

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ШАРЬПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
Красноярского края**

---

**ПРИКАЗ**

24.09.2021

№ 190

О проведении мониторинга системы образования  
за 2020 год

В соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 (ред. 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении методики расчёта мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственных за расчёт показателей мониторинга системы образования согласно приложению.

2. Назначить ответственными за подготовку итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования:

2.1. Качаеву Н.С., начальника отдела дошкольного, общего, дополнительного образования и воспитания;

2.2. Ставер А.С., начальника информационно-методического отдела;

2.3. Плитину А.С., начальника инженерно-технического отдела;

2.4. Первову С.В., начальника отдела психолого-методико-педагогического сопровождения;

2.5. Гашкову Н.Г., начальника отдела экономического анализа и бюджетного планирования.

3. Дробкову Е.С., системному администратору, в срок до **25.10.2021** разместить расчёт показателей мониторинга системы образования и анализ состояния и перспектив развития системы образования на официальном сайте управления образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Шабанову И.А., заместителя руководителя МКУ УО ШМО по вопросам образования и воспитания.

Руководитель МКУ УО ШМО



С.В. Погорелова

Рассылка: начальники отделов УО, Шабанова И.А., Дранишникова К.Д.

Информация об ответственных за расчёт показателей мониторинга  
системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Ответственные
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	Дурас П.А.
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	Дурас П.А.
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	Дурас П.А.
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	Дурас П.А.
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	Дурас П.А.
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	Дурас П.А.
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	Дурас П.А.
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

группы компенсирующей направленности;	человек	Дурас П.А.
группы общеразвивающей направленности;	человек	Дурас П.А.
группы оздоровительной направленности;	человек	Дурас П.А.
группы комбинированной направленности;	человек	Дурас П.А.
семейные дошкольные группы.	человек	Дурас П.А.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	Дурас П.А.
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	Дурас П.А.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	Дурас П.А.
группы общеразвивающей направленности;	процент	Дурас П.А.
группы оздоровительной направленности;	процент	Дурас П.А.
группы комбинированной направленности;	процент	Дурас П.А.
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	Дурас П.А.
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	Дурас П.А.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	Дурас П.А.
старшие воспитатели;	процент	Дурас П.А.
музыкальные руководители;	процент	Дурас П.А.
инструкторы по физической культуре;	процент	Дурас П.А.
учителя-логопеды;	процент	Дурас П.А.



учителя-дефектологи;	процент	Дурас П.А.
педагоги-психологи;	процент	Дурас П.А.
социальные педагоги;	процент	Дурас П.А.
педагоги-организаторы;	процент	Дурас П.А.
педагоги дополнительного образования.	процент	Дурас П.А.
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	Гашкова Н.Г.
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	Плитина А.С.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	Плитина А.С.
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	Плитина А.С.
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	Плитина А.С.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	Дурас П.А.
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	Дурас П.А.
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	Дурас П.А.
с нарушениями слуха;	процент	Дурас П.А.
с нарушениями речи;	процент	Дурас П.А.
с нарушениями зрения;	процент	Дурас П.А.
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	Дурас П.А.
с задержкой психического развития;	процент	Дурас П.А.

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	Дурас П.А.
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	Дурас П.А.
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	Дурас П.А.
оздоровительной направленности;	процент	Дурас П.А.
комбинированной направленности.	процент	Дурас П.А.
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	Дурас П.А.
с нарушениями слуха;	процент	Дурас П.А.
с нарушениями речи;	процент	Дурас П.А.
с нарушениями зрения;	процент	Дурас П.А.
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	Дурас П.А.
с задержкой психического развития;	процент	Дурас П.А.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	Дурас П.А.
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	Дурас П.А.
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	Дурас П.А.
оздоровительной направленности;	процент	Дурас П.А.
комбинированной направленности.	процент	Дурас П.А.
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	Дурас П.А.
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	Дурас П.А.
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	Дурас П.А.

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	Дурас П.А.
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	Дурас П.А.
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	Дурас П.А.
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	Дурас П.А.
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	Гашкова Н.Г.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	Плитина А.С.
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	Плитина А.С.
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	Качаева Н.С.
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Качаева Н.С.
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	Качаева Н.С.
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		



начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	Качаева Н.С.
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	Качаева Н.С.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	Качаева Н.С.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Плитина А.С.
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	Качаева Н.С.
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	Качаева Н.С.
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Качаева Н.С.
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	Качаева Н.С.
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Качаева Н.С.
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	Качаева Н.С.
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	Гашкова Н.Г.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	процент	Юферева А.А.

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	Гашкова Н.Г.
из них учителей.	процент	Гашкова Н.Г.
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Гашкова Н.Г.
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	Гашкова Н.Г.
из них в штате;	процент	Гашкова Н.Г.
педагогов-психологов:		
всего;	процент	Гашкова Н.Г.
из них в штате;	процент	Гашкова Н.Г.
учителей-логопедов:		
всего;	процент	Гашкова Н.Г.
из них в штате.	процент	Гашкова Н.Г.
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	Плитина А.С.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Плитина А.С.
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в		



расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	Плитина А.С.
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	Плитина А.С.
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	Плитина А.С.
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Качаева Н.С.
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Плитина А.С.
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Качаева Н.С.
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	Качаева Н.С.
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	Качаева Н.С.
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	Первова С.Г.
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	Первова С.Г.
для слепых;	процент	Первова С.Г.

для слабовидящих;	процент	Первова С.Г.
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	Первова С.Г.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	Первова С.Г.
с задержкой психического развития;	процент	Первова С.Г.
с расстройствами аутистического спектра;	процент	Первова С.Г.
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	Первова С.Г.
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	Первова С.Г.
учителя-логопеда;	человек	Первова С.Г.
педагога-психолога;	человек	Первова С.Г.
тьютора, ассистента (помощника).	человек	Первова С.Г.
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	Качаева Н.С.
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	Качаева Н.С.
по русскому языку. <*>	балл	Качаева Н.С.
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	Качаева Н.С.
по русскому языку. <*>	балл	Качаева Н.С.
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	Качаева Н.С.
среднего общего образования.	процент	Качаева Н.С.
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы		



в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Сопина О.А.
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Первова С.Г.
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Плитина А.С.
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Плитина А.С.
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Дранишникова К.Д.
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	Соломонюк Г.А.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Соломонюк Г.А.
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Плитина А.С.
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих	процент	Плитина А.С.



образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	Плитина А.С.
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	Смирнова Н.А.
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	Смирнова Н.А.
естественнонаучное;	процент	Смирнова Н.А.
туристско-краеведческое;	процент	Смирнова Н.А.
социально-педагогическое;	процент	Смирнова Н.А.
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	Смирнова Н.А.
по предпрофессиональным программам;	процент	Смирнова Н.А.
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	Смирнова Н.А.
по предпрофессиональным программам.	процент	Смирнова Н.А.
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	Смирнова Н.А.
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по	процент	Смирнова Н.А.

программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	Смирнова Н.А.
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	Смирнова Н.А.
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	Смирнова Н.А.
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	Гашкова Н.Г.
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	Гашкова Н.Г.
внешние совместители.	процент	Гашкова Н.Г.
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	Юферева А.А.
в организациях дополнительного образования.	процент	Юферева А.А.
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	Смирнова Н.А.
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части		

реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	Смирнова Н.А.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	Плитина А.С.
центральное отопление;	процент	Плитина А.С.
канализацию;	процент	Плитина А.С.
пожарную сигнализацию;	процент	Плитина А.С.
дымовые извещатели;	процент	Плитина А.С.
пожарные краны и рукава;	процент	Плитина А.С.
системы видеонаблюдения;	процент	Плитина А.С.
"тревожную кнопку".	процент	Плитина А.С.
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	Смирнова Н.А.
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	Смирнова Н.А.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	Дранишникова К.Д.
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	Гашкова Н.Г.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	Гашкова Н.Г.
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	Гашкова Н.Г.
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		



5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	Смирнова Н.А.
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	Плитина А.С.
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	Плитина А.С.
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	Смирнова Н.А.
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	Смирнова Н.А.
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	Смирнова Н.А.
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	Смирнова Н.А.
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	Смирнова Н.А.
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент	Смирнова Н.А.
организации дополнительного образования; <*>		
профессиональные образовательные организации; <*>; <***>	процент	
образовательные организации высшего образования. <*>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***>	балл	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей,		

обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	Смирнова Н.А.
содержанием образования; <*>	процент	Смирнова Н.А.
качеством преподавания; <*>	процент	Смирнова Н.А.
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	Смирнова Н.А.
отношением педагогов к детям; <*>	процент	Смирнова Н.А.
образовательными результатами. <*>	процент	Смирнова Н.А.
10.2 - 10.2.1. Утратили силу. - Приказ Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <*****>		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.

о курсах;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	Пойманова Ю.Н.
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	Пойманова Ю.Н.
за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	Пойманова Ю.Н.
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	Пойманова Ю.Н.
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
должность;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
должность;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.



	тствует	
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
должность;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	Юферева А.А.
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	Юферева А.А.
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	Юферева А.А.
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	Юферева А.А.
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	Юферева А.А.
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	Юферева А.А.
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	Юферева А.А.
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	Юферева А.А.
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	Юферева А.А.
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	Плитина А.С.
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	Плитина А.С.
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	Плитина А.С.
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	Плитина А.С.

о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	Сопина О.А.
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	Плитина А.С.
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	Дранишникова К.Д.
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	Дранишникова К.Д.
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	Дранишникова К.Д.
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	Пойманова Ю.Н.
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
коллективный договор.	имеется/отсутствует	Капралова А.А.

10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	Дранишникова К.Д.
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	Пойманова Ю.Н.
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	Сопина О.А.
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/отсутствуют	Капралова А.А.
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются/отсутствуют	Капралова А.А.
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются/отсутствуют	
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/отсутствуют	
наличие календарных учебных графиков.	имеются/отсутствуют	Капралова А.А.
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	Капралова А.А.
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	Качаева Н.С.
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	



образовательные организации высшего образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	Драбков Е.С.
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	Драбков Е.С.
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	Драбков Е.С.
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	Качаева Н.С.
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	Качаева Н.С.
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	Смирнова Н.А.
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	Качаева Н.С.
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		

11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	процент	Ставер А.С.
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>	процент	Ставер А.С.
политические молодежные общественные объединения. <*>	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	процент	Ставер А.С.
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	процент	Ставер А.С.
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	процент	
в занятиях творческой деятельностью; <*>	процент	Ставер А.С.
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	процент	
в формировании семейных ценностей; <*>	процент	Ставер А.С.
в патриотическом воспитании; <*>	процент	Ставер А.С.
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	процент	
в волонтерской деятельности; <*>	процент	Ставер А.С.
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	процент	
в развитии молодежного самоуправления. <*>	процент	Ставер А.С.