

Обсужден на заседании
заместителей руководителей
30 мая 2023 г.

Анализ работы по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа за 2022- 2023 учебный год

Организация профориентационной работы является важным компонентом в структуре учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях округа и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Эффективность профориентационной работы определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности. В процессе профориентационной работы обучающиеся приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В 2022-2023 учебном году работа по профориентации проводилась в соответствии с региональным планом мероприятий Стратегии развития профессиональной ориентации населения Красноярского края до 2030 года, муниципальной программой «На пути к профессии», планом муниципального проекта «Профориентационный нетворкинг».

Профориентационная работа с обучающимися осуществлялась с учетом тенденций развития рынка труда и мониторинга кадровой потребности региональной экономики. С целью информирования обучающихся и родителей

(законных представителей) об особенностях различных сфер профессиональной были проведены акции «Большая перемена», «Твой выбор», «Я выбираю профессию», организованы экскурсии на предприятия и образовательные организации среднего и высшего образования. Были проведены собрания «Выбор профессии - выбор будущего», «Твой выбор», организовано индивидуальное консультирование в рамках проведения Недели профориентации, декадника «Мир профессий».

В образовательных учреждениях округа обеспечивается систематическое повышение квалификации специалистов по вопросам организации профориентационной деятельности.

Во всех образовательных учреждениях округа оказывается гарантированный минимум профориентационных услуг, включающий в себя предоставление профессиональной информации, проведение групповых и индивидуальных профессиональных консультаций и мероприятий по сопровождению профессионального выбора. В том числе с помощью сети интернет-ресурсов, образующих региональную цифровую информационную среду профессионального самоопределения (Интерактивный портал агентства труда и занятости населения Красноярского края; профориентационные разделы сайтов организаций и учреждений края; сайт "Региональный атлас образовательных практик"; портал "Одаренные дети Красноярья"; Инвестиционный портал Красноярского края). Сотрудники ЦЗН г. Шарыпово систематически информируют о положении на рынке труда, специфике работы и уровне оплаты труда по профессиям (специальностям), возможностям профессионального обучения и трудоустройства по выбранной профессии (специальности).

В образовательных учреждениях округа модель управления профориентационной работой опирается на механизмы межведомственного взаимодействия, которые распространяется за пределы муниципалитета. Заключены договоры о сотрудничестве со следующими средними образовательными организациями: КГБПОУ Ачинский медицинский техникум,

КГБПОУ Шарыповский многопрофильный колледж, ФГБОУ ВО Красноярский аграрный университет; КГБПОУ Назаровский аграрный техникум им. А. Ф. Вепрева, КГБПОУ Уярский сельскохозяйственный техникум, КГБПОУ Ужурский многопрофильный колледж.

С целью повышения эффективности профориентационной работы администрация МБОУ Холмогорской СОШ тесно сотрудничает с ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. В прошедшем учебном году для учеников инженерных классов школы доцент кафедры инженерных дисциплин КГАУ кандидат технических наук Н. Г. Полюшкин провел ряд уроков по теме «Основы начертательной геометрии и инженерной графики».

В МБОУ Малоозерской СОШ волонтер – медик Владимир Дрянных организовал для детей занятия по оказанию первой помощи, по итогу которых участница проекта «Модульная школа» Учебная лаборатория около врачей» обучающаяся Анастасия Юрочкина, получила сертификат.

Для обучающихся аграрного класса Гляденской ООШ были проведены встречи со специалистами «АО «Алтатское» по основным темам деятельности предприятия: выращивание зернобобовых культур; разведение молочного крупного рогатого скота; производство сырого молока; разведение крупного рогатого скота и буйволов; производство питьевого молока и питьевых сливок; производство хлеба и мучных кондитерских изделий. Были проведены экскурсии в «Фельдшерско-акушерский пункт», в пожарно-спасательную часть, Шарыповский отдел ветеринарии.

Обучающиеся 9 классов МБОУ Березовской СОШ и Ершовской ООШ школ прошли профессиональные пробы на базе Назаровского аграрного техникума им. А. Ф. Вепрева по направлениям: «Робототехника», «Пекарь», «Слесарь по ремонту двигателей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

В округе создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, развивается сеть отдельных классов для одаренных и мотивированных к получению образования и развитию

способностей детей. С целью непрерывного сопровождения профессионального определения обучающихся в образовательных учреждениях созданы профгруппы:

- медицинской направленности в МБОУ Родниковской СОШ, МБОУ Парнинской СОШ; и МБОУ Ингольской СОШ;
- педагогической направленности в МБОУ Шушенской СОШ и МБОУ МБОУ Ивановской СОШ;
- инженерной направленности в МБОУ Холмогорской СОШ;
- культурной направленности в МБОУ Малоозерской СОШ;
- строительной – в Дубининской ООШ.

Агроклассы функционируют в МБОУ Березовской СОШ и МБОУ Новоалтатской СОШ.

За прошедший учебный год проводились профориентационные мероприятия различного типа (профориентационные месячники, фестивали, акции, конкурсы; дни карьеры, дни открытых дверей; ярмарки учебных и рабочих мест) для обучающихся, их родителей. «Рынок труда», «Выбор профессии- дело серьезное», «Калейдоскоп профессий», «Профессии наших предков», профориентационные квесты, батлы, «Как стать успешным», «Я и мир профессий», «Справочник профессий».

В марте 2023 года во всех образовательных учреждениях прошла Неделя профессиональной ориентации «Профессия. Занятость, Карьера», в рамках которой были проведены мероприятия: экскурсии; просмотр профориентационных фильмов; мастер - классы (резьба по дереву); анкетирование; уроки Мужества «Есть такая профессия - Родину защищать»; квесты «По ступенькам профессий»; профориентационные игры; викторины; Единый день профориентации; выставки рисунков; встречи с интересными людьми. В мероприятиях приняли участие: 706 обучающихся 1-4 классов; 835 обучающихся 5-9 классов; 92 обучающихся 10-11 классов.

В течение года проводились мероприятия направленные на раннюю профориентацию обучающимися 1-4 классов: конкурс рисунков «Моя будущая

профессия»; классные часы; экскурсии. В профориентационных мероприятиях приняли участие 97% обучающихся 1-4 классов.

В Шарыповском муниципальном округе регулярно проводятся конкурсы, нацеленные на выявление лучших профориентационных практик профориентационной направленности, в том числе с использованием грантовых механизмов поддержки победителей.

Особое внимание в образовательных учреждениях округа уделяется оказанию профориентационной поддержки обучающихся с ОВЗ в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Проводятся классные часы о востребованных профессиях: «Моя будущая профессия», «Знакомство с профессией». Проводятся индивидуальные консультации педагогов-психологов, социальных педагогов, медицинских работников, как с детьми, так и их родителями (законными представителями). В работе с родителями педагоги используют диагностические тренинги, викторины, беседы, занятия в игровой форме, показ различных фильмов, видеороликов.

В течение года проведено 14 профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с 5 по 11 класс с охватом 91%.

В целях содействия развитию профессиональной инклюзии обучающихся, проводятся соревнования по профессиональному мастерству среди инвалидов «Абилимпикс». В 2023 году в конкурсе приняли участие четыре обучающихся в следующих компетенциях: вязание крючком -Гирич Татьяна из Гляденской ООШ, осетинские пироги –Агафонова Юлия из МБОУ Новоалтатской СОШ, карвинг -Фахретдинова Вероника и Рязанова Юлия из МБОУ Ивановской СОШ. В составе сборной Красноярского края в Москве в сентябре 2022 года Фахретдинова Вероника в компетенции карвинг заняла второе место, Захаренко Любовь обучающаяся МБОУ Новоалтатской СОШ заняла второе место по компетенции осетинские пироги.

С 16 по 21 апреля 2023 года в Красноярске на VII чемпионате обучающихся округа показали хорошие результаты: Агафонова Юлия - первое место (осетинские пироги); Рязанова Юлия -1 место, Фахретдинова Вероника -2 место (карвинг), Гирич Татьяна 14 место из 24 (вязание крючком).

В феврале 2023 года в городе Ачинск в отборочном этапе краевого конкурса «Лучший по профессии 2023» приняли участие по профилю швейное дело трое обучающихся из МБОУ Холмогорской СОШ, МБОУ Березовской СОШ, МБОУ Ивановской СОШ и один обучающийся по профилю столярное дело из Скрипачниковской ООШ.

Виктор Овсянников воспитанник МБОУ ДО ШМО ДЮЦ в компетенции «Дизайн и творчество» занял третье место за поделки из глины.

В декабре 2022 года все образовательные учреждения округа приняли активное участие в декаде для детей с ОВЗ и детей – инвалидов. В рамках декады были проведены: конкурсы, квесты, игры, беседы.

В марте для детей 8-9 классов в школах прошел школьный этап «Мир вокруг нас», в котором приняли участие 11 обучающихся с ОВЗ из МБОУ Парнинской СОШ, МБОУ Ивановской СОШ, МБОУ Новоалтатской СОШ. Обучающиеся МБОУ Родниковской СОШ под руководством педагога-психолога Мехниной Т. В. прошли в зональный этап.

18 мая в Родниковской школе прошел муниципальный конкурс «Лучший по профессии 2023» по трем компетенциям: швейное (8 детей), столярное (10 детей), сельскохозяйственный труд (3 ребенка). В нем приняли участие выпускники 9 классов, обучающиеся по адаптированным программам. Содержательно конкурс ориентирован на общетрудовую подготовку обучающихся по предмету «Технология». В компетенции «Столярное дело» призовые места распределились следующим образом: 1 место - Сидоров Анатолий из МБОУ Березовской СОШ; 2 место – Котельников Максим из МБОУ Парнинской СОШ; 3 место - Федякин Тимур из МБОУ Холмогорской СОШ и Кирилук Рустам из МБОУ Родниковской СОШ. В компетенции «Швейное дело»: 1 место – Рязанова Юлия из МБОУ Ивановской СОШ;

2 место – Михайлова Елена из МБОУ Малоозерской СОШ. В направлении «Сельскохозяйственный труд» выпускники МБОУ Новоалтатской СОШ и МБОУ Шушенской СОШ, показали хорошие знания, как в теоретической, так и в практической деятельности. Участникам конкурса «Лучший по профессии 2023» были вручены сертификаты, занявшим призовые места – грамоты и подарки.

Проанализировав данные профориентационной работы в школах, можно отметить некоторые проблемы, которые усложняют профориентационную работу: не все подростки могут четко понимать, чем они хотят заниматься в будущем, какое направление выбрать, так как еще не осознают своих профессиональных склонностей, потребностей, интересов.

Профориентационная работа в сельских школах имеет свою специфику: отсутствие профессиональных учебных заведений, отсутствие крупных промышленных предприятий на территории сел, где бы можно было знакомиться с рабочими и инженерными специальностями, узкий спектр специалистов различных профессий, которыми владеют сельские жители.

Исходя из этого, можно выделить проблемы и дефициты организации профориентационной работы:

- проблема кадрового обеспечения профориентационной работы с обучающимися: неопределенный статус «специалиста в области профессиональной ориентации» в школах, недостаточное количество таких специалистов, и недостаточный уровень их готовности к реализации современных подходов и технологий профориентационной работы;

- недостаточная ориентированность профориентационной работы с обучающимися на новые и перспективные профессии, «компетенции будущего», на подготовку к социально - профессиональному самоопределению в условиях неопределенности и высокой динамики изменений;

- дефицит ресурсов, необходимых для эффективной организации профориентационной работы (лицензионных диагностических программ, оборудования для проведения профессиональных проб, транспортного

обеспечения для доставки участников профориентационных мероприятий из сел).

Для повышения показателей работы по данному направлению, а также решения возникших проблем необходимо активизировать работу в 2023-2024 учебном году в решении следующих задач:

- создать условия для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями, склонностями;

- оказать профориентационную поддержку в процессе выбора целенаправленного обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- сформировать профессиональные интересы у обучающихся через привлечение к участию в профориентационных мероприятиях;

- информировать обучающихся о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства.

Проанализировав работу, по самоопределению и профессиональной ориентации на основании мониторинга разработаны адресные рекомендации.

Для обучающихся: формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализа; участвовать в тестировании в рамках профориентационной работы.

Для родителей (законных представителей): принимать участие в родительских собраниях и других профориентационных мероприятиях.

Для педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей: проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения; составить рекомендации с охватом 100%, выпускников 9 классов, полученных в результате профориентационной работы по продолжению образования (или выбору профессии); проводить профориентационную работу с родителями, используя следующие формы: индивидуальные беседы, лектории, собрания с приглашением преподавателей образовательных

организаций; проводить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и родителей, оказывать адресную помощь родителям (законным представителям).

Для руководителей общеобразовательных учреждений в рамках системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы регионального центра «Абилимпикс»;

- усилить контроль за работой классных руководителей в части организации экскурсий, работе с родителями, освещения в СМИ;

- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседования;

- организовать взаимодействие с предприятиями и образовательными организациями;

- использовать ресурсы дополнительного образования, в целях профессиональной ориентации школьников, приближения их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению образовательных запросов.

Педагог-организатор по
профориентационной работе с обучающимися
образовательных учреждений Шарыповского
муниципального округа

19.05.2023

Г. Г. Воробьева