

Итоговый отчет

Муниципального казенного учреждения «Управление образования Шарыповского муниципального округа»

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год

I Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Система образования в Шарыповском муниципальном округе представлена учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования. В 2021 году на территории округа функционировало:

2 дошкольных образовательных учреждения, 4 филиала общеобразовательных учреждений, 4 структурных подразделения общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования;

8 муниципальных общеобразовательных учреждений и 12 их филиалов, предоставляющих начальное общее, основное общее, среднее общее образование;

1 учреждение дополнительного образования.

Общее количество мест в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 01.01.2021 года составляло 527.

Посещали дошкольные образовательные учреждения 411 детей, средний уровень укомплектованности детских садов составил 78%.

Кроме того, 81 ребенок посещали группы предшкольного образования. На начало 2021 года в Шарыповском муниципальном округе на очереди для определения в детские сады состояли 152 ребенка от 0 до 7 лет, на конец года 130 детей. Из них с 0 до 3 лет 98 детей, с 3 до 7 лет - 32 ребенка.

В общеобразовательных учреждениях в 2021 году обучались 1679 обучающихся, 100% детей обучались в учреждениях с оборудованными предметными кабинетами. Модернизация образовательных программ общего образования реализуется в соответствии с федеральными государственными стандартами.

С целью создания необходимых условий для обучения детей по федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования осуществляется оснащение общеобразовательных учреждений округа учебным оборудованием, обеспечением учебниками и повышением квалификации педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений.

Анализ образовательных условий в общеобразовательных учреждениях округа, реализующих адаптированные образовательные программы для детей

с ограниченными возможностями здоровья, показывает, что во всех учреждениях созданы условия для качественного образования обучающихся данной категории.

В целях повышения качества, оказываемых населению округа муниципальных услуг в сфере образования, ежегодно проводится оценка соответствия качества фактически оказываемых муниципальных услуг населению.

В специальном опросе населения о качестве предоставляемых услуг приняли участие 1367 респондентов, что составляет 71,8% от общего числа (1904 человека) получателей муниципальных услуг в сфере образования, проживающих на территории Шарыповского муниципального округа.

В течение 2021 года жалоб и претензий от жителей округа на качество предоставляемых муниципальных услуг в области образования не поступало. Оценка была проведена в разрезе услуг, включенных в перечень муниципальных услуг в сфере образования Шарыповского муниципального округа.

Опрос показал:

- 100% (250 человек) респондентов считают, что организация предоставления дошкольного образования соответствует стандартам качества;

- услугой по организации предоставления общего образования удовлетворены 98,6% (1086 человек) респондентов, от общего числа опрошенных (1101 человек), 1,4% (15 человек) считают, что услуга не соответствует выполнению требований к режиму работы образовательного учреждения, информационному обеспечению муниципальной услуги и выполнению требований к срокам оказания муниципальной услуги;

- предоставлением услуги дополнительного образования детей удовлетворены 97,5% (886 человек) респондентов от общего числа опрошенных (909 человек), 2,5% (23 человека) респондентов считают недостаточным выполнение требований к режиму работы образовательного учреждения, организации предоставления дополнительных общеразвивающих программ в школах, информационному обеспечению и срокам оказания муниципальной услуги. Низкая скорость интернета не позволяет получать интересующую их информацию;

- 98,1% (670 человек) респондентов от общего числа опрошенного населения (683 человека) удовлетворены организацией отдыха детей в каникулярное время, остальных 1,9% (13 человек) не устраивает организация отдыха детей в каникулярное время и выполнение требований к информационному обеспечению муниципальной услуги.

В округе создана доступная среда, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных и талантливых обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Достижения обучающихся фиксируются в базе «Одаренные дети Красноярья» в подсистеме «КИАСУО», рейтинг которой позволяет обучающимся проходить конкурсные отборы в школы интенсивной направленности, на краевую именную стипендию, на посещение новогодней елки Губернатора Красноярского края, на предоставление бесплатных путевок для отдыха и оздоровления в детских оздоровительных лагерях.

95% обучающихся охвачены интеллектуальными, творческими, спортивными мероприятиями различных уровней. В сравнении с прошлым годом в 2021 году очное участие обучающихся общеобразовательных учреждений округа уменьшилось в мероприятиях муниципального уровня, но значительно повысилось качество участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

В настоящее время доля педагогических работников до 35 лет, работающих в общеобразовательных учреждениях округа, составляет 15,6 %.

Проблема недостаточного кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений педагогическими работниками отдельных специальностей, остается нерешенной. В 2021 году в муниципальную систему образования округа требовалось 33 педагогических работника (воспитателей – 3, учителей – 13, педагогов-психологов – 3, педагогов-организаторов – 1, учителей-дефектологов – 4, социальных педагогов – 1, старший воспитатель – 1, учителей логопедов – 3, педагогов дополнительного образования – 3, музыкальный руководитель - 1), что составляет 8,2 % от общего числа педагогических работников (на 1,3 % меньше, чем в прошлом учебном году).

В системе образования округа действует одно учреждение дополнительного образования детей на базе которого реализовывались 24 дополнительные общеразвивающие программы, в которые входило 119 групп обучающихся.

Показатель «Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно – правовой формы и форм собственности, в общей численности детей данной возрастной группы» составил 81,2 %.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В 2021 году доступность дошкольного образования составила 92,01%, охват детей дошкольными образовательными организациями 37,16%, численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника - 7 человек. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 11,8 кв.м.

Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего учреждение, осуществляющую

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 219,5 тыс. рублей.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 99% от общего количества детей в возрасте от 7 до 18 лет.

В школах округа созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 55,3%.

Среднее значение количества баллов ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по базовой математике – 4 балла,

по профильной математике – 54 балла,

по русскому языку – 68 баллов.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

по математике – 11,5 балла,

по русскому языку – 30 баллов.

Горячим питанием обеспечены практически все обучающиеся: 99,3% в муниципальных образовательных учреждениях.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося в муниципальных учреждениях составил 210,9 тыс. рублей.

Охват детей дополнительными образовательными программами в возрасте 5-18 лет составил 81,2%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 20,6 тыс. рублей.

В учреждении дополнительного образования созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

Коллегиальные органы государственно-общественного управления имеются во всех общеобразовательных учреждениях округа.

Стратегическая цель политики в области образования в Шарыповском муниципальном округе – повышение доступности качественного образования современного уровня, соответствующего требованиям инновационного развития экономики округа и потребностям граждан.

Приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются:

- повышение доступности и качества дошкольного образования;

- создание условий для повышения качества дошкольного образования на основе оценки образовательной среды дошкольных образовательных организаций;
- обеспечение организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников в рамках реализации ООП ДО;
- обобщение и распространение успешного педагогического опыта по реализации статуса региональной инновационной площадки для обеспечения качества реализации ФГОС ДО, в том числе через межмуниципальное сетевое взаимодействие;
- повышение доступности и качества общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного образования;
- обеспечение методической поддержки педагогам при реализации ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для детей с умственной отсталостью;
- размещение в Региональном навигаторе дополнительного образования детей, данные всех программ дополнительного образования, реализующихся в округе с целью обеспечения доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам, позволяющий родителям (законным представителям) получать исчерпывающую информацию о дополнительном образовании и выбирать программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями, возможностями;
- разработка и внедрение в практику комплекса мер, направленного на повышение квалификации педагогических кадров на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- создание условий для профессионального роста и становления молодых специалистов, обеспечение качественного методического сопровождения, в том числе и в участии в профессиональных конкурсах, педагогических играх, летних школах и модулях;
- создание условий по привлечению и закреплению на местах молодых педагогов, вовлечению их в мероприятия, нацеленные на адаптацию и профессиональное развитие;
- обеспечение соответствия среды профессиональной подготовки педагогов условиям, в которых развивается современная школа, развитие единой системы непрерывного педагогического образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми;
- создание механизма преемственности образовательных траекторий в общем и дополнительном образовании;

- сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях.

3. Выводы и заключения.

Своевременная и в полном объеме реализация муниципальной программы «Развитие образования Шарыповского муниципального округа» позволит:

сохранить удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет 99% в 2022 году;

сохранить долю выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственных экзамен, в общей численности выпускников 0% в последующие годы;

сохранить охват детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно – правовой формы и форм собственности, в общей численности детей данной возрастной группы на уровне 82 %;

продолжить работу по внедрению современных форматов научно-методического сопровождения: наставничество, супервизия, ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут), РМА (региональный методический актив), СМО (сетевое методическое объединение);

создать условия профессионального развития в связи с задачами образовательного учреждения, в том числе на основании диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов.

Руководитель



С.В. Погорелова