

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ШАРЫПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
Красноярского края**

---

**ПРИКАЗ**

г. Шарыпово

31 марта 2023 г.

№ 31-09

О внесении изменений в приказ МКУ УО ШМО от 22.03.2023 №24 – од «О проведении мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников по треку «Устранение дефицита педагогических работников»

В целях совершенствования муниципальных механизмов Управления качеством образования, проведения мониторинга по показателю «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»,  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в приказ МКУ УО ШМО от 22.03.2023 №24 – од «О проведении мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников по треку «Устранение дефицита педагогических работников» следующие изменения:

1.1. Положение о мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в Шарыповском муниципальном округе по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» по треку «Устранение дефицита педагогических кадров» изложить в новой редакции согласно приложению.

1.2. Пункт 2.2. изложить в следующей редакции «Обеспечить участие в мониторинге по показателю «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в срок до 15 апреля 2023 года согласно положению к мониторингу».

1.3. Пункт 2.3. изложить в следующей редакции «Результаты мониторинга предоставить в срок до 15 апреля 2023 года на электронный адрес: [shrimc37@mail.ru](mailto:shrimc37@mail.ru) А.С. Ставер, начальнику ИМО МКУ УО ШМО согласно приложению к Положению».

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на И.А. Шабанову, заместителя руководителя по вопросам образования и воспитания МКУ УО ШМО.

3. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Руководитель МКУ УО ШМО



С.В. Погорелова



Положение о мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в Шарыповском муниципальном округе по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» по треку «Устранение дефицита педагогических кадров»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы работы профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, методы сбора информации, функции участников мониторинга системы работы по профессиональному развитию педагогических работников (далее – Мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Положение разработано в соответствии с методическими рекомендациями по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования от 10.06.2022 года.

1.3. Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием процесса обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа, созданием условий, динамикой изменения полученных результатов в части устранения дефицита педагогических кадров.

1.4. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательных учреждений.

1.5. В мониторинге используется информация:

– о результатах экспертизы нормативно-правовых документов муниципального казенного учреждения «Управление образования Шарыповского муниципального округа» (далее – МКУ УО ШМО), регламентирующих деятельность по профессиональному развитию педагогических работников и аналитических отчетов об их (ее) реализации, размещённых на официальных сайтах МКУ УО ШМО, образовательных учреждений;

– о результатах опросов педагогических работников.

1.6. Основными пользователями мониторинга являются:

- МКУ УО ШМО;
- образовательные учреждения.

2. Цель, задачи, принципы и результаты мониторинга.

2.1. Цель мониторинга – обеспечение стабильного функционирования и (или) развития работы по обеспечения профессионального развития педагогических работников в Шарыповском муниципальном округе в части

устранения дефицита педагогических кадров.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- выявление результатов деятельности по обеспечению профессионального развития педагогических работников, в том числе выявление проблемных зон, тенденций, точек роста и территорий опережающего развития;

- получение информации о созданных условиях для обеспечения профессионального развития педагогических работников;

- анализ динамики изменений полученных результатов по годам.

2.3. Основными принципами мониторинга являются:

- единый подход к формированию качественных и количественных критериев, и показателей результатов мониторинга, и их интерпретация;

- реалистичность требований и показателей качества созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников.

2.4. Результаты анализа мониторинга позволят сделать выводы о создании условий, обеспечивающих систему работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников, включая эффективность управленческих решений.

2.5. По итогам проведения анализа результатов мониторинга МКУ УО ШМО:

- принимает решения, направленные на совершенствование системы работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников в образовательных организациях;

- рекомендует руководителям образовательных организаций принять меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности деятельности по обеспечению профессионального развития педагогических работников.

2.6. На основе аналитических материалов руководителями образовательных учреждений принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению системы обеспечения профессионального развития педагогических работников с учётом выявленных проблемных областей.

### 3. Показатели оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

3.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников в Шарыповском муниципальном округе (далее – Показатели).

3.2. Показатели определяются на основе целевых значений, установленных федеральными и региональными проектами, государственными программами, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Показатели характеризуют систему профессионального развития по следующим направлениям:

- нормативное, информационное, методическое обеспечение процессов профессионального развития педагогов;

- взаимодействие образовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования.

3.4. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении к

настоящему Положению.

#### 4. Методы сбора информации. Требования к предоставляемым документам и материалам мониторинга

4.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- запрос данных от образовательных учреждений;
- опросы участников образовательных отношений;
- изучение документов, размещённых на официальных сайтах МКУ УО ШМО, образовательных организаций в сети «Интернет».

4.2. Запрос данных осуществляется, как правило, через веб-приложение, которое позволяет создавать, обновлять и редактировать таблицы и делиться данными онлайн.

4.3. Опросы участников образовательных отношений осуществляется через онлайн-сервис для создания форм обратной связи, тестирований и опросов.

#### 5. Организационная и функциональная структура участников мониторинга

##### 5.1. МКУ УО ШМО:

- организует проведение мониторинга;
- определяет лицо, ответственное за полноту и своевременность предоставления материалов для проведения мониторинга;
- осуществляет оценку и анализ процессов, условий и результатов профессионального развития педагогических работников в разрезе муниципальных образовательных организаций;
- осуществляет информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников;
- принимает управленческие решения на основе полученных данных по результатам мониторинга.

##### 5.2. Образовательные учреждения:

- обеспечивают проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки качества работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников;
- осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов профессионального развития педагогических работников через систему внутреннего контроля;
- информируют участников образовательных отношений о результатах оценки качества работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников на уровне образовательного учреждения.

Перечень показателей мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников по треку «Устранение дефицита педагогических кадров»

**Цель:** устранение кадрового дефицита в образовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа за счет своевременного выявления кадровых потребностей в ОУ; развитие кадрового потенциала в образовательных организациях; осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечение молодых специалистов.

**Задачи:**

- выявить причины кадрового дефицита в муниципалитете.
- выявить кадровые потребности и развитие кадрового потенциала в муниципальных образовательных учреждениях;
- создать условия для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов (до 35 лет), в том числе за счет развития педагогического наставничества.

Показатели	Единица измерения	1 полугодие 2022 года
<b>По выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях</b>		
Обеспеченность образовательных учреждений педагогическими и руководящими кадрами	проценты	
Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов	проценты	
Доля ОУ, в которых более 30% (или другое значение) учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	проценты	
Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	проценты	
Доля педагогов, достигших пенсионного возраста от общего количества педагогов	проценты	
Наличие перечня вакансий на уровне ОУ	проценты	
Доля ОУ, которые обеспечены педагогическими и руководящими кадрами.	проценты	

Доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив	проценты	
<b>По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности</b>	проценты	
Доля специалистов, освоивших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки	проценты	
<b>По учету педагогов образовательных учреждений, повысивших уровень профессиональных компетенций</b>		
Доля педагогов, прошедших диагностику/самодиагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	проценты	
Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне (сервисами ФИОКО, Академии Минпросвещения и др.), в общей численности педагогических работников ОУ	проценты	
Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне в общей численности педагогических работников ОУ	проценты	
<b>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</b>		
Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач их профессиональной деятельности	проценты	
Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ	проценты	
Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников ОУ, принявших участие в цикле мероприятий ПрофСреда	проценты	
Количество супервизоров педагогических работников	проценты	
<b>Примеры показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников:</b>		
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	проценты	
Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках	проценты	

проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов		
Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	проценты	
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами личностной, социальной, профессиональной поддержки	проценты	
Доля образовательных учреждений, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	проценты	
Доля педагогов-наставников	проценты	
<b>Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне</b>		
Доля педагогов, участвующих в работе ОМО в общей численности педагогов	проценты	
Доля педагогов, участвующих в работе ОМО получивших адресную помощь	проценты	
Доля педагогов в общей численности педагогов, включенных в сетевые формы взаимодействия	проценты	