреждений Шарыповского муниципального округа требуют капитального ремонта (73,07%).

В 2025 году в конкурсном отборе на предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на приобретение для дошкольных образовательных организаций оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге, в рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» победителями признаны 5 дошкольных образовательных учреждений: МАДОУ № 1 «Белоснежка», МБДОУ № 2 «Дюймовочка», МБДОУ № 3 «Чебурашка», МБДОУ № 4 «Росинка», МБДОУ № 15 «Ромашка», МБДОУ № 21 «Золотой ключик», МБДОУ № 22

«Журавушка» с предоставлением денежных средств каждому учреждению в размере 71500 рублей.

В школах на 01.01.2026 обучалось 6747 учащихся. Доступность общего образования для обучающихся начальных классов из 20 сел обеспечивается посредством подвоза в базовые школы. Доступность основного и среднего общего образования обеспечивается через подвоз из 30 населённых пунктов. Таким образом, 100% обучающихся охвачены подвозом, нуждающиеся в нем. Ежедневно подвозится 377 школьников.

100% зданий общеобразовательных учреждений имеют спортивные залы. 100% детей обучались в учреждениях с оборудованными предметными кабинетами. 95,1 % детей охвачены горячим питанием в школах. Только в 19,2% зданий созданы условия для беспрепятственного доступа в здания инвалидов.

Продолжалась работа по формированию цифровой образовательной среды во всех ОУ. В течение учебного года обеспечивалась комплексная безопасность в каждом образовательном учреждении, в том числе информационная. Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум». 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «МАХ». 100% учителей школ округа зарегистрировано во ФГИС «Моя школа», 88% активно используют её ресурсы в течение учебного года. Доля зарегистрированных учеников во ФГИС «Моя школа» на конец учебного года составила 76,8%, активных в течение года -37,8%. Во всех МОУ обеспечен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. Во всех общеобразовательных учреждениях проводились уроки по цифровой безопасности в рамках просветительского проекта «Цифровой ликбез», он является продолжением инициативы «Урок цифры», которая направлена на развитие цифровых компетенций и раннюю профориентацию школьников 1–11-х классов. В 2025-2026 учебном году в образовательных учреждениях округа было проведено более 300 уроков.

С января 2026 года в рамках муниципального инициативного заказа команда из пяти педагогов обучалась по направлению «Внедрение цифровых образовательных практик организации самостоятельной работы и домашнего задания через профессиональное развитие педагогов в освоении контента УБЦОК от поставщиков цифровых платформ: МЭО, Медиа-Экзамен, ГлобалЛаб, СберОбразование.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи общеобразовательным учреждениям в вопросах закупки учебной литературы, приобретаемой за счет средств краевого бюджета, информированию общеобразовательных учреждений об издающейся учебной литературе, имеющейся на рынке учебно-издательской продукции. За 2026–2027 учебный год приобретено 21994 учебника на сумму 17 206 569,36 рублей. По дополнительному заказу приобретены государственные учебники «Обществознание» для 9 классов на сумму 1 177 935 рублей. Все ОУ обеспечены учебной литературой на 100%.

В школах, работающих со сложным контингентом обучающихся (дети, имеющие трудности в обучении и социальной адаптации, низкий социально-экономический статус семей) отмечаются невысокие учебные результаты на уровнях обучения. Для успешного обучения и социализации таких детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие, в том числе, организовывать дополнительные занятия с такими школьниками, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

В муниципальных образовательных учреждениях организуются специальные условия для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, развивается

инклюзивное образование. В течение 2025-2026 учебного года продолжалась реализация Модели инклюзивного образования округа.

Развивается деятельность психологических служб системы образования в муниципалитете. Во всех образовательных учреждениях регулярно осуществляется консультативная помощь родителям (законным представителям) в рамках работы психологических служб. Поддержка родительской общественности является одним из приоритетных направлений работы образовательных учреждений округа. Воспитание детей неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей. Педагоги образовательных учреждений активно используют как традиционные формы взаимодействия с семьёй, так и новые современные дистанционные формы сотрудничества с родителями (ЦОС, Яндекс.форма, через платформу национального мессенджера Макс). Специалистами образовательных учреждений было проведено 3810 мероприятий, в которых приняли участие 2754 родителя.

Методическая помощь была оказана всем образовательным учреждениям, что способствовало участию в мероприятиях, входящих в федеральный перечень олимпиад и интеллектуальных конкурсов. Это важно для личностного роста учащихся, их самореализации и профессионального самоопределения. Продолжая развитие учебно-исследовательской деятельности, школы округа нацелены на дальнейшее совершенствование образовательного процесса и поддержку талантливых учеников.

В Шарыповском муниципальном округе профориентационная работа выстроена как непрерывная система – от дошкольного возраста до старших классов – и реализуется в тесной связке с работодателями, профессиональными образовательными организациями и социальными партнёрами.

Профориентационная работа во всех школах округа реализуется в соответствии с единой моделью профессиональной деятельности, в основу которой заложен профориентационный минимум для школьников 6 – 11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

В большинстве школ округа проф. минимум в 2025 – 2026 учебном году реализовывался на основном уровне, а в школах № 1, 2, 3 и 8 – на продвинутом, что позволило этим образовательным учреждениям предлагать обучающимся более широкий спектр практик, партнёрств и профессиональных проб.

Одним из важных направлений профориентационной работы является открытие профильных предпрофессиональных классов. Их открытие возможно только при наличии договоров о взаимодействии с организациями-партнёрами, вузами, колледжами и предприятиями. На этой базе в школах округа открываются новые и продолжают функционировать уже действующие профильные классы: медицинские, педагогические, инженерные, IT классы, агроклассы, классы правоохранительной направленности, а также классы гуманитарной и социально экономической направленности. Благодаря такой работе школы № 1, 2, 3 и 8 в 2025 – 2026 учебном году реализовывали проф. минимум на продвинутом уровне.

В школа № 2 четыре года взаимодействует с Шарыповской городской больницей при поддержке Красноярского медицинского университета имени В.Ф. Войно-Ясенецкого – ведётся обучение по химико-биологическому профилю.

МБОУ Берёзовская СОШ № 1 с 2018 года реализует проект «Агрокласс» для учащихся 6–9 классов в рамках внеурочной деятельности. Партнёрами являются Красноярский аграрный университет, Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева и ЗАО «Авангард». Преподаватели аграрного университета проводят онлайн-лекции, а в каникулы школьники посещают университет для экскурсий и практических занятий.

Ресурсные площадки для практики предоставляют также ЗАО «Авангард», КГБУ «Шарыповский отдел ветеринарии» и ООО «Агропромышленный парк „Сибирь“».

В МАОУ СОШ № 3 и Ивановской СОШ работают классы психолого-педагогической направленности в партнёрстве с педагогическим университетом имени В.П. Астафьева. Университет разрабатывает и проводит для школьников мероприятия психолого-педагогической направленности, оказывает научно методическую и информационную поддержку.

В МАОУ СОШ № 8 действует класс правоохранительной направленности («полицейский класс», создан в августе 2022 года). Его цель – ориентировать школьников на службу в полиции и целенаправленно готовить их к поступлению в вузы МВД России. Учащиеся класса участвовали в профильных сменах «Полицейской академии» и в тематической смене «Всероссийские полицейские игры». В прошлом году 9 выпускников поступили в средние и высшие учебные заведения по выбранному профилю. Также в этой школе с января 2026 года 22 ученика 8-х классов, прошедшие профессиональный отбор, обучаются по программе на базе КГБПОУ «Шарыповский многопрофильный колледж» до 1 декабря 2026 года. Обучение реализуется в рамках трёхстороннего соглашения между ПАО «Юнипро Березовская ГРЭС», колледжем и школой. По завершении программы школьники получат удостоверение по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2 разряда» (объём – 140 часов).

В школе № 1 открыты профильные классы Благотворительного фонда Андрея Мельниченко (компания СУЭК). Проект реализуется уже два года. Его цель – дать школьникам возможность как можно раньше познакомиться с рабочими профессиями, получить базовые знания и навыки и успешно продолжить обучение в профессиональных учебных заведениях. В классах увеличено количество часов по математике, информатике и физике, а также раз в неделю проводились занятия на базе Шарыповского многопрофильного колледжа.

Важную роль в системе профориентации играет «Шарыповский многопрофильный колледж»: без его участия реализация большинства профильных программ была бы невозможна. Школьники регулярно участвуют в мероприятиях колледжа, посещают занятия и «Дни открытых дверей». Ежегодно с января по март обучающиеся 8–9 классов всех школ проходят профпробы по востребованным специальностям.

В партнёрстве с Ачинским медицинским техникумом школьники муниципалитета обучались в «Виртуальной школе юного медика». Проект действует два года. В 2025 – 2026 учебном году в нём участвовали 60 старшеклассников по программе первого года обучения и 40 – по программе второго года. Обучение включало дистанционные занятия, экскурсии на станцию скорой помощи и в техникум. По итогам учебного года школьники получили сертификаты об окончании программы.

В муниципалитете ведётся большая совместная работа с Центром занятости населения: проводятся декадник «Мир профессий», Единый день профориентации, краевое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего» и другие мероприятия.

Профориентационная работа охватывает и дошкольный уровень. В муниципалитете реализуется долгосрочный проект «Детский университет». В нём участвуют школы № 3 и № 8, а также детские сады «Белоснежка», «Чебурашка» и «Росинка» при поддержке фонда «СУЭК – регионам» через АНО «Новые технологии развития».

Для популяризации рабочих профессий уже четыре года подряд проводится муниципальный конкурс постеров профессий. Его задачи – стимулировать молодёжь к выбору востребованных региональной экономикой профессий, повысить престиж рабочих специальностей и воспитать уважение к труду. В декабре 2025 года тема конкурса была

посвящена рабочим и инженерным профессиям филиала «Берёзовская ГРЭС» ПАО «Юнипро»: «Я б в энергетики пошёл, пусть меня научат».

В округе сформирована целостная система профильного обучения, которая повышает качество и эффективность общего образования. Вместе с тем анализ показывает, что профессиональный выбор выпускников профильных классов не всегда соответствует профилю их обучения в организациях высшего и среднего профессионального образования.

На основании анализа мотивационных ориентаций выпускников определены ключевые направления совершенствования профориентационной работы:

уделять больше внимания региональным перспективам выбираемых профессий, ситуации на рынке труда, а также актуальной и перспективной востребованности специалистов разных профилей;

продолжать повышать привлекательность для обучающихся стратегически важных сфер экономики региона: строительства, промышленности, сельского хозяйства, транспорта, медицины и образования;

сохранять и усиливать интерес старшеклассников к инженерным и рабочим специальностям.

В планах – расширить сеть профильных классов, а также классов с углублённым изучением математики, физики, химии и биологии. Это позволит ученикам глубже погружаться в предметы и лучше готовиться к будущей профессиональной деятельности. Ожидается, что в результате вырастет доля обучающихся, изучающих эти предметы на углублённом уровне, а также число школьников, выбирающих их для сдачи экзаменов.

Система дополнительного образования детей в Шарыповском муниципальном округе характеризуется широкой инфраструктурной базой и высоким уровнем охвата обучающихся. В состав сети учреждений, реализующих программы дополнительного образования, входят:

- 2 муниципальных бюджетных образовательных учреждения дополнительного образования: «Детско-юношеский центр» г. Шарыпово и «Детско-юношеский центр» Шарыповского муниципального округа;
- 3 автономных образовательных учреждения — детские оздоровительно-образовательные лагеря «Бригантина», «Парус» и «Инголь»;
- 14 общеобразовательных школ;
- 6 дошкольных образовательных учреждений.

По данным на 1 ноября 2026 года в сети реализовано 237 дополнительных общеразвивающих программ различной направленности. В каникулярный летний период дополнительно организовано 20 краткосрочных программ в лагерях дневного пребывания.

Показатели охвата по состоянию на 01.11.2026 свидетельствуют о высокой востребованности услуг дополнительного образования: доля детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет, занятых в программах дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, составляет 82,5 % от общей численности указанной возрастной группы. При этом доля детей, вовлечённых в программы непосредственно в учреждениях дополнительного образования, а также в объединениях при общеобразовательных организациях и дошкольных учреждениях, достигает 59 %.

Продолжается реализация мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части внедрения сертификатов персонифицированного финансирования для детей от 5-18 лет. На 2026 год был выделен 2201 сертификат на сумму 41 202 720 рублей для получения детьми дополнительного образования.

Одной из ключевых задач федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» является создание условий для развития и поддержки **добровольчества** (волонтерства) как значимого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества. В целях реализации задач проекта на территории округа функционирует муниципальный волонтерский центр, который объединил в себе детей разных возрастов от дошколят до старших школьников. В прошедшем учебном году волонтеры центра приняли активное участие в мероприятиях и социально-значимых акциях.

Была оказана помощь подопечным благотворительных фондов «Линия жизни» и «Жёны и матери защитников». Их основными задачами стали: информирование и оказание моральной и психологической поддержки друг другу, организация приёма и отправки гуманитарной помощи от населения для земляков, участвующих в СВО. В период с апреля 2025 по май 2026 года было доставлено в зону СВО гуманитарного груза: 8 дронов, 18 раций, 17 одеял-антидрон, 20 комплектов термобелья, 300 пар терм носков, нательного белья и ортопедических стелек, а также бойцы получили помощь от населения округа в виде 306 посылок, отправленных «Почтой России». Реализовано множество акций поддержки земляков, выполняющих задачи в зоне СВО, а также детям Донбасса. Активисты волонтерских движений не оставили без внимания многодетных и малообеспеченных жителей города, пожилых людей, инвалидов, подопечных приюта «Лохматое счастье». Увеличилось количество обучающихся, воспитанников, членов родительской общественности и педагогов, вовлеченных в волонтерскую деятельность (охват составил около 60%).

Вовлечённость молодёжи в патриотические программы, в том числе в деятельность детских и молодежных общественных объединений (РДДМ, «Юнармия», «Орлята России» и др.), составила в 2026 году не менее 60%. Количество участников РДДМ «Движение Первых» – 1997 человек, в объединениях творческой, спортивной, патриотической, социальной направленностей было задействовано 6356 человек. Воспитанники военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов приняли участие в «Спартакиаде молодежи допризывного возраста», во Всероссийской военно-спортивной игре «Зарница 2.0». На региональном этапе спартакиады округ представляли обучающиеся МАОУ СОШ № 8. Было организовано участие команд старшеклассников от округа в тематических сменах, которые проходили в летний период в центрах патриотического воспитания «Юнармия» в пгт. Емельяново и с. Каратузское в количестве 41 человек. Активизировано сотрудничество МОУ и родительской общественности с различными общественными объединениями в целях расширения возможностей по патриотическому воспитанию детей и молодежи, по реализации рабочей программы воспитания. Выстроено сотрудничество с ЦДПМ «Смерч», Шарыповским казачеством, лесничеством, библиотечной системой, «Асстрой», БГРЭС, разрезом Березовский.

В рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта» в общеобразовательных учреждениях округа ведётся работа по организации посещений мероприятий и популяризации программы. В отчётный период держателями «Пушкинских карт» являются 65% от общего числа обучающихся от 14 до 22 лет. В ОУ проводятся консультации по вопросам оформления карт, а также информационно-просветительские мероприятия (классные часы, встречи, собрания). Это призвано обеспечивать высокий уровень вовлечённости молодёжи в культурную жизнь округа.

Значительное место в прошедшем учебном году занимало в МОУ продолжающееся обучение финансовой грамотности воспитанников и обучающихся. В современном быстро меняющемся мире знание основ финансов становится обязательным. Дети, которые сегодня учатся в школах, станут будущими участниками финансового рынка, налогоплательщиками, вкладчиками и заемщиками. Поэтому финансовое обучение необходимо начинать с раннего

возраста. В 2025-2026 учебном году общее число обучающихся, принявших участие в мероприятиях, посвященных финансовой грамотности и финансовой безопасности, составило 5200 человек из 14 общеобразовательных учреждений округа. В акции «Всероссийская просветительская эстафета "Мои финансы"» приняли участие 135 обучающихся. 277 педагогов образовательных учреждений прошли онлайн-тестирование по финансовой грамотности.

2. Приоритеты и цели отрасли «Образование»

Приоритеты и цели отрасли «Образование» формируются с учётом стратегических задач государства, вызовов времени и потребностей общества. Они закреплены в стратегических документах, таких как Стратегия развития образования до 2036 года, национальные проекты и государственные программы.

Ключевой целью является развитие национальной системы образования, которая обеспечивает высокое качество обучения и самореализации всех граждан, воспитание патриотичных и социально ответственных личностей, а также гуманитарное и научно-технологическое лидерство России**.**

На основе этой цели выделяются ключевые приоритеты:

- **Обеспечение доступности качественного образования.** Единые стандарты обучения, независимо от места проживания, с гарантированным обеспечением учебниками и квалифицированными педагогами. Особое внимание — дошкольному образованию и созданию ясельных групп.
- **Воспитание личности на основе традиционных ценностей.** Формирование у обучающихся любви к Родине, уважения к истории и традициям, чувства ответственности за свои поступки. Активное привлечение к воспитательной работе ветеранов и участников СВО.
- **Развитие кадрового потенциала.** Повышение статуса учителя, создание условий для профессионального роста педагогов, снижение бюрократической нагрузки. Планируется ежегодное дополнительное обучение не менее 10% педагогов на базе ведущих вузов.
- **Цифровая трансформация.** Внедрение современных технологий, включая искусственный интеллект, для повышения эффективности обучения и доступности образовательных ресурсов.
- **Создание системы профориентации.** Помощь обучающимся в самоопределении и выборе профессионального пути.
- **Укрепление инфраструктуры.** Строительство и капитальный ремонт образовательных организаций с учётом современных требований доступности и цифровой оснащённости.

Конкретные целевые ориентиры включают: вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления и развития талантов у детей и молодёжи, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию; обеспечение 100% доступности качественного дошкольного образования, включая присмотр и уход.

Таким образом, приоритеты и цели отрасли «Образование» направлены на создание устойчивой, современной и справедливой системы, которая отвечает вызовам XXI века и способствует развитию страны и каждого её гражданина.

3. Система дошкольного образования

В системе дошкольного образования по состоянию на 01.01.2026 года функционировало 12 дошкольных образовательных учреждений, 4 филиала и 4 дошкольных отделения. На территории Шарыповского муниципального округа на 01.01.2026 года проживало 3069 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них от 3 до 7 лет – 1934 человека.

Фактическая очередность детей в дошкольные образовательные учреждения составила 270 человек в возрасте от 0 до 3 лет. Из них от 0 до 1 года – 225 детей, от 1 года до 2 лет – 29 детей, от 2 лет до 3 лет – 16 детей. Для сравнения, фактическая очередность детей в дошкольные образовательные учреждения на 01.01.2025 года составила 287 человек в возрасте от 0 до 3 лет. Из них от 0 до 1 года – 272 ребёнка, от 1 года до 2 лет – 15 детей.

Доступность дошкольного образования в процентном соотношении на 01.01.2026 г. по возрастным категориям составила (отношение посещающих ДОУ к численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 90,1 %; из них: в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 71,8 %; в возрасте от 3 до 7 лет – 100 %. Охват детей дошкольным образованием, исходя из отношения численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы: всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 90,1 %; из них: в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 60,5 %; в возрасте от 3 до 7 лет - 97,4 %.

Разница между показателями наблюдается, так как на территории Шарыповского муниципального округа остаются неорганизованные дети, не находящиеся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной системы образования Шарыповского муниципального округа остается охват наибольшего количества неорганизованных детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет услугами дошкольного образования. Для реализации данного направления во всех ДОУ города продолжают функционировать консультационные пункты для детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет, которые воспитываются в условиях семьи.

Все детские сады Шарыповского муниципального округа реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования и адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с особыми образовательными потребностями, нуждающимися в оказании квалифицированной коррекционной помощи, функционируют группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи (в 13 ДОУ округа); для детей с задержкой психического развития (ДОУ № 3, № 4, № 5, № 6, № 8, № 15, № 21); для детей с расстройством аутистического спектра (ДОУ № 2, № 15), а также создается доступная среда по обеспечению доступности зданий для маломобильной группы населения и приобретается специальное учебное оборудование для инклюзивного образования детей дошкольного возраста. В 2025 - 2026 учебном году наблюдалась тенденция увеличения детей с ОВЗ по сравнению с 2024 - 2025 учебным годом. Увеличилось количество детей с задержкой психического развития (2025 – 2026 учебный год – 89 человек, 2024 - 2025 учебный год – 80 человек); с тяжелыми нарушениями речи (2025 – 2026 учебный год – 532 человека, 2024 -

2025 учебный год – 457 человек); количество детей с расстройством аутистического спектра осталось на том же уровне 17 детей. Количество детей-инвалидов не изменилось – 43 ребенка.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми незначительно уменьшился с 24,1% до 23%, и уменьшился удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с 1,8% до 1,5%.

Кадровое обеспечение системы дошкольного образования представлено 312 основными педагогическими работниками (49,7% которых имеет высшее образование): 242 воспитателя, 20 музыкальных руководителей, 13 инструкторов по физической культуре. Узкие специалисты представлены 4 учителями-дефектологами (олигофренопедагогами), 6 педагогами-психологами; 27 учителями-логопедами.

Важным направлением деятельности дошкольных образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа является охрана и укрепление здоровья детей. Во всех ДОУ ведется работа по формированию здорового образа жизни. В образовательном процессе в дошкольных образовательных учреждениях реализуется спектр здоровье сберегающих технологий.

Безопасность дошкольных образовательных учреждений включает все виды безопасности и, в том числе, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания (техническое состояние строительных конструкций), антитеррористической защищенностью, защитой от преступлений против личности и имущества, поддерживанием общественного порядка на территории образовательного учреждения. Проблема построения эффективной системы обеспечения безопасности решается с учетом специфики образовательных учреждений и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния объекта в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.

С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта, защитой от преступлений против личности воспитанников и работников дошкольных образовательных учреждений, поддержанием общественного порядка на территории образовательного учреждения введён комплекс организационно-профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить или максимально сократить последствия от данных противоправных действий. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 г. № 289 внесены изменения в Постановление от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». После проведения необходимой работы по обследованию и категорированию объекта все образовательные учреждения имеют паспорта безопасности. Все образовательные учреждения находятся под охраной специализированных охранных организаций согласно заключенным договорам.

Но не смотря на имеющиеся достижения остается проблема неудовлетворительной организации работы с детьми раннего возраста. В связи с этим мы ставим перед собой задачу: расширение сети службы ранней помощи и консультативных центров, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, получение родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, в т.ч. с ограниченными возможностями

здоровья, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

4. Система общего образования

Система образования Шарыповского муниципального округа (далее – округ) представлена учреждениями следующих уровней и видов.

Сеть дошкольных образовательных учреждений состоит из 12 учреждений (без учета филиалов и структурных подразделений), которые посещают 2633 детей.

В системе общего образования действует 14 общеобразовательных учреждений и 11 филиалов:

13 средних общеобразовательных школ;

2 средние общеобразовательные школы, являющиеся филиалами средних общеобразовательных школ;

1 основная общеобразовательная школа;

7 основных общеобразовательных школ, являющихся филиалами средних общеобразовательных школ;

2 начальных общеобразовательных школы, являющихся филиалами средних общеобразовательных школ.

В школах на 01.01.2026 обучалось 6747 учащихся. Кадровое обеспечение системы общего образования представлено 577 педагогическими работниками, из них 489 учителей.

С 01.09.2025 г. общеобразовательные учреждения города обновили свои основные общеобразовательные программы с учётом изменений, внесённых в федеральные основные общеобразовательные программ на всех уровнях образования.

Во всех общеобразовательных учреждениях города Шарыпово все обучающиеся с первого по одиннадцатый класс обеспечены необходимыми бесплатными учебниками.

В школах города по окончанию 2025-2026 учебного года обучалось 534 школьников с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 7,9% от общей численности обучающихся. Доля таких детей понизилась в сравнении с прошлым учебным годом на 0,9%, в сравнении с началом учебного года – осталась на том же уровне. Все дети с ограниченными возможностями здоровья включены в процесс общего образования интегрировано в общеобразовательных классах или по медицинским показаниям обучаются на дому.

По итогам учебного года качество обученности составило 41,3% и осталось на уровне прошлого учебного года. Количество обучающихся, получивших отметку «5», по всем предметам учебного плана, освоивших основные образовательных программы на «высоком уровне» на конец учебного года составило 397 человек, 6,7%. В сравнении с 2024 – 2025 учебным годом доля обучающихся на «5» понизилась на 0,1%. На «4» и «5» закончили учебный год 2132 обучающихся, что составило 34,7%, этот показатель остался на уровне прошлого учебного года. Успеваемость составила 99,2%.

По итогам учебного года 37 выпускников средних школ получили медали за особые успехи в обучении, из них 19 выпускников получили медали I степени и 18 – медали II степени, в прошлом учебном году медали получили 34 выпускника. Аттестаты особого образца получил 31 выпускник основной школы, их доля в общей численности выпускников 9-х классов повысилась по сравнению с прошлым годом.

Средний балл по русскому языку в этом году составил 54,91, это выше, чем в прошлом году, на 2,2. Повысилась доля выпускников, показавших повышенный уровень подготовки (от 61 до 80 баллов) и высокий уровень подготовки (от 81 до 100 баллов) в сравнении с прошлым годом.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 104 выпуска, по математике базового уровня – 171.

Средний балл по математике профильного уровня повысился на 7,94 и составил 58,92. Повышение произошло в школах № 1, 2, 3, 8, 12, Березовской и Родниковской. В 2026 году отмечается снижение доли выпускников, не достигших минимального балла, на 7,1%, и повышение доли выпускников, показавших повышенный и высокий уровень подготовки, на 5,6% и на 3,3% соответственно. Самый высокий балл по математике профильного уровня у Гриднева Кирилла из школы № 8 – 88 баллов.

Математику базового уровня на оценку «5» сдали ЕГЭ 28 человек – 16,4%, что на 2,2% ниже, чем в прошлом году. Средний балл по округу снизился на 0,12 в сравнении с прошлым годом. Снижение среднего балла отмечается во всех школах, кроме школ № 3, 12, Березовской, Новоалтатской, Родниковской и Парнинской. Все 21 задания решили 5 (2,9%) выпускников из школ № 1, 3, 8, 12, Родниковской, в прошлом году был только один такой выпускник.

По результатам ЕГЭ по предметам по выбору произошло повышение среднего балла по химии, физике, биологии.

По итогам дополнительного периода по русскому языку не прошли ГИА 2 выпускника, по математике не прошли ГИА 2 выпускника. 1 выпускник не прошел ГИА по русскому языку и математике.

В 2026 году в Шарыповском муниципальном округе государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена проходили 720 выпускников, в форме государственного выпускного экзамена – 2 выпускника.

Вместе с выпускниками города Шарыпово проходил государственную итоговую аттестацию 21 выпускник Шарыповского кадетского корпуса.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов было организовано 7 пунктов проведения экзаменов (ППЭ), шесть – для основного государственного экзамена (ОГЭ), один ППЭ был организован для проведения государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для детей с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам государственной итоговой аттестации 665 (92,1%) выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 31 из них получили аттестаты особого образца, 57 (7,9%) выпускников не прошли государственную итоговую аттестацию.

Важным показателем качества организации экзаменационной кампании является отсутствие нарушений порядка проведения ГИА-9 во всех ППЭ округа. Это свидетельствует о системной и результативной информационно-разъяснительной работе с детьми и родителями, проводимой образовательными учреждениями в период подготовки к экзаменам.

В 2026 году школьники продемонстрировали положительную динамику результатов по сравнению с предыдущим годом. Так доля выпускников, получивших «4» и «5», повысилась по русскому языку, информатике, географии, биологии, физике, химии, английскому языку, истории и литературе. Незначительное снижение доли высоко балльных результатов зафиксировано только по математике и обществознанию.

Доля выпускников, получивших «2» по предмету снизилась по сравнению с прошлым годом по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, географии, биологии, химии, истории. Отмечен небольшой рост доли «двоек» по физике и литературе, однако следует учитывать, что литературу сдавали всего 10 выпускников, поэтому увеличение на 10% обусловлено результатом одного участника.

Более чем 50% выпускников 9-х классов получили отметки «4» и «5» на экзаменах по математике, информатике, географии, биологии, химии, физике, английскому языку, истории и литературе.

Несмотря на общую положительную динамику, требуется усилить методическую и учебно-консультационную работу по предметам, где доля неудовлетворительных результатов превышает 10%, – это обществознание и география.

Важным показателем качества организации экзаменационной кампании является отсутствие нарушений порядка проведения ГИА-9 во всех ППЭ округа. Это свидетельствует о системной и результативной информационно-разъяснительной работе с детьми и родителями, проводимой образовательными учреждениями в период подготовки к экзаменам.

5. Система дополнительного образования

Система дополнительного образования Шарыповского муниципального округа выстроена как целостная среда для разностороннего развития личности и раскрытия индивидуальных способностей детей и молодёжи. Ключевой принцип её функционирования – обеспечение доступности возможностей для развития талантов каждого ребёнка с учётом его интересов, склонностей и образовательных запросов. Инфраструктурная база системы сформирована по сетевому принципу и объединяет учреждения разных типов что позволяет гибко выстраивать индивидуальные образовательные маршруты. В состав сети входят:

- 2 муниципальных бюджетных образовательных учреждения дополнительного образования — «Детско-юношеский центр» г. Шарыпово и «Детско-юношеский центр» Шарыповского муниципального округа. Эти центры выступают опорными площадками по широкому спектру направлений — от технического творчества и робототехники до художественной, хореографической и социально-педагогической деятельности. На их базе реализуются долгосрочные программы, ведётся системная работа по выявлению и сопровождению одарённых детей, организуются муниципальные конкурсы, фестивали и проектные школы.
- 3 автономных образовательных учреждения — детские оздоровительно-образовательные лагеря «Бригантина», «Парус» и «Инголь». В каникулярное время лагеря становятся пространствами дополнительного образования: помимо отдыха и оздоровления, они дают детям возможность осваивать новые компетенции в практической деятельности, участвовать в образовательных событиях и пробовать разные виды творческой и проектной работы.
- 14 общеобразовательных школ, на базе которых действуют объединения дополнительного образования. Это позволяет максимально приблизить образовательные возможности к месту обучения ребёнка, интегрировать внеурочную деятельность с основным образованием и оперативно реагировать на локальные интересы и потребности учащихся.
- 6 дошкольных образовательных учреждений, где уже на раннем этапе создаются предпосылки для раскрытия способностей — через игровую, художественно-эстетическую, познавательно-исследовательскую и физкультурно-оздоровительную деятельность.

По данным на 1 ноября 2026 года в системе реализуется 237 дополнительных общеразвивающих программ различной направленности: технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Широкий спектр реализуемых дополнительных общеразвивающих программ позволяет формировать индивидуальные образовательные

траектории обучающихся, обеспечивает возможность апробации различных видов деятельности и способствует осознанному профессиональному самоопределению.

В каникулярный летний период сеть расширяет возможности для активного и содержательного отдыха: дополнительно организуется 20 краткосрочных программ в лагерях дневного пребывания. Такие программы ориентированы на интенсивное освоение новых компетенций, командную проектную работу, спортивные и творческие практики — всё это способствует раскрытию потенциала ребёнка в неформальной, мотивирующей среде.

Показатели охвата свидетельствуют о высокой востребованности услуг дополнительного образования и эффективности выстроенной системы. По состоянию на 01.11.2026 доля детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет, занятых в программах дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, составляет 82,5 % от общей численности указанной возрастной группы. Это отражает устойчивый интерес со стороны семей и самих детей, а также результативность мер по повышению доступности и привлекательности дополнительного образования.

При этом доля детей, вовлечённых в программы непосредственно в учреждениях дополнительного образования, а также в объединениях при общеобразовательных организациях и дошкольных учреждениях, достигает 59 %. Такой уровень вовлечённости говорит о том, что система не просто предоставляет услуги, а становится важной частью образовательной экосистемы муниципалитета, где каждый ребёнок может раскрыть свои способности, получить поддержку наставников и сделать первые шаги в выбранной сфере деятельности. Таким образом, действующая сеть учреждений и реализуемые программы формируют условия для личностного роста, ранней профориентации и раскрытия талантов каждого ребёнка, обеспечивая равные возможности для самореализации и дальнейшего успешного самоопределения.

В округе функционирует многоуровневая система представления образовательных достижений детей, реализуемая через конкурсы, выставки, фестивали, конференции, спартакиады и другие мероприятия. Она служит эффективным инструментом фиксации результатов освоения программ и стимулирования мотивации обучающихся.

При этом дальнейшее развитие системы дополнительного образования связано с необходимостью решения ряда актуальных задач:

- обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования — в настоящее время отдельные объекты требуют модернизации в связи с длительным сроком эксплуатации;
- расширение доступа к передовым образовательным и культурным практикам с учётом территориальной удалённости города Шарыпово от крупных центров компетенций;
- адаптация инфраструктуры под современные образовательные запросы детей и молодёжи — существующие форматы не в полной мере отвечают разнообразию интересов нового поколения;
- усиление кадрового потенциала сферы дополнительного образования — сохраняется потребность в привлечении и закреплении квалифицированных специалистов.

Последовательная проработка этих направлений позволит повысить доступность и качество образовательных услуг и расширить возможности для самореализации детей.

На базе общеобразовательных организаций округа функционирует 13 школьных спортивных клубов, объединяющих 1129 обучающихся. В муниципалитете сформирована система вовлечения учащихся в спортивно-массовую деятельность: ежегодно в мероприятиях принимают участие свыше 4 тысяч обучающихся, включая лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Важнейшим элементом внеурочной физкультурно-спортивной работы выступают Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». Проведение указанных мероприятий осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948.

На территории округа функционируют три загородных лагеря — ДООЛ «Инголь», ДООЛ «Бригантина» и ДООЛ «Парус», где организованный отдых и полезная занятость были обеспечены для 848 несовершеннолетних. Кроме того, на базе образовательных учреждений округа работали лагеря с дневным пребыванием, охватившие 2 417 несовершеннолетних. Всего за период летней оздоровительной кампании 2026 года отдохнуло, оздоровилось и было включено в другие формы занятости 6600 несовершеннолетних (из них 100% несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН, КДНиЗП).

Безопасность учреждений дополнительного образования включает все виды безопасности, в том числе безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания (техническое состояние строительных конструкций), антитеррористической защищенностью, защитой от преступлений против личности и имущества, поддерживанием общественного порядка на территории учреждения дополнительного образования. Система обеспечения безопасности учреждений дополнительного образования охватывает комплекс мер, направленных на защиту обучающихся и персонала, включая поддержание общественного порядка на территории учреждений. В настоящее время все 4 здания учреждений дополнительного образования благоустроены, оснащены системой видеонаблюдения и устройствами экстренного вызова (тревожными кнопками). Вместе с тем, 3 здания нуждаются в проведении капитального ремонта. Реализация данных мероприятий требует существенных финансовых ресурсов, выделение которых на текущий момент не предусмотрено.

6. Выявление и сопровождение одаренных детей

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи – это важное направление, которое включает работу с одарёнными детьми, обучающимися профильных классов и детьми с особыми образовательными потребностями. Основная цель заключается в реализации потенциала каждого человека, развитии его талантов и воспитании патриотичной, социально ответственной личности.

В Шарыповском муниципальном округе установлены конкретные задачи на ближайшие годы:

1. Участие в проектной и исследовательской деятельности: обеспечение активного вовлечения обучающихся в проекты, которые способствуют развитию их исследовательских навыков и креативности.
2. Методическое сопровождение образовательных учреждений: поддержка системной работы, направленной на выявление и развитие талантов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
3. Индивидуальные образовательные программы: разработка и реализация программ для одарённых детей, которые учитывают их уникальные способности и интересы.

Деятельность по выявлению и поддержке талантливых детей организована согласно муниципальной программе, которая включает координацию, планируемые результаты и критерии оценивания. В 2025-2026 учебном году 100% педагогов-психологов муниципалитета реализовали программы психолого-педагогического сопровождения, направленные на поддержку способностей обучающихся.

В течение 2025/2026 учебного года продолжалась планомерная работа по внесению достижений школьников в краевую базу КИАСУО, подсистему «Одаренные дети». По состоянию на конец отчетного периода, в данной базе зарегистрировано 3583 одаренных обучающихся. Из общего числа зарегистрированных 546 обучающихся стали победителями и призерами на муниципальном, зональном и краевом уровнях мероприятий, утвержденных в федеральном перечне Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2025 г. № 639.

Кроме того, в базу внесено 9812 участий обучающихся в мероприятиях различного уровня, из них 8624 участий в мероприятиях школьного уровня, 1105 участий в мероприятиях муниципального уровня и 83 участия в мероприятиях краевого и всероссийского уровня (из них 6596 участий в мероприятиях, включенных в федеральный перечень Министерства просвещения). Эти данные свидетельствуют об активном участии школьников в интеллектуальных и творческих состязаниях и эффективной работе по выявлению и поддержке одаренных детей в округе.

В Шарыповском муниципальном округе традиционные формы работы с талантливыми и одарёнными детьми включают предметные олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции и интенсивные школы интеллектуального роста. Эти мероприятия направлены на создание условий для выявления и развития способностей обучающихся, а также на стимулирование их интереса к научно-исследовательской деятельности, самоопределению и профессиональной ориентации.

Одним из самых массовых мероприятий является Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап олимпиады проходил во всех общеобразовательных учреждениях округа, в нём приняло участие 3681 обучающихся по 21 предмету, в том числе и на технологической платформе «Сириус.Курсы» по 6 общеобразовательным предметам с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий. Для обеспечения порядка проведения олимпиады было аккредитовано 35 общественных наблюдателей. Эффективность участия на уровне 85,8% является аномально высокой для массовых олимпиад. Это указывает на успешную реализацию муниципальных программ по поддержке одаренных детей. Наибольшее количество обучающихся приняло участие в олимпиаде по математике и русскому языку, наименьшее количество участников было по информатике.

В муниципальном этапе приняло участие 966 обучающихся из общеобразовательных учреждений округа. После небольшого спада в 2024 году отчётный учебный год стал рекордным как по количеству участников, так и по числу победителей. Система образования округа успешно справляется с массовым вовлечением детей в интеллектуальные соревнования, сохраняя при этом достойный уровень результативности (22%). Анализ предметных результатов показал полярную динамику: если по биологии, литературе, физической культуре, технологии и ОБЗР выполнение заданий превысило 75%, то дисциплины естественнонаучного цикла и информатика остаются наиболее сложными. Из-за высокого уровня трудности заданий по информатике, астрономии, физике и химии победители в этом году не были определены. Для обеспечения прозрачности процедур в местах проведения присутствовал 21 общественный наблюдатель. По итогам их работы замечаний по объективности проведения олимпиады не поступало.

Увеличение количества приглашенных участников (с 29 до 34 человек) на региональный этап ВсОШ свидетельствует о повышении качества подготовки учащихся на муниципальном уровне. Школы округа стали готовить больше детей, способных преодолеть высокий проходной балл регионального этапа. Несмотря на то, что общее число участников сократилось, количество призовых мест выросло (6 призеров против 5 в прошлом году).

Эффективность участия выросла почти в 1,5 раза: если раньше награду получал каждый пятый участник, то теперь - каждый третий. Победителем регионального этапа по немецкому языку стал Петерс Даниил из СОШ № 12. Шесть обучающихся стали призерами по биологии, основам безопасности и защиты Родины, географии (СОШ № 8); по экологии, физической культуре, литературе (СОШ № 2).

Одной из эффективных форм работы по выявлению и поддержке одаренных детей, а также по ранней профориентации школьников является исследовательская и проектная деятельность. Организация проектно-исследовательской работы является одним из приоритетов современного образования. Все школы округа успешно реализуют проектную и исследовательскую деятельность, что подтверждается ежегодным ростом числа школьников, участвующих в мероприятиях этой направленности, и высокими результатами, которые они демонстрируют.

На XXV муниципальную научно-практическую конференцию обучающихся «Первые шаги в науку» было заявлено 119 исследовательских и проектных работ, из которых по результатам дистанционного отбора 107 прошли в очный этап. В итоговых мероприятиях приняли участие 123 обучающихся из 17 школ. Очный этап конференции включал работу 13 секций. Тематика докладов отличалась разнообразием и актуальностью. Наибольшее количество работ было сосредоточено в секциях естественнонаучного цикла, таких как «Экология и науки о Земле» (14 работ, 7 победителей) и «Биология и медицина» (13 работ, 5 победителей). Стабильный интерес сохраняется к секциям «Математика и информатика», «Химия и пищевые технологии», а также «Физика и астрономия». По итогам муниципальных защит 14 исследовательских и проектно-исследовательских работ, ставших победителями в своих секциях, были рекомендованы для участия в отборочном туре краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

В муниципальном этапе краевого дистанционного конкурса «Стартис» приняли участие обучающиеся из 10 образовательных учреждений округа, представившие на суд экспертов 37 работ. По итогам муниципальной экспертизы статус победителя получили 15 участников, а 17 человек стали призерами конкурса. Четыре лучшие работы победителей были направлены для участия в региональном этапе конкурса «Стартис» в городе Красноярск. Высокий уровень подготовки наших школьников подтвердился на краевом уровне: двое обучающихся округа стали призёрами.

В 2025-2026 учебном году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений приняли участие 73 обучающихся различных возрастных категорий. На предварительном этапе экспертным жюри была отобрана 21 лучшая работа для участия в финальном муниципальном туре. Конкурсанты продемонстрировали высокий уровень владения русским языком, литературный кругозор и оригинальность авторского подхода. По результатам экспертной оценки были определены 4 победителя, чьи работы были направлены на региональный этап конкурса, и 7 призёров.

Особое внимание было уделено участию школьников в Международном конкурсе сочинений «Без срока давности», имеющем высокую патриотическую значимость. На муниципальный этап была представлена 31 работа. По результатам работы жюри статус победителей и призеров получили 18 обучающихся округа (4 победителя и 14 призеров). Исключительным результатом года стал успех на региональном уровне. По итогам краевой экспертизы ученицы МБОУ СОШ № 1 Лузянина Елена (7 класс) и Белошапкина Ангелина (11 класс) стали победителями регионального этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности». Данный результат свидетельствует о высоком качестве филологического образования и эффективности системы подготовки к творческим конкурсам в образовательном учреждении.

Ученица Парнинской СОШ Юрочкина Анастасия стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.

В региональном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» приняли участие победители муниципального этапа конкурса Истомина Екатерина из МАОУ СОШ № 8 и Кошкаров Степан из МБОУ СОШ № 7.

Белова София (ООШ № 6) и Юрочкина Анастасия (Малоозерская СОШ) стали стипендиатами краевых именных стипендий одаренным обучающимся.

Команда школьного музея истории села и боевой славы Березовской СОШ № 1 успешно прошла заочный отбор и представила наш округ на очном этапе краевого Фестиваля школьных музеев. На церемонии вручения дубликатов переходящих Красных знамен воинских соединений и частей, сформированных в годы Великой Отечественной войны на территории края, Березовская СОШ № 1 в 2026 году стала хранителем переходящего Красного знамени 309-й стрелковой Пирятинской дивизии.

24 обучающихся из МБОУ Родниковская СОШ стали победителями в онлайн-олимпиаде по математике на платформе Учи.ру.

Ученица Ингольской СОШ Наливная Любовь стала призером в Международном конкурсе исследовательских работ школьников "Research start".

Ученица Березовской СОШ Голосова Дарья стала победителем международного конкурса «АгроНТРИ-2026».

Призером краевого конкурса «Лучший по профессии – 2026» среди обучающихся с ограниченными возможностям здоровья стал ученик Холмогорской СОШ Ягудин Равиль.

Во Всероссийской олимпиаде школьников "13-й элемент. ALхимия будущего" ученица МАОУ СОШ № 8 Бойцова Мария стала призером олимпиады (дисциплина – металлургия).

Победителем и обладателем звания «Ученик округа – 2026» стала Дарья Теплякова из МАОУ СОШ № 8.

За высокие достижения в 2026 году премия Главы округа «Успех года» была вручена 33 самым достойным обучающимся города Шарыпово, четыре участника получили благодарности.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатели за 2022-2023 учебный год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	90,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	71,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	90,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	60,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	97,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	638
группы общеразвивающей направленности;	человек	1946
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0

семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	23
группы общеразвивающей направленности;	процент	70,4
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	6,6
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,23
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77,6
старшие воспитатели;	процент	0

музыкальные руководители;	процент	6,4
инструкторы по физической культуре;	процент	4,2
учителя-логопеды;	процент	8,6
учителя-дефектологи;	процент	1,3
педагоги-психологи;	процент	1,9
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	68172,07
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,13
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,7
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	24
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации,	процент	1,5

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	95,8
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	79,8
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	16
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	4,2
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	79
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	16,3
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	52,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0

с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	4,7
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	32
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете	тысяча	260,36

на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	47,61
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	39,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	19,8
основное общее образование (5-9 классы);	человек	18,8
среднее общее образование (10-11 классы).	человек	22,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*	процент	Не оценивалась
_____ * Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	88,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	22,3
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	процент	89,5

общего образования.		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	12,5
2.3.3. Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций:		
педагогических работников - всего;	рублей	84025,06
из них учителей.	рублей	85240,58
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	54,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		100
социальных педагогов:		
всего;		100
из них в штате;		100
педагогов-психологов:		
всего;		100

из них в штате;		100
учителей-логопедов:		
всего;		100
из них в штате.		100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,75
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	38,46
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	14
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	8
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19,23
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	56,5
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	32,0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,1
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,4
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	30,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,7
с задержкой психического развития;	процент	29,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	32,0

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	450
учителя-логопеда;	человек	375
педагога-психолога;	человек	260
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1350
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	98,2
2.6.2. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;*	балл	3,66
_____ * Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
по русскому языку.*	балл	54,91
_____ * Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
2.6.3. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	7,5
среднего общего образования.	процент	1,8
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие		

условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,1
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального	тысяча рублей	203,97

общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	73,07
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		7732
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	82,5

5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:		
_____ * Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
техническое;	процент	6
естественнонаучное;	процент	5
туристско-краеведческое;	процент	2
социально-педагогическое;	процент	8
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	25
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и		

организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования	рублей	58781,62
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	46,1
внешние совместители.	процент	0,13
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	13,9
5.4. Материально-техническое и информационное		

обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	45,51
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	процент	

организаций дополнительного образования.		
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	75
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент	
_____ * Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент	
_____ * Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	процент	
_____ * Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*	процент	
_____ * Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;*	процент	88,5
_____ * Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.		
общеобразовательные организации;	процент	82,1
_____ * Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. *** Сбор данных начинается с 2018 года.		
организации дополнительного образования;*		90,07
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		

о дате создания образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/ отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется

должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/ отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует	имеется

данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/ отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/ отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/ отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/ отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве		

вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/ отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутств	имеется

	ует	
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются /отсутствуют	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются /отсутствуют	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются /отсутствуют	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеются /отсутствуют	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для	имеется/ отсутств	имеется

слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	ует	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования	процент	100