

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ШАРЫПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
Красноярского края**

ПРИКАЗ

г. Шарыпово

03 апреля 2023 г.

№ 33-09

О проведении мониторинга профориентационной деятельности в общеобразовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа

В целях повышения эффективности механизма управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа в соответствии с Государственной программой Красноярского края «Развитие образования», Планом мероприятий по реализации Стратегии развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг профориентационной работы за 2022 -2023 учебный год в срок с 06 по 14 апреля 2023 года. (Приложение).

2. Руководителям ОУ в срок до 14.04.2023 г. заполнить электронные формы мониторинга профориентационной деятельности и направить Воробьёвой Г.Г., руководителю МОЦ МБОУ ДО ШМО ДЮЦ на электронный адрес:duc35@mail.ru с последующим предоставлением аналитических материалов результатов мониторинга, утвержденных руководителем, ссылок на размещенные материалы на официальном сайте учреждения в разделе «Профориентация».

3. Воробьёвой Г.Г., руководителю МОЦ МБОУ ДО ШМО ДЮЦ координировать работу по заполнению мониторинга профориентационной деятельности в ОУ, по результатам представить аналитическую справку о работе муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и в срок до 28 апреля 2023 года разработать адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных учреждений.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Романову Т.А., заместителя руководителя по инновациям и развитию сети МКУ УО ШМО.

Руководитель



С.В. Погорелова

Цель проведения мониторинга: проанализировать работу психолого-педагогической и социальной поддержки школьников общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа, содействующей профессиональному самоопределению старшеклассников с учетом их интересов, склонностей, возможностей и особенностей современного рынка труда, способствующей экономическому росту Шарыповского муниципального округа.

Сроки проведения мониторинга: 06.04.- 14.04.2023 года

Актуальность мониторинга:

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. Умение конструировать образовательную и профессиональную траекторию создает важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха.

Мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа позволит выявить проблемы, определенные недостатки деятельности ОУ, а также наметить пути развития профессиональной ориентации с учетом проблем, возникающих в школах.

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа

1. Организация профессиональной ориентации в школах.

№ п/п	Критерии	Да-1, нет-0	Наличие документа (приказ, отчет, аналитическая справка, ссылка на данный документ)
1.1.	Наличие плана или программы внеурочной деятельности, включающие участие различных предприятий/организаций		
1.2.	Наличие плана (программы) по профориентационной работе с обучающимися		
1.3.	Наличие проекта по профориентации обучающихся 8-11 классов.		
1.4.	Наличие страницы «Профориентация» на официальном сайте и в сети Интернет		
1.5.	Наличие документов, отражающих исследования по изучению предпочтений обучающихся в выборе будущей профессии		
1.6.	Наличие документов, отражающих процесс		

	формирования учебных планов в соответствии с личными планами, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)		
1.7.	Наличие документов, регламентирующих подготовку и сопровождение школьников по реализации проектов по профессиональной тематике		
1.8.	Наличие документов по проведению элективных курсов по профориентации		
1.9	Наличие документов по проведению комплексной диагностики обучающихся с целью выявления профессиональных склонностей и интересов.		

2. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

№ п/п	Критерии	Количество обучающихся	Наличие документа (приказ, отчет, аналитическая справка, ссылка на документ)
2.1.	Количество обучающихся всего: 8-11 классы 5-7 классы		
2.2.	Проведение диагностики профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов, подбор сфер профессиональной деятельности.		
2.3.	Количество обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации		
2.4.	Количество обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации		

3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

№ п/п	Критерии	Количество обучающихся	Наличие документа (приказ, отчет, аналитическая справка, ссылка на документ)
3.1.	Количество обучающихся всего: 5-11 классы		
3.2.	Количество обучающихся 5-11 классов, охваченных дополнительными общеразвивающими программами		

	технической, социально-гуманитарной, естественно- научной направленности		
3.3.	Количество педагогов в том числе, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам, технологиям сопровождения профессионального сопровождения		
3.4.	Количество педагогов-психологов, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессионального самоопределения обучающихся		

4. Количество выпускников 9, 11 классов поступивших в организации высшего и профессионального образования (в том числе выбравших учебные предметы, соответствующие профилю обучения).

№ п /п	Критерии	Количество обучающихся	Наличие документа (приказ, отчет, аналитическая справка, ссылка на документ)
4.1.	Количество обучающихся всего: 9 класс- 11 класс-		
4.2.	Количество обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи предметы, соответствующие профилю обучения		
4.3.	Количество обучающихся 9 классов, выбравших для сдачи предметы, соответствующие профилю обучения		
4.4.	Поступили в организации высшего профессионального образования: Красноярский аграрный университет ----- данные 2022 год		
4.5.	Поступили в организации среднего профессионального образования: пед . колледж строительные лесного хозяйства сельскохозяйственные данные 2022 год		

5. Проведение ранней профориентации обучающихся.

№ п /п	Критерии	Количество обучающихся	Наличие документа (приказ, отчет, аналитическая
--------	----------	------------------------	---

			справка, ссылка на документ)
5.1.	Количество обучающихся всего: 6-11 класс		
5.2.	Участие школьников 5-11 классов во Всероссийских открытых уроках проекта «ПроеКТОриЯ!»		
5.3.	Участие школьников 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»»		

6. Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами

№ п /п	Критерии	Количество обучающихся	Наличие документа (приказ, отчет, аналитическая справка, ссылка на документ)
6.1.	Количество обучающихся всего: 6 класс - 7 класс - 8 класс - 9 класс -		
6.2.	Количество родителей обучающихся с ОВЗ, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения.		
6.3.	Участие детей с ОВЗ и инвалидностью в чемпионате «Абилимпикс»		
6.4.	Участие детей с ОВЗ в краевой олимпиаде «Мир вокруг нас» 8-9 классы Школьный этап Зональный этап		
6.5.	Участие детей с ОВЗ в краевом конкурсе «Лучший по профессии», отборочный этап 7-9 классы; муниципальном конкурсе «Лучший по профессии» (9 класс выпускники)		
6.5.	Участие школьников 6-11 классов в мероприятиях других проектов (школьный, муниципальный, краевой уровни) прописать		

7. Развитие совместной деятельности общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования, организациями высшего и профессионального образования, предприятиями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время.

№	Критерии	Образовательные	Наличие
---	----------	-----------------	---------

п /п		организации - партнеры, предприятия - партнеры	документа (соглашение, договоры ссылка на документ)
7.1.	Использование ресурса профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования для реализации профориентационной работы		
7.2.	Реализация программ в сетевой форме («Юннаты», «Красноярский краевой Дворец пионеров» и др.)		
7.3 .	Реализация курсов, программ, проектов профориентационной направленности в рамках внеурочной деятельности		

8. Разработка методических материалов, практик по профориентационной работе с обучающимися в ОУ

8.1.	Представление опыта работы (практики, групп профориентационной направленности, проектов, программ) муниципальный региональный	
8.2.	Представление материалов работы с родителями (законными представителями) по профориентации (в том числе с родителями детей с ОВЗ)	