

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального казенного учреждения «Управление образования Шарыповского района»

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Система образования в Шарыповском районе представлена учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования. В 2019 году на территории района функционировало:

2 дошкольных образовательных учреждения, 4 филиала общеобразовательных учреждений, 4 структурных подразделения общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования;

8 муниципальных общеобразовательных учреждений и 14 их филиалов, предоставляющих начальное общее, основное общее, среднее общее образование;

1 учреждение дополнительного образования.

На начало 2019 года в Шарыповском районе проживало 1726 детей в возрасте от 0 до 7 лет без учета обучающихся в общеобразовательных учреждениях района, из них 1198 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Общее количество мест в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, по состоянию на 01.01.2019 года составляло 505. Посещали дошкольные образовательные учреждения 447 детей, средний уровень укомплектованности детских садов составил 88,51%.

Кроме того, 137 детей посещали группы дошкольного образования. Основной проблемой в дошкольном образовании является недостаточное предложение в оказании услуг по реализации прав граждан на получение дошкольного образования, при стабильно высоком спросе на дошкольные образовательные услуги, реализуемые в сочетании с содержанием детей в течение рабочего дня. На начало 2019 года в районе на очереди для определения в детские сады состояли 237 детей от 0 до 7 лет, на конец года 257 детей. Из них с 0 до 3 лет 225 детей, с 3 до 7 лет - 32 ребенка. Данная ситуация возникла в связи с аварийностью Берешенского детского сада филиала МБОУ Холмогорской СОШ. В январе 2020 года воспитанники в возрасте с 3 до 7 лет были зачислены во вновь открывшуюся группу МБДОУ Холмогорского детского сада «Домовенок».

В общеобразовательных учреждениях в 2019 году обучались 1643 обучающихся, 100 % детей обучались в учреждениях с оборудованными предметными кабинетами, 99,2 % с организацией школьного питания, 87,5 % с условиями для занятий физической культурой. Модернизация образовательных программ общего образования реализуется в соответствии с федеральными государственными стандартами.

С целью создания необходимых (базовых) условий для федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования осуществляется оснащение общеобразовательных учреждений района учебным оборудованием, обеспечение учебниками и повышение квалификации педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений района.

Анализ образовательных условий в общеобразовательных учреждениях района, реализующих адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, показывает, что во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе создана доступная среда, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных и талантливых обучающихся. Обучающиеся района принимают участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Ежегодно обучающиеся общеобразовательных учреждений принимают участие в круглогодичной интенсивной школе интеллектуального роста для одаренных детей в г. Ачинске по различным направлениям.

Достижения детей фиксируются в базе «Одаренные дети Красноярья», рейтинг которой позволяет обучающимся проходить конкурсные отборы в школы интенсивной направленности, на краевую именную стипендию, на посещение новогодней елки Губернатора Красноярского края, на предоставление бесплатных путевок для отдыха и оздоровления в детских оздоровительных лагерях.

Проводимые для детей интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволили охватить более 95% школьников района. Победителями муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов стали 211 человек.

Одной из ключевых кадровых проблем района является доля педагогов до 35 лет и положительная динамика числа учителей пенсионного возраста. В настоящее время доля молодых учителей до 35 лет, работающих в общеобразовательных учреждениях района, составляет 17,9 %.

По-прежнему, существует проблема недостаточного кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений педагогическими

работниками отдельных специальностей. В 2019 году в муниципальную систему образования Шарыповского района требовалось 22 педагогических работника (учителей – 9 человек, учителей логопедов – 3, педагогов-психологов – 3, дефектологов – 3, старшего воспитателя – 1, педагогов дополнительного образования - 3), что оставляет 5,25 % от общего числа педагогических работников (на 3,72 % меньше, чем в прошлом учебном году).

В районной системе образования действует одно учреждение дополнительного образования детей на базе которого функционировали 117 объединений.

Показатель «Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы» составил 81,31 %.

В районе действует муниципальная программа «Развитие образования Шарыповского района».

В целях повышения качества, оказываемых населению района муниципальных услуг в сфере образования ежегодно проводится оценка соответствия качества фактически оказываемых муниципальных услуг населению.

Для оценки соответствия качества муниципальных услуг используются следующие методы:

Специальный опрос населения проводится путем опроса граждан (потребителей услуг), проживающих на территории района с целью выявления мнения о качестве оказываемых услуг.

Всего в проведенных опросах населения о качестве предоставляемых услуг в сфере образования в 2019 году приняло участие 1240 человек, что составляет 51 % от общего числа получателей услуг.

В течение 2019 года жалоб и претензий от жителей района на качество предоставляемых муниципальных услуг в области образования не поступало. Оценка была проведена в разрезе услуг, включенных в перечень муниципальных услуг в сфере образования Шарыповского района.

Опрос показал:

99 % респондентов считают, что организация предоставления дошкольного образования соответствует стандартам качества;

98,5 % респондентов считают, что организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам соответствует стандартам качества;

99,1 % респондентов считают, что организация предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях соответствует стандартам качества;

99,2% респондентов считают, что организация отдыха детей в каникулярное время соответствует стандартам качества.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В 2019 году доступность дошкольного образования составила 88,51%, охват детей дошкольными образовательными организациями – 29,72%, численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника - 8 человек. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составила 12,65 кв.м. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, составил 206,5 тыс. рублей в расчете на одного воспитанника, что на 61,3 тыс. руб. больше в сравнении с прошлым годом.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 99% от общего количества детей в возрасте от 7 до 17 лет.

100 % общеобразовательных организаций имеют водопровод, 40 % центральное отопление, 100 % канализацию, 100 % подключение к сети Интернет.

В школах района созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес численности детей, получающих инклюзивное образование в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – 54,9%.

В 2019 году, увеличилось количество специалистов (учителей-дефектологов, педагогов-психологов) для сопровождения обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями, удельный вес количества специалистов сопровождающего профиля в общей потребности составляет 65 %.

Результаты итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования по математике - 12,5 балла, по русскому языку - 25,3 балла.

Результаты итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования по математике базового уровня - 14 баллов, по русскому языку - 57 баллов.

Горячим питанием обеспечены практически все обучающиеся: 99,2 % в муниципальных образовательных учреждениях.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, в расчете на одного учащегося в муниципальных учреждениях составил 179,4 тыс. рублей.

В большинстве образовательных учреждениях района созданы условия для безопасного пребывания и охраны жизни детей. Имеются средства пожаротушения, дымовые извещатели, тревожная кнопка. 61,2 %

образовательных учреждений оснащены системами видеонаблюдения.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 81,31%, из них художественной направленности - 43%, туристско-краеведческой - 12%, технической – 18 %, спортивной – 32 %, естественно-научной - 11%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 20,5 тыс. рублей, что на 6,8 тыс. рублей больше в сравнении с прошлым годом.

В учреждениях дополнительного образования созданы безопасные условия для осуществления безопасного образовательного процесса.

Коллегиальные органы государственно-общественного управления имеются во всех общеобразовательных учреждениях района. Стратегическая цель политики в области образования в Шарыповском районе - повышение доступности качественного образования современного уровня, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района и потребностям граждан.

Приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются:

- повышение доступности и качества дошкольного образования;
- создание условий для повышения качества дошкольного образования на основе оценки образовательной среды дошкольных образовательных организаций;

обеспечение организации познавательно - исследовательской деятельности дошкольников в рамках реализации ООП ДО;

- повышение доступности и качества общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами;

- развитие материально-технической базы учреждений общего образования с учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкций зданий, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения;

- внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительных занятий для детей Шарыповского района;

- размещение в Региональном навигаторе дополнительного образования детей, данные всех программ дополнительного образования, реализующихся в Шарыповском районе с целью обеспечения доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам, позволяющий родителям (законным представителям) получать исчерпывающую информацию о дополнительном образовании и выбирать программы соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями, возможностями;

- повышение прозрачности дополнительного образования через внедрение системы персонифицированного финансирования с целью принятия своевременных управленческих решений о развитии дополнительного образования детей Шарыповского района;

обобщение и распространение успешного педагогического опыта по реализации статуса региональной инновационной площадки для обеспечения качества реализации ФГОС ДО, в том числе через межмуниципальное сетевое взаимодействие;

обеспечение методической поддержки педагогам при реализации ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для детей с умственной отсталостью;

разработка и внедрение в практику комплекса мер, направленного на повышение квалификации педагогических кадров на основе оценки их квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

обеспечение условий для разработки и реализации программ профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе оценки профессиональных дефицитов;

создание условий для профессионального роста и становления молодых специалистов, обеспечение качественного методического

сопровождения, в том числе и в участии в профессиональных конкурсах, педагогических играх, летних школах и модулях;

внедрение в педагогическую практику при работе с обучающимися технологии социального проектирования, как эффективного способа изменения образовательной среды с помощью постановки конкретных задач, целей, действий;

система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи через расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленных на развитие их способностей, поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми;

социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного образования;

сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях; улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

3. Выводы и заключение.

Своевременная и в полном объеме реализация муниципальной программы «Развитие образования Шарыповского района» позволит:

сохранить удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет 99 % к 2020 году;

сохранить долю (87,5%) муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, т.к. пока не планируется строительство физкультурных залов;

сохранить долю выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций 0% в последующие годы;

увеличить долю детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования (в том числе с использованием дистанционных технологий);

увеличить охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования за счет введения новых образовательных программ дополнительного образования;

увеличить удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня до 90% за счет введения новых форм участия детей;

увеличить долю муниципальных образовательных организаций, соответствующих современным требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам.

И.о. руководителя



С.В. Погорелова