

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ШАРЫПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
Красноярского края**

ПРИКАЗ

г. Шарыпово

23.05. 2022 г.

№ 53/1

Об утверждении положения о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа

В целях совершенствования муниципальных механизмов Управления качеством образования,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа (далее – мониторинг) согласно приложению №1 к настоящему приказу.

2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений округа руководствоваться настоящим положением в работе по обеспечению функционирования и развития школьных механизмов управления качеством образования.

3. Специалистам отдела дошкольного, общего, дополнительного образования и воспитания МКУ УО ШМО совместно со специалистами информационно-методического отдела МКУ УО ШМО:

3.1. Обеспечить проведение мониторинга.

3.2. Рассмотреть результаты мониторинга на совещании заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений округа.

3.3. Подготовить адресные рекомендации по результатам мониторинга.

3.4. Принять меры и мероприятия в результате проведенного анализа.

3.5. Провести анализ эффективности принятых мер.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель МКУ УО ШМО



С.В. Погорелова

Положение
о мониторинге системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников общеобразовательных учреждений
Шарыповского муниципального округа

1. Общие положения.

Настоящее положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга.

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

Оценка качества обеспечения профессионального развития педагогических работников предназначена для комплексного анализа организации методической работы с педагогами в муниципалитете.

2. Цели и задачи:

Цели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов, организация системы наставничества, реализация программ наставничества;
- сопровождение деятельности муниципальных методических объединений, различных форм сетевого взаимодействия педагогов, в т.ч. через организацию и проведение мероприятий муниципального уровня;
- организация, проведение и сопровождение конкурсного движения педагогов.

Заявленные цели позволяют в совокупности оценивать систему методической работы с учетом федеральных и региональных тенденций, в

том числе в аспекте реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

3. Показатели и методы сбора информации

Показатели и методы сбора информации, используемые в оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментов проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели:

– по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций:

доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов);

доля педагогов по каждому из видов дефицитов;

– по повышению профессионального мастерства педагогических работников:

доля педагогов, прошедших своевременное повышение квалификации по актуальным направлениям образовательной деятельности;

доля педагогов (дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования), аттестованных на высшую квалификационную категорию;

количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства.

– по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества:

выполнение мероприятий плана мероприятий сопровождения учителей (педагогических работников) в возрасте до 35 лет в округе;

доля молодых педагогов, охваченных различными формами наставничества;

– по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне:

выполнение ежегодных планов мероприятий муниципальных методических объединений;

количество мероприятий, проведенных для педагогов на муниципальном уровне;

– по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета – доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Методы сбора определяют порядок получения информации о состоянии показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников. К ним относятся: методы сбора статистической информации в т.ч. с использованием федеральных и региональных информационных систем, наблюдение, анкетирование, запросы, аналитические методы.

Мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников направлен на получение информации по всем показателям, используемым в системе. Мониторинги (цели, задачи, периоды проведения, показатели, методы сбора информации) оформляются приказами.

4. Методы обработки информации.

Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает динамику изменения показателей обеспечения профессионального развития педагогических работников, выявление актуальных и «проблемных» направлений.

Итогом анализа каждого из показателей является разработка адресных рекомендаций. Виды адресных рекомендаций:

– адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей (могут фиксироваться в аналитических справках, протоколах и т.д.);

– рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

– методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Адресные рекомендации могут быть направлены:

– руководителю, заместителю и педагогам образовательных организаций,

– руководителю и педагогам муниципальных методических объединений.

Комплекс мер – мероприятия, направленные на:

– информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;

- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
 - помощь молодым педагогам, развитие системы наставничества;
 - организацию методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие муниципальных методических объединений;
 - организацию методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся;
 - проведение мероприятий, направленных на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников;
 - устранение кадрового дефицита в образовательных организациях.
- Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние организации педагогического сопровождения детей, проявляющих таланты и способности, в образовательном учреждении.

Сбор и обработка информации в рамках мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Google-формы и Google таблицы для массовых опросов;
- совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов;
- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.);
- официальные сайты образовательных учреждений.

Анализ эффективности предполагает оценку эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы методической работы.

Проведение анализа эффективности принятых мер и управленческих решений осуществляется на основе результатов мониторинга в течение трех лет, следующих за датой принятия меры или управленческого решения.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются МКУ УО ШМО, но не реже один раз в год.

Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа специалистов МКУ УО ШМО.