

ПОЛОЖЕНИЕ **о Муниципальной психологической службе** **Шарыповского муниципального округа**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципальной психологической службы (далее – МПС) в системе образования Шарыповского муниципального округа.

1.2. Под МПС понимается организационная структура, осуществляющая деятельность по психолого-педагогическому сопровождению психологических служб образовательных учреждений (далее - ПС ОУ)

1.3. В работе МПС принимают участие учреждения, обеспечивающие координацию деятельности узких специалистов, а также выполняющие функции методического сопровождения и кадрового обеспечения МПС.

1.4. Деятельность МПС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Красноярского края и нормативными актами органов местного самоуправления:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Приказ министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования от 31.05.2021 № 287;

- Приказ министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ от 24.11.2022 № 1022;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.02.2025) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2022 г. № СК-7/07вн;

- План мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года» (утв. Минпросвещения России 18.06.2024 N СК-13/07вн);

- Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (вместе с «Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации»);

- Приказ от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии от 01.11.2024 г. № 763;

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Типового Порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной

помощи, в том числе типового порядка деятельности Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 6 ноября 2024 г. № 778;

– Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (вместе с «Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации»);

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Организационно-функциональная модель психологической службы в системе образования Красноярского края, утвержденная министерством образования Красноярского края от 11.05.2022 г.

1.5. Цель деятельности МПС – развитие муниципальной системы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи всем участникам образовательного процесса.

Задачи МПС:

– обеспечивать нормативно-правовое регулирование системы психолого-педагогического сопровождения психологических служб в образовательных учреждениях ШМО;

– обеспечивать методическое сопровождение психологических служб в муниципальных образовательных учреждениях;

– определять маршрут получения помощи участникам образовательных отношений на территории Шарыповского муниципального округа;

– развивать межведомственное и сетевое взаимодействие;

– проводить мониторинг деятельности психологических служб муниципальных образовательных учреждений.

II. Система МПС.

2.1. Систему МПС составляют следующие элементы:

– психолого-педагогические службы образовательных учреждений;

– территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия;

– консультативные пункты дошкольных образовательных учреждений;

– психолого-педагогические консилиумы образовательных учреждений;

– организации, подписавшие с МПС договор о сотрудничестве.

2.2. В управлении, координации, методическом и кадровом обеспечении МПС принимают участие:

– Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа» (далее – МКУ УО ШМО);

– Муниципальное бюджетное учреждение центр психолого-педагогического медицинского сопровождения (далее – МБУ «ППМС-центр»);

– Психологические службы образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа (далее – ПС ОУ).

2.3. Координацию деятельности, методическую и организационную помощь оказывают региональные структуры:

– Министерство образования Красноярского края;

– Краевое государственное бюджетное учреждение «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения»;

– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». Институт дополнительного образования и повышения квалификации;

– Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования».

2.4. Основные функции и осуществление деятельности МПС:

- организационно-управленческое обеспечение деятельности Муниципальной психологической службы;
- координация и взаимодействие с психологическими службами образовательных учреждений округа;
- межведомственное и системное взаимодействие с организациями других ведомств ШМО;
- методическое сопровождение психологических служб в образовательных учреждениях ШМО;
- организация психолого-педагогической-медико-социальной помощи;
- мониторинг ресурсов психолого-педагогического сопровождения и деятельности психологических служб образовательных учреждений.

III. Организация деятельности МПС на муниципальном уровне.

3.1. Организационная структура МПС формируется и утверждается приказом МКУ УО ШМО.

3.2. Руководитель МПС:

- организует, координирует работу МПС по выполнению плана мероприятий (дорожная карта) по развитию МПС до 2030 года;
- консультирует специалистов ПС ОУ по вопросам нормативно-правового обеспечения;
- осуществляет контроль за качеством и эффективностью психолого-педагогической помощи, оказываемой ПС ОУ;
- запрашивает информацию и материалы, отчеты о деятельности ПС ОУ;
- сотрудничает в тесном контакте с учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, МЧС, общественными организациями.

IV. Организация деятельности психологических служб на уровне образовательных учреждений:

4.1. В образовательных учреждениях разрабатывается и утверждается положение, модель, план мероприятий (дорожная карта) по развитию ПС ОУ на основании данного положения и модели МПС.

4.1.1. Утвержденные локально-нормативные акты размещаются на сайте ОУ во вкладке «Психологическая служба», вынесенная на главную страницу сайта.

4.1.2. Своевременное обновление информации о деятельности ПС ОУ.

4.2. Документация узких специалистов включает в себя:

4.2.1. Журнал учета консультаций и иных индивидуальных работ;

4.2.2. Журнал учета групповых работ (коррекционных и развивающих занятий, просветительских мероприятий и иных групповых работ);

4.2.3. Психолого-педагогические программы в соответствии, с которыми осуществляется коррекционные и развивающие занятия;

4.2.4. Протоколы диагностических процедур и заключения.

V. Мониторинг эффективности деятельности психологических служб.

5.1. МПС осуществляет мониторинг ресурсов психолого-педагогического сопровождения и деятельности психологических служб не менее одного раза в год.

5.2. Показатели и критерии оценивания для проведения мониторинга разрабатываются на основании методических рекомендаций МПС.

5.3. МПС составляет аналитическую справку по результатам мониторинга деятельности психологических служб.

5.4. МПС дает адресные рекомендации специалистам психологических служб по выстраиванию деятельности психологических служб и устранению недостатков в работе.