

Адресные рекомендации

по итогам муниципального конкурса «Организация развивающей предметно-пространственной среды» среди педагогических работников образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа, реализующих программу дошкольного образования

С 10.10.2022 г. по 24.10.2022 г. среди педагогических работников образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа, реализующих программу дошкольного образования проходил муниципальный конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды» по 3 номинациям:

1. «Развивающая предметно-пространственная среда группы раннего возраста до 3-х лет»;
2. «Развивающая предметно-пространственная среда группы дошкольного возраста»;
3. «Развивающая предметно-пространственная среда разновозрастной группы».

Все работы были допущены для оценивания. Члены жюри оценили конкурсные работы, проанализировали и подготовили адресные рекомендации:

Высокие оценки получили 2 группы: МБДОУ Березовский ДС «Семицветик» вторая младшая группа «Фантазеры» (воспитатели И.М. Малачева, А.М. Шестова), МБДОУ Холмогорский ДС «Домовенок» подготовительная к школе группа «Космики» комбинированной направленности (воспитатели Н.Ю. Гашкова, Л.И. Белоусова). Педагогам рекомендовано описать практику по организации РППС в соответствии с возрастом детей.

В группах, участвующих в конкурсе, жюри отметили соблюденные требования ФГОС ДО:

- безопасность;
- полифункциональность;
- трансформируемость;
- насыщенность;
- вариативность;
- доступность.

При подготовке конкурсных материалов (презентации) допущены типичные ошибки:

- пестрый фон, разноцветный шрифт (затрудняет чтение);
- в заглавном слайде отсутствует номинация, название группы, ФИО педагогов;
- на слайдах много текста, взятого из ФГОС ДО;
- отсутствие панорамного фото (затрудняет объективную оценку зонирования);

- осторожнее со спецэффектами.
Жюри отметило ряд ошибок:
 1. Не просматриваются групповые традиции группы.
 2. Перенасыщенность пространства разнородным материалом.
 3. Большинство представленного материала не обладает автодидактичностью.
 4. Много информации напечатанной мелким шрифтом и расположенной не на уровне глаз детей.
 5. Пространство групп не трансформируется по замыслу детей.
 6. Цветовое оформление стен – преобладание ярких цветов.
 7. Центры сюжетно-ролевой игры отражают лишь две темы (дом и работа, причем женская), занимая большую часть группы, лишая детей разнообразия и права выбора другой игры.
 8. Не учитывается контекст социокультурного окружения.

МБДОУ Холмогорскому ДС «Домовенок» в первой младшей группе «Гномики» (воспитатели Н.А. Заворина, О.В. Легких), МБДОУ Березовскому ДС «Семицветик» в подготовительной группе «Любознайки» (воспитатель Т.А. Свежунова), детскому саду «Жемчужинка» филиалу МБОУ Родниковской СОШ в подготовительной группе «Яблочко» (воспитатели Н.А. Пугачева, А.А. Захарова), в группе «Радуга» (воспитатели А.Е. Матейкина, Н.В. Лебедева), детскому саду «Колокольчик» филиалу Новоалтатской СОШ в младшей разновозрастной группе «Сказка» (воспитатели А.С. Акулина, Е.А. Хисматуллина), Можарскому детскому саду «Березка» филиалу МБОУ Шушенской СОШ № 8 (воспитатели А.М. Березинская, К.А. Голубидо) при оформлении РППС в группе учесть следующие рекомендации:

1. Дополнить групповое пространство личными работами детей: поделки, рисунки, фото детей и их семей. Отсутствие обезличивает пространство группы.
2. Оформление группы при активном участии детей (пространство красиво оформлено только руками взрослых или покупное оформление).
3. Оформлять пространство в группе материалами, связанными с интересами детей и событиями, которые происходят в группе.
4. В большинстве работ центры не отделены друг от друга, пересекаются тихие и шумные зоны.
5. Доступность (трудно доставать материалы, игрушки из закрытых шкафчиков, и с высоких полок).
6. Сменяемость (не прослеживается систематическое обновление материала в центрах активности).

7. Правила, обозначения в центрах, материалы для игр не подписывать, а маркировать понятно детям.
8. Не все центры легко просматриваются воспитателем, в целях безопасности (это про уголки уединения).
9. Детские работы располагать от их желания (выставки детских работ размещены преимущественно над кабинками не на уровне глаз детей и ориентированы только на родителей)
10. Использовать личные фотографии детей, изображающих жизнь группы, продукты детского творчества, оформление детских проектов (календарь, календарь погоды, список дней рождения).

МБДОУ Березовскому ДС «Семицветик» в группе детей раннего возраста «Почемучки» (воспитатели С.С. Гейн, Т.С. Эльперина) обогатить среду атрибутами для сюжетно-ролевых игр, материалами в центре экспериментирования и центре творчества.

Аналитик информационно-методического
отдела МКУ УО ШМО



О.А. Шромова