

Аналитическая справка по результатам проведения муниципального мониторинга качества дошкольного образования за 2021 год.

Цель мониторинга: изучение качества дошкольного образования детей (далее ДО) в ДОО Шарыповского муниципального округа.

Задачи мониторинга:

1. Провести анкетирование руководителей ДОО Шарыповского муниципального округа для изучения обеспечения качества дошкольного образования.
2. Разработать методические рекомендации для принятия оптимальных управленческих решений в совершенствовании работы по обеспечению качества дошкольного образования

Основание проведения мониторинга: Положение о муниципальном мониторинге качества дошкольного образования в Шарыповского муниципального округа, утверждённое Приказом муниципального казенного учреждения «Управление образования Шарыповского муниципального округа» от 03.09.2021 года № 179/1

Организация мониторингового исследования:

Сроки мониторингового исследования: апрель 2022 года.

Ответственные за мониторинговое исследование – МКУ УО ШМО

В мониторинге приняли участие все 10 ДОО Шарыповского муниципального округа. Мониторинг качества дошкольного образования Шарыповского муниципального округа направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки по нескольким направлениям.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в МСОК ДО выделены цели по следующим направлениям:

1. Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
4. Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.
5. Совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
7. Повышение качества управления в ДОО.

Муниципальные показатели качества дошкольного образования:

Качество образовательных программ дошкольного образования.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям

раздела II ФГОС ДО.

Оценка программ, разработанных в ДОО, позволила определить линию развития муниципальной системы и прогнозировать развитие системы дошкольного образования.

Муниципальными показателями, характеризующими качество образовательных программ дошкольного образования, являются:

1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее - ООП ДО ДОО).
2. Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. При наличии в составе воспитанников детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении утверждается адаптированная программа дошкольного образования в соответствии с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Образовательные программы дошкольного образования Шарыповского муниципального округа разработаны во всех дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом УМК комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и реализуются в 10 ДОУ.

Подтвержденным считается показатель «Наличие ООП ДО ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО» при размещении ООП ДО ДОО на официальном сайте ДОО. Данный показатель полностью подтвержден в 8 ДОО Шарыповского муниципального округа.

На титульных листах предоставленных программ размещены маркеры об утверждении программы на педагогическом совете учреждения, гриф «Утверждаю» с указанием номера и даты приказа, наименования учреждения в соответствии с уставом и полное наименование программы, которая соответствует всем структурным компонентам ФГОС ДО.

Во всех предоставленных программах ДОУ имеется три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Структура целевого раздела соблюдена, цели сформулированы в соответствии с содержанием и ожидаемыми результатами программы, задачи определены из поставленных целей и связаны с задачами, которые отражены в годовом плане работы ДОУ. Планируемые результаты освоения образовательных программ в соответствии с требованиями представлены в виде целевых ориентиров в образовательной части.

Содержательный раздел проверенных программ включает подразделы: образовательная деятельность, существенные характеристики содержания программ, коррекционная работа.

Работа в каждом ДОУ выстраивается отдельно для каждой возрастной категории по пяти областям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию, согласно п.2.6 ФГОС.

Показатель «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО»

полностью подтвержден в 8 ДОО (80%). В ДОО Шарыповского муниципального округа разработаны и реализуются 10 рабочих программ воспитания, содержание которых соответствует требованиям к образовательным областям.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО определяется по двум показателям:

1. Наличие рабочих программ в ДОО.

2. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Показатель «Наличие рабочих программ воспитания в ДОО» признается подтвержденным, если имеются рабочие программы воспитания, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

Показатель «Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие» подтверждается полностью выполненным при условии, если в каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим:

- кадровые условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- психолого-педагогические условия.

Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития методической службы и оснащённости образовательных организаций.

Кадровые условия.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оцениваются:

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом;
 - наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности);
 - уровень квалификации педагогов по результатам аттестации;
- своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО;

Оценка и отслеживание динамики «обеспеченности ДОО педагогическими кадрами» позволяет прогнозировать качество дошкольного образования, т.к. именно педагоги являются его ключевым ресурсом. В ДОО Шарыповского муниципального округа обеспеченность педагогическими кадрами составляет 95%, что позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в районе, признавая её эффективной. Качество дошкольного образования во многом зависит и от

обеспеченности ДОО учебно-вспомогательным персоналом, т.к. реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс младших воспитателей и помощников воспитателей, которые относятся к учебно-вспомогательному персоналу. По результатам мониторинга качества ДО «обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом» составляет 100% относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниями ДОО.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) и своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями ДОО.

Оценка этих показателей показала: 16 педагогов (30,2%) имеет высшее образование, среднее специальное - 37 педагогов, что составило (69,8%). Все педагоги и руководители ДОО своевременно получают дополнительное профессиональное образование, что способствует повышению качества дошкольного образования.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. 32 педагога (60,4%) ДОО Шарыповского муниципального округа имеют первую квалификационную категорию, 10 педагогов (18,9%) имеют высшую квалификационную категорию. Оценка и отслеживание динамики доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, позволяет делать выводы об изменениях качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, является одним из признаков его повышения, а уменьшение - снижения качества дошкольного образования.

Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических сотрудников и руководящего персонала ДОУ. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс и как результат образования. Все руководящие работники и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений в количестве 54 человека раз в три года прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

Развивающая предметно - пространственная среда.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды; доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Полностью подтвержденным показателем «Содержательная насыщенность среды» оценивается при условии, если образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке)

обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Данный показатель подтвержден во всех 10 (100%) дошкольных образовательных организациях Шарыповского муниципального округа.

Полностью подтвержденным показатель «Трансформируемость пространства» оценивается при условии, если существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе отменяющихся интересов и возможностей детей. Данный показатель подтвержден во всех 10 (100%) дошкольных образовательных организациях.

Показатель «Полифункциональность материалов» подтвержден в 10 (100%) ДОО, во всех учреждениях существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.; в помещениях возрастных групп имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов - заместителей в детской игре).

Показатель «Вариативность среды» подтвержден в 7 (70%) ДОО: в групповых помещениях ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей; обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Полностью подтвержденным показатель «Доступность среды» оценивается при условии, если обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования. В 4 (40%) ДОО Шарыповского муниципального округа обеспечены частично условия для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Полностью подтвержденным показатель «Безопасность предметно - пространственной среды» оценивается при условии, если все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. При оценке РППС руководствовались положением пункта 3.3.5 ФГОС ДО о том, что ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы. При неполном соответствии РППС

требованиям ФГОС ДО в экспертном заключении отмечают, какие именно необходимо внести изменения в оснащении РППС или развитии профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих использование возможностей РППС в образовательной деятельности. Показатель «Безопасность предметно-пространственной среды» подтвержден во всех 10 (100%) ДОО.

Психолого-педагогические условия.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, оценивается их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого- педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Полностью подтвержденным показатель «Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки» оценивается, если педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Полностью подтвержденным показатель «Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности» оценивается при условии, если педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

Для поддержки детской инициативы и самостоятельности во всех ДОО Шарыповского муниципального округа педагоги предоставляют самостоятельность воспитанникам во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровью, помогая реализовывать замыслы детей. Педагоги создают благоприятную атмосферу доброжелательности в детском коллективе, отмечают и приветствуют даже минимальные успехи детей, поддерживают интерес каждого ребенка, помогают обогатить окружающую среду самыми разнообразными и новыми для детей предметами, стимулами, формируют у детей самостоятельно находить для себя интересные занятия, приучают свободно пользоваться игрушками и пособиями. Предоставляют возможность активно детям задавать вопросы, подстраиваясь под предметно-игровую среду, с учетом жизненного и игрового опыта детей, способствуют к самостоятельному применению в игре новых знаний, умений, способов решения игровых задач.

Полностью подтвержденным показатель «Защита детей от всех форм физического и психического насилия» оценивается при условии, если дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

Во всех ДОО Шарыповского муниципального округа выявлено полное соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее - АООП ДО) в ДОО оцениваются по следующим показателям:

- наличие ДОО, реализующих АООП ДО;
- соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Показатель «Наличие ДОО, реализующих АООП ДО» в Шарыповском муниципальном округе – 62,5% (6 ДОО), на официальных сайтах которых размещены АООП.

Показатель «Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО» подтвержден полностью, так как: структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- наличие в целевом разделе АООП ДО описания инструментария для проведения педагогической диагностики (система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения).

- наличие в ДОО документов, фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; различные шкалы индивидуального развития и др.).

Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям:

Нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей, имеются у всех 10 (100%) ДООУ.

На сайтах всех ДООУ размещены Устав ДОО, Положение о Совете родительского комитета, Порядок приема и зачисления в ДОО, Порядок разрешения споров и конфликтов, форма обращения на сайте.

Во всех 10 ДООУ (100%) района создано единое информационное пространство взаимодействия образовательных учреждений с семьей. Это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация – педагоги -воспитанники – родители. На всех сайтах ДООУ регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях в каждом ДООУ, о проводимых конкурсах, об участии в акциях. Кроме этого, в каждой группе учреждения созданы группы посредством беспроводных технологий WhatsApp для взаимодействия педагогов с

родительской общественностью.

Для изучения показателя «Удовлетворенность семьи образовательными услугами», педагогами и администрацией ДОО проводится мониторинг изучения удовлетворенности семей образовательными услугами, как индикатор эффективности деятельности. В рамках мониторинга среди родительской общественности распространяется опросный лист с целью изучения мнения родителей. На основе собранных данных составляется аналитическая справка по итогам мониторинга, и корректируются проблемные вопросы.

На базе 10 ДОО созданы консультативные пункты, в которых квалифицированную помощь могут получить как дети, так и семьи воспитанников Шарыповского муниципального округа. Консультативные пункты созданы с целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей), сопровождения семейного дошкольного образования детей от 2 до 8 лет, воспитывающихся в домашних условиях, и содействия их социализации. Работа консультационных центров организована в формах консультативно-методических пунктов, диагностических центров, игровой поддержки ребенка.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» полностью подтвержден, так как в 10 (100%) ДОО Шарыповского муниципального округа организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны РосПотребНадзора.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Утвержден в 8 ДОО (100%). Создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и внегруппового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения,

инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно - игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территории всех ДОО оборудованы навесами, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» считается полностью подтвержденным, если в ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

Во всех 10 (100%) ДОО Шарыповского муниципального округа регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Повышение качества управления в ДОО.

Повышение качества управления в ДОО определяется на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).
3. Наличие программы развития ДОО.

Показатель «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования» полностью подтвержден в 7 ДОО, руководитель 1 ДОО в настоящее время получает соответствующее образование, у всех руководителей имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Показатель «Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО» считается полностью подтвержденным, если имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО. Только в 8 (80%) ДОО разработано и утверждено ВСОКО, 2 ДОО в настоящее время разрабатывает нормативно-правовую документацию по ВСОКО.

Показатель «Наличие программы развития ДОО» считается полностью подтвержденным, если в ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

Показатель «Наличие программы развития ДОО» полностью подтверждены по результатам мониторинга во всех ДОО Шарыповского муниципального округа.
Выводы:

Практически все показатели мониторинга качества дошкольного образования в Шарыповском муниципальном округе подтверждены во всех ДОО. Кадровый потенциал дошкольных организаций во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами ДОО позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне. Для улучшения качества ДО необходимо повышение по показателям «Качество образовательных условий в ДОО».

Вместе с тем необходимо представить следующие рекомендации:

Руководителям ДОО:

- своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДОО для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации;

- увеличить долю ДОО, разработавших и запустивших в реализацию ВСОКО.

- увеличить количество педагогических работников с I квалификационной категорией;

- увеличить количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией;

- организовать создание условий в ДОО для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

- увеличить долю ДОО в которых организованы и функционируют консультативные пункты.

Аналитик информационно-методического отдела



О.А. Шромова