**Итоговый отчет**

**Муниципального казенного учреждения «Управление образования Шарыповского муниципального округа»**

о результатах анализа состояния и перспектив развития

системы образования за 2022 год

I Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Введение.

Система образования в Шарыповском муниципальном округе представлена учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования. В 2022 году на территории округа функционировало:

2 дошкольных образовательных учреждения, 4 филиала общеобразовательных учреждений, 4 структурных подразделения общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования;

8 муниципальных общеобразовательных учреждений и 12 их филиалов, предоставляющих начальное общее, основное общее, среднее общее образование;

1 учреждение дополнительного образования.

Общее количество мест в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 01.01.2022 года составляло 433.

Посещали дошкольные образовательные учреждения 363 ребенка, средний уровень укомплектованности детских садов составил 83%.

Кроме того, 61 ребенок посещал группы предшкольного образования. На начало 2022 года в Шарыповском муниципальном округе на очереди для определения в детские сады состояло 130 детей от 0 до 6 лет, на конец года 81 ребенок. Из них с 0 до 3 лет 62 ребенка, с 3 до 6 лет - 19 детей.

В общеобразовательных учреждениях в 2022 году обучались 1638 обучающихся, 100% детей обучались в учреждениях с оборудованными предметными кабинетами. Модернизация образовательных программ общего образования реализуется в соответствии с федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами.

С целью создания необходимых условий для обучения детей по федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования и федеральными основными образовательными программами осуществляется оснащение общеобразовательных учреждений округа учебным оборудованием, обеспечением учебниками и повышением квалификации педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений.

Анализ образовательных условий в общеобразовательных учреждениях округа, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, показывает, что во всех учреждениях созданы условия для качественного образования обучающихся данной категории.

В целях повышения качества, оказываемых населению округа муниципальных услуг в сфере образования, ежегодно проводится оценка соответствия качества фактически оказываемых муниципальных услуг населению.

В специальном опросе населения о качестве предоставляемых услуг приняли участие 1319 респондентов, что составляет 65,9% от общего числа получателей муниципальных услуг в сфере образования, проживающих на территории Шарыповского муниципального округа.

В течение 2022 года жалоб и претензий от жителей округа на качество предоставляемых муниципальных услуг в области образования не поступало. Оценка была проведена в разрезе услуг, включенных в перечень муниципальных услуг в сфере образования Шарыповского муниципального округа.

Опрос показал:

- 99,9% опрошенных респондентов удовлетворены качеством выполнения услуги по организации предоставления основных общеобразовательных программ дошкольного образования, 0,1% респондентов считают недостаточным предоставление дошкольного образования по программам дошкольного воспитания в детском саду.;

- услугой по организации предоставления общего образования удовлетворены 99,9% респондентов от общего числа опрошенных, 0,1% считают, что услуга не соответствует выполнению требований к режиму работы образовательного учреждения, информационному обеспечению муниципальной услуги и выполнению требований к срокам оказания муниципальной услуги;

- услугой дополнительного образования детей удовлетворены 99,8% респондентов от общего числа опрошенных, 0,2% респондентов считают недостаточным выполнение требований к информационному обеспечению муниципальной услуги и организации предоставления дополнительных общеобразовательных программ;

- 99,5% респондентов от общего числа опрошенного населения удовлетворены организацией отдыха детей в каникулярное время, 0,5% респондентов не устраивает организация отдыха детей в каникулярное время и выполнение требований к информационному обеспечению муниципальной услуги.

В округе создана доступная среда, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных и талантливых обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Достижения обучающихся фиксируются в базе «Одаренные дети Красноярья» в подсистеме «КИАСУО», рейтинг которой позволяет обучающимся проходить конкурсные отборы в школы интенсивной направленности, на краевую именную стипендию, на посещение новогодней елки Губернатора Красноярского края, на предоставление бесплатных путевок для отдыха и оздоровления в детских оздоровительных лагерях.

В сравнении с прошлым годам в 2022 году очное участие обучающихся общеобразовательных учреждений округа уменьшилось в мероприятиях муниципального уровня, но значительно повысилось качество участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

В настоящее время доля педагогических работников до 35 лет, работающих в общеобразовательных учреждениях округа, составляет 18,3 %.

Проблема недостаточного кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений педагогическими работниками отдельных специальностей, остается нерешенной. В 2022 году в муниципальную систему образования округа требовалось 33 педагогических работника (воспитателей – 2, учителей – 24, педагогов-психологов – 2, педагогов-организаторов – 2, учителей логопедов – 1, педагогов дополнительного образования – 1, музыкальный руководитель - 1), что составляет 9,2 % от общего числа педагогических работников (на 1 % меньше, чем в прошлом учебном году).

В системе образования округа действует одно учреждение дополнительного образования детей на базе которого реализовывались 176 дополнительных общеразвивающих программ, в которые входило 124 группы обучающихся.

Показатель «Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно – правовой формы и форм собственности, в общей численности детей данной возрастной группы» составил 73,73 %.

2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В 2022 году доступность дошкольного образования составила 81,50 %, охват детей дошкольными образовательными организациями 33,3 %, численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника - 7 человек. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 16,85 кв.м.

Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего учреждение, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 269,0 тыс. рублей.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 99% от общего количества детей в возрасте от 7 до 18 лет.

В школах округа созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 41,9%.

Горячим питанием обеспечены практически все обучающиеся: 99,21% в муниципальных образовательных учреждениях.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающего в муниципальных учреждениях составил 250,4 тыс. рублей.

Охват детей дополнительными образовательными программами в возрасте 5-18 лет составил 73,73%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 40,6 тыс. рублей.

В учреждении дополнительного образования созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

Коллегиальные органы государственно-общественного управления имеются во всех общеобразовательных учреждениях округа.

Стратегическая цель политики в области образования в Шарыповском муниципальном округе – повышение доступности качественного образования современного уровня, соответствующего требованиям инновационного развития экономики округа и потребностям граждан.

Приоритетными направлениями развития образования являются:

- система оценки качества подготовки обучающихся;

- система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами;

- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;

- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

- система организации воспитания и социализации обучающихся;

- система мониторинга качества дошкольного образования

1. Заключение.

Своевременная и в полном объеме реализация муниципальной программы «Развитие образования Шарыповского муниципального округа» позволит:

сохранить удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет 99% в 2023 году;

сохранить долю выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственных экзамен, в общей численности выпускников 0% в последующие годы;

повысить охват детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно – правовой формы и форм собственности, в общей численности детей данной возрастной группы до 82 %;

продолжить работу по внедрению современных форматов научно-методического сопровождения: наставничество, супервизия, ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут), РМА (региональный методический актив), СМО (сетевое методическое объединение);

создать условия профессионального развития в связи с задачами образовательного учреждения, в том числе на основании диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов.

И.о. руководителя И.А. Шабанова