

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ШАРЫПОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
Красноярского края**

ПРИКАЗ

30.11.2022

г. Шарыпово

№ 227

Об утверждении муниципальной типовой программы профилактики учебной неуспешности для общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа

В целях реализации мер, направленных на профилактику учебной неуспешности и повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную типовую программу профилактики учебной неуспешности для общеобразовательных учреждений Шарыповского муниципального округа (далее – программа).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений округа разработать программы по профилактике учебной неуспешности с учетом результатов обучения в каждом общеобразовательном учреждении.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Шабанову И.А., заместителя руководителя по вопросам образования и воспитания.

Руководитель



С.В. Погорелова

**Муниципальная типовая программа профилактики учебной
неуспешности для общеобразовательных учреждений
Шарыповского муниципального округа.**

1. Цель и задачи реализации программы.

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- обучающиеся с низкой академической успеваемостью;
- обучающиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально-неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В зависимости от категории обучающихся в каждой школе работа может быть выстроена по следующим направлениям:

1. Индивидуализация обучения.
2. Психолого-педагогическое сопровождение.
3. Включение обучающихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

Целью программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Основными задачами являются следующие:

1. выявление причин затруднений обучающихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;

2. обеспечение разработки и реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

3. включение в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

4. обеспечение учета индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;

5. обеспечение психолого-педагогическое сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);

6. обеспечение охвата обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

2. Целевые показатели программы:

Показатель 1 – доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

Показатель 2 – разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

Показатель 3 – доля обучающихся, для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений.

Показатель 4 – наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных и метапредметных результатов у 100% обучающихся.

Показатель 5 – разработан и утвержден график оказания психологической помощи обучающимся и родителям (законным представителям).

Показатель 6 – доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

Показатель 7 – доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, принимают участие в конкурсах.

Долю определяет сама образовательная организация в зависимости от условий и категорий обучающихся с рисками учебной неуспешности.

3. Методы сбора и обработки информации

– диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;

– проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

4. Сроки реализации программы.

Первый этап (сентябрь - октябрь 202_года) аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

Второй этап (октябрь - апрель 202_года) основной, включающий внедрение действенных механизмов реализации программы; промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы.

Третий этап (апрель - май 202 г.) практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы, оценка ее эффективности на основе достижения показателей.

5. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение).

6. Исполнители.

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:

– директор школы;

– заместитель директора (методист) по учебно-воспитательной работе;

- заместитель директора (методист) по воспитательной работе;
- руководители школьных методических объединений;
- представители родительского комитета.

Приложение к программе

Дорожная карта реализации программы

Задача	Ожидаемые результаты	Мероприятия, меры	Сроки исполнения	Ответственные	Показатели
Выявить причины затруднений обучающихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся	сентябрь	заместитель директора по УВР, педагог-психолог	доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала
Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости	проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	сентябрь	заместитель директора по УВР, педагог-психолог	разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности
		проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	сентябрь		
		разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	сентябрь		
		проведение мониторинга	ежемесячно,		

		<p>промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p> <p>проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения</p>	октябрь- апрель	
		<p>проведение семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p> <p>разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p> <p>проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей)</p> <p>проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности</p> <p>разработка локального акта,</p>	апрель	
Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	программы наставничества		сентябрь	заместитель директора по УВР
			сентябрь	для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений
Обеспечить учет	документы,		сентябрь	заместитель
			ежемесячно, октябрь - апрель	наличие документов,

индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений	отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижениям предметных и метапредметных результатов	регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся		директора по УВР	отражающих достижения и индивидуальный прогресс по предметным, метапредметных результатов у 100% обучающихся
		проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся	сентябрь		
		проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом, регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся	сентябрь		
		заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс	ежемесячно		
		представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах	ежемесячно		
		проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.	1 раз в четверть		
Обеспечить психолого-	пакет методик по	проведение мониторинга с целью выявления группы	сентябрь	заместитель	составлен

<p>педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)</p>	<p>проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы; график оказания психологической помощи обучающимся и родителям (законным представителям)</p>	<p>детей, испытывающих различные трудности в обучении</p>		<p>директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p>	<p>примерный пакет диагностических методик; утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)</p>
<p>Обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями</p>	<p>аналитическая справка</p>	<p>анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью)</p>	<p>сентябрь</p>	<p>заместитель директора по УВР, классные руководители</p>	<p>доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями; доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах и олимпиадах</p>
		<p>проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей)</p>	<p>сентябрь</p>		

		<p>организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования</p> <p>участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года согласно графику проведения мероприятий</p>		
--	--	---	---	--	--