

Анализ работы системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа за 2022-2023 учебный год

Показатели	Методика расчета показателей	Результат кол./кол./%
<b>1.4.1.1 по проведению ранней профориентации обучающихся</b>		
1	Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, в общем количестве обучающихся 4 классов	112/182/61,6 %
2	Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, в общем количестве обучающихся 4 классов	21/182 /11,6 %
3	Количество мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся 1-4 классов, проведенных в общеобразовательных учреждениях в течение года.	103
4	Доля ОУ, участвующих в реализации проекта «Билет в будущее»	5 /17/ 29,4%
5	Доля обучающихся 6-9 классов - участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 6-9-х классов	145/665/21,8 %
6	Доля обучающихся 5-9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия) в общем количестве обучающихся 5-9-х классов	830/834/99,6 %
<b>1.4.1.2 по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации</b>		
1	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику к общему количеству обучающихся 9 классов ОУ;	156/159/98,2%



2	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	Численность 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, умножить на 100, поделить на количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику по выявлению профессиональных предпочтений.	102/159/64,1 %
<b>1.4.1.3 по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</b>			
1	Доля обучающихся 8-9-х классов, имеющих ИОМ, составленных на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 8-9-х классов	Численность обучающихся 8-9-х классов, имеющих ИОМ, составленных на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению умножить на 100, поделить на количество обучающихся 8-9-х классов.	301/331/91%
2	Доля обучающихся 8-9-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества, в общем количестве обучающихся 8-9-х классов.	Численность обучающихся 8-9-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества умножить на 100, поделить на количество обучающихся 8-9-х классов	102/331/30,9 %
3	Доля ОУ имеющих профориентационные разделы, внедренные в учебные предметы	Численность ОО имеющая профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы умножить на 100, поделить на общее количество ОО	5/17/29,4 %
4	Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общем количестве обучающихся 8-9-х классов	Численность обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации умножить на 100, поделить на количество обучающихся 8-9-х классов	325/331/98,2%
5	Доля ОУ, участвующих в цикле уроков «Проектория»;	Численность ОУ, участвующих в цикле уроков «Проектория» умножить на 100, поделить на общее количество ОУ;	17/17/100 %
6	Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 5-9-х классов.	Численность обучающихся 5-9 классов, принявших участие в цикле уроков «Проектория» умножить на 100, поделить на количество обучающихся 5-9-х классов.	829/834/99,4 %
7	Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие: в профориентационных внеурочной деятельности; в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики; в мероприятиях по ранней профориентации, в общем количестве обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов.	Численность обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие: в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики; в мероприятиях по ранней профориентации умножить на 100, поделить на количество обучающихся 5-7-х классов с ОВЗ и детей - инвалидов.	111/114/97,4%



8	Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием профориентационной направленности, в общем количестве обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов.	Численность обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием профориентационной направленности умножить на 100, поделить на количество обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов.	111/114/ 97,4%
9	Количество реализованных мероприятий по профессиональной ориентации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Не расчетный	59
10	Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся детей - инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории.	Численность обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» умножить на 100, поделить на количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в данной категории.	4/44/9%
11	Количество мероприятий для обучающихся 8-9 классов, проведенных школьными психологами в рамках индивидуальной консультационной помощи в профориентации.	Не расчетный	22
<b>1.4.1.4 по выбору профессии обучающимися ОО</b>			
1	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранному для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО.	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранному для сдачи ГИА умножить на 100, поделить на количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО.	73/131/55,7%
2	Доля образовательных организаций общего образования, в которых более 50% выпускников 9-х, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранному для сдачи ГИА, в общем количестве образовательных организаций общего образования.	Численность образовательных организаций общего образования, в которых более 50% выпускников 9-х, поступивших в ПОО, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранному для сдачи ГИА умножить на 100, поделить на количество образовательных организаций общего образования.	16/17/94,1%
3	Количество профориентационных мероприятий проведенных ОУ совместно с центрами профориентационной работы (КГКУ Центр занятости г. Шарыпово, МБУ «Сибиряк»)	Не расчетный	23
<b>1.4.2.1. по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации</b>			
1	1. Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику, к общему количеству обучающихся 10-11 классов ОО	Численность обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10-11 классов ОО	97/99/98 %



2	Доля обучающихся 10 классов по профилю, соответствующему выявленному, в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования	Численность учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному, в ходе диагностики профессиональным и предпочтениям, на уровне основного общего образования умножить на 100, поделить на количество учащихся 10 классов	51/55/92,8 %
<b>1.4.2.2. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ)</b>			
1	Доля обучающихся 10-11-х классов, имеющих ИОМ (индивидуально образовательный маршрут), составленный на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 10-11-х классов	Численность обучающихся 10-11-х классов, имеющих ИОМ (индивидуально образовательный маршрут), составленный на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10-11-х классов.	91/99/92 %
2	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в Целевой модели наставничества, в общем количестве обучающихся 10-11-х классов	Численность обучающихся 10-11-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10-11-х классов.	9/99/9%
3	Доля обучающихся 10-11-х классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 10-11-х классов	Численность обучающихся 10-11-х классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория» умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10-11-х классов	97/99/98%
4	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»; «Засобой!»; профпробы; практики), направленными на сопровождение профессионального самоопределения, в общем количестве обучающихся 10-11-х классов	Численность обучающихся 10-11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!»; программы: «Засобой»; профпробы; практики), направленными на сопровождение профессионального самоопределения, умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10-11-х классов	96/99/97%
5	Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профориентационных мероприятиях; в профориентационном консультировании, проводимом специалистами службы сопровождения; в профессиональных пробах.	Численность обучающихся 10-11 х классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие: в профориентационных мероприятиях; в профориентационном консультировании, проводимом специалистами службы сопровождения; в профессиональных пробах. умножить на 100, поделить на общее количество обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ и инвалидов	1/1/100%
6	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Численность обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10-11-х классов	95/99/96 %



### 1.4.2.3 по выбору профессии обучающимися СОО

1	Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся детей - инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории.	Численность обучающихся 10-11 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» умножить на 100, поделить на количество обучающихся детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории.	0 / 1
2	Доля обучающихся 10-11-х классов, участников проекта «Билет в будущее», вобщем количестве обучающихся 10-11-х классов;	Численность обучающихся 10-11-х классов, участников проекта «Билет в будущее» умножить на 100, поделить на количество обучающихся 10-11-х классов;	44/99/44,4%
3	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве	Численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве умножить на 100, поделить на общее количество обучающихся 10-11-х классов	58/99/58,6%

### 1.4.2.4. по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

1	Доля ОУ в которых, более 50 % обучающихся 11-х классов, изучавших предметы на углубленном уровне, выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне	Численность ОУ, в которых более 50 % обучающихся 11-х классов, изучавших предметы на углубленном уровне, выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне умножить на 100, поделить на общее количество ОУ	5/9/55,5 %
2	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на среднем общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов (2021-2022 учебный год)	Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования умножить на 100, поделить на количество выпускников 11-х классов	29/33/ 87,9%
3	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ОО ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов (2021-2022 учебный год)	Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ОО ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования умножить на 100, поделить на количество выпускников 11-х классов	18/33/54,6%

### 1.4.2.5. по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем

1	1. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, в общем количестве выпускников	Численность выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз умножить на 100, поделить на общее количество выпускников	18/33/54,6%
2	2. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, в общем количестве выпускников (2021 -2022 учебный год)	Численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона умножить на 100, поделить на количестве выпускников	16/33/48,5%



1.4.3.2. по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО			
1	Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации (2021-2022 учебный год)	Численность выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации умножить на 100, поделить на численность выпускников с ОВЗ	20/28/71,4%
1.4.3.3. по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона			
1	Доля обучающихся, поступивших в ПОО своего региона (2021-2022 учебный год)	Численность обучающихся, поступивших в ПОО своего региона умножить на 100, поделить на численность выпускников	101/109/92,7%
1.4.3.4. по соответствию выбранных специальностей обучающимися ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона			
1	Доля выпускников, получивших основное образование и поступивших в ПОО для обучения по специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования (2021-2022 учебный год)	Численность выпускников, получивших основное образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН» умножить на 100, поделить на численность выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования	73/76/96%
2	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям (направления определяются в соответствии с потребностями регионального рынка труда): техническое; аграрное; строительное; медицинское; педагогическое; (2021-2022 учебный год)	Численность выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям (направления определяются в соответствии с потребностями регионального рынка труда): техническое; аграрное; строительное; медицинское; педагогическое; умножить на 100, поделить на численность выпускников	18/33/55%
3	3. Доля выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности	Численность выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности умножить на 100, поделить на численность выпускников ПОО и ВО умножить на 100, поделить на численность выпускников ПОО и ВО	0

Воробьева Галина Геннадьевна,  
педагог-организатор по профориентационной работе с обучающимися  
образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа

14.06. 2023 г. -