

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ШАРЫПОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

ПРИКАЗ

18.09.2022

г. Шарыпово

№ 155

Об утверждении положения
о проведении муниципального конкурса
«Организация развивающей предметно-
пространственной среды»

С целью выявления и поддержки педагогических работников, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО, в части обеспечения максимальной реализации образовательного пространства учреждения группового помещения дошкольного образовательного учреждения приспособленных для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении муниципального конкурса «Организация развивающей предметно-пространственной среды» среди педагогических работников образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа, реализующих программу дошкольного образования согласно Приложению.

2. Утвердить состав жюри по подведению итогов Конкурса согласно приложению к Положению конкурса.

3. Провести конкурс с 10.10.2022 г. по 24.10.2022 г.

4. Членам жюри подвести итоги до 30.10.2022 г.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на аналитика информационно-методического отдела МКУ УО ШМО О.А. Шромову.

Руководитель



С. В. Погорелова



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса «Организация развивающей предметно-пространственной среды» среди педагогических работников образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа, реализующих программу дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения муниципального конкурса «Организация развивающей предметно-пространственной среды» (далее Конкурс) среди педагогических работников образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа, реализующих программу дошкольного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155, в части п.3.3. и в соответствии с Концепцией мониторинга качества дошкольного образования.

1.3. Положение определяет:

- сроки и порядок проведения Конкурса;
- критерии конкурса;
- требования к оформлению конкурсных материалов.

1.4. Организатором и ответственным за проведение Конкурса является муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа» (далее – МКУ УО ШМО).

1.6. Информация о Конкурсе размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте МКУ УО ШМО <http://шаробр.рф/>

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. **Цель Конкурса:** выявление и поддержка педагогических работников, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО, в части обеспечения максимальной реализации образовательного пространства учреждения группового помещения дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ), приспособленных для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития.

2.2. Задачи Конкурса:

- создать условия для проявления педагогическими работниками профессиональных компетентностей;
- выявить инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в групповые помещения ДОУ, обеспечение условий для корректировки РППС в соответствии с ФГОС ДО;

- распространить передовой педагогический опыт, новые педагогические идеи по созданию комфортных условий для развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста;
- поддержка творчески работающих педагогов, желающих передать свой опыт и мастерство коллегам;
- привлечение внимания родительской общественности к работе ДООУ, повышение престижа профессии воспитателя.

2.3. Основные принципы учреждения Конкурса: добровольность участия, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, расположенных на территории Шарыповского муниципального округа.

3.2. в Конкурсе принимают участие не менее одного группового помещения от каждого ДООУ.

4. Оценивание Конкурса

4.1. Для оценки конкурсных работ создается Жюри (далее – Жюри).

4.2. Состав Жюри выбирается из числа специалистов МКУ УО ШМО, экспертов МКДО, руководящих и старших воспитателей, которые не являются участниками Конкурса, представителей общественных объединений (Приложение 1).

- организация работы Жюри (в том числе оформление индивидуальных и сводного протокола);
- оказание организационно-методической поддержки участникам;
- организация фото-видео-банка материалов конкурсантов.

4.3. Жюри Конкурса:

- осуществляет сбор и регистрацию конкурсных материалов;
- проводит оценку анализ конкурсных материалов в баллах от 0 до 5 по каждому показателю, составляет рейтинг участников Конкурса, на основании которого определяются победители и призеры конкурса;
- определяет победителей и призеров Конкурса по номинациям.
- вырабатывает рекомендации по итогам проведения Конкурса, использованию выявленного инновационного опыта.

4.4. Жюри оценивает конкурсные материалы согласно критериям и показателям шкал МКДО 2021 года (Приложение 2), в течение 10-ти рабочих дней со дня окончания срока предоставления материалов.

4.5. Решения Жюри на всех этапах Конкурса не обсуждаются, апелляции не рассматриваются.

5. Условия участия и проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в дистанционной форме, по номинациям:

5.1.1. Развивающая предметно-пространственная среда группы раннего возраста до 3-х лет;

5.1.2. Развивающая предметно-пространственная среда группы дошкольного возраста;

5.1.3. Развивающая предметно-пространственная среда разновозрастной группы.

5.2. Конкурсная работа предоставляется в виде презентации в соответствии с предъявляемыми требованиями:

- ориентация презентации – горизонтальная;
- презентация не более 30 слайдов.

3. Конкурсные материалы в электронном виде принимаются – до 14.10.2022 года на электронный адрес shromova65@mail.ru (с пометкой «На конкурс»).

5.4. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие материалы:

5.4.1. Заявка (Приложение 3).

5.4.2. Заявки принимаются до 10.10.2022 года на электронный адрес shromova65@mail.ru (с пометкой «На конкурс»).

5.5. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- заявка поступила позже установленного срока;
- представлены не все материалы;
- формат представленных материалов не соответствует требованиям, изложенным в Положении.

5.6. Подведение итогов конкурса – 24.10.2022 года. Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте МКУ УО ШМО <http://шаробр.рф/> не позднее 30.10. 2022 года.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Подведение итогов Конкурса проводится Жюри.

6.2. Победителями Конкурса считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации.

6.3. Призерами Конкурса считаются два следующих за Победителем в рейтинге участника.

6.4. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами МКУ УО ШМО.

6.5. Участникам вручаются Сертификаты участника Конкурса.

6.6. По итогам Конкурса не позднее 25.10.2022 года издается приказ МКУ УО ШМО. Итоги Конкурса публикуются на сайте МКУ УО ШМО.

Состав Жюри

Председатель жюри: С.В. Погорелова – руководитель МКУ УО ШМО
Заместитель председателя И.А. Шабанова – заместитель руководителя МКУ УО ШМО.

Члены жюри:

1. О.А. Шромова – заведующая МБДОУ Березовским ДС «Семицветик»
2. М.С. Токарева – заведующая МБДОУ Холмогорским ДС «Домовенок»
3. С.И. Корнякова – заведующий ДС «Жемчужинка» филиал МБОУ Родниковской СОШ
4. Н.В. Партолина – руководитель дошкольного отделения МБОУ Ивановской СОШ
5. М.С. Приходько – член родительского комитета ДС «Колокольчик» филиала МБОУ Новоалтатской СОШ.

Критерии и показатели

«Развивающая предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы»

1. Организация пространства.
2. Оснащение пространства.
3. Оформление пространства.
4. Оригинальность представления конкурсных материалов.

1. Организация пространства

1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1. Интерьерное решение соответствует возрастным особенностям и потребностям детей.	<p>1. Пространство обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.</p> <p>2. Пространство обеспечивает возможность для свободной игры детей (напр., имеется пространство для сюжетно-ролевой игры, пространство для настольных игр и пр.). Не менее 3 выделенных зон.</p> <p>3. Педагогам группы доступно в ДОО</p>	<p>1. Пространство помещения, доступного воспитанникам (в групповом помещении и внегрупповом помещении), зонировано для одновременной реализации различных форм образовательной деятельности. Напр., для сюжетно-ролевой игры, познавательно-исследовательской деятельности и речевой активности и пр.). Не менее 4 выделенных зон.</p> <p>2. Пространство обеспечивает возможности</p>	<p>1. Организация пространства позволяет амплифицировать образовательную среду, не вызывая при этом ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса. Напр., организации хранения материалов, организация информационных потоков позволяют, с одной стороны, предоставить детям доступ к необходимым в настоящий момент материалам, с другой стороны сохранить общую воздушность и эстетическую привлекательность пространства.</p> <p>2. Пространство позволяет</p>	<p>1. Наблюдается высокая культура организации образовательного пространства. Напр., зафиксированы принципы организации пространства, сложились традиции, разработаны адаптированные образовательным задачам ДОО архитектурные интерьерные решения, позволяющие гибко реагировать на изменение потребностей и интересов. Напр., используются знакомые детям образы: деревья и возможность взбираться на них, домики похожи на родные, гористая тропа помогает взбираться на</p>

	помещение для отдыха, питания и общения с родителями.	для уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения и пр.).	организовать разноуровневое и индивидуализированное освоения содержания образования (п.4.1.) в различных формах образовательной деятельности. Не менее 5 выделенных зон. 3. Пространство может быть быстро трансформировано самими детьми для своей игры.	более высокую поверхность и пр. 2. Педагоги ГРУППЫ изучают базу знаний ДОО, тенденции и лучший опыт в организации образовательного пространства в регионе, в стране и в мире, и затем применяют данные знания в организации пространства ГРУППЫ.
--	---	--	--	---

2. Оснащение пространства

1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1. Пространство насыщено оборудованием и материалами, соответствующими возрасту детей и требованиям ООП ДО.	1. Оснащение пространства не затрудняет перемещение детей и взрослых. 2. Мебели достаточно, чтобы разместить без нагромождения необходимые игрушки, материалы и пр. Ребенок может взять что-то с полки, не опасаясь, что в этот момент на него упадет что-то еще. 3. Достаточно расходных	1. Пространство оснащено различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическим и материалами, природными материалами, песком, водой и пр. материалами для детской активности. Не менее 5 видов в каждой выделенной зоне. 2. Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами	1. Детям доступен широкий круг разнообразного оборудования, инструментария, материалов и пр. для реализации своих замыслов в разной деятельности — игровой, исследовательской, познавательной, двигательной и т. п. Не менее 5 видов для каждого вида деятельности). 2. Используются разнообразные полифункциональные предметы и материалы (напр., разноцветные кусочки ткани могут быть использованы для аппликации или	1. Наблюдается высокая культура оснащения образовательного пространства с учетом контекста социокультурного окружения. Принципы оснащения фокусируются на использовании необходимого и достаточного набора материалов для глубокого освоения содержания образовательных областей, адаптированного с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон.

	<p>материалов для реализации предусмотренной образовательной деятельности (напр., имеются в необходимом количестве краски, карандаши и бумага для рисования).</p>	<p>(напр., природные материалы, детская мебель, мягкие модули).</p> <p>3. Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.).</p> <p>4. Обеспечена возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ).</p>	<p>для пошива кукольной одежды).</p> <p>3. Оснащение отражает индивидуальные интересы детей ГРУППЫ, позволяет им развернуть свою игру (напр., имеются разнообразные игровые атрибуты: расчески для кукол, в строительном уголке различные виды кубиков для строительства разных конструкций, в песочнице есть совочки, формочки и пр.).</p> <p>4. Обустроены места для организации работы взрослых (для хранения материалов, ведения записей и пр.). Как минимум в ГРУППЕ есть стол и стул для взрослого.</p>	<p>Напр., чтобы дети «не утонули» в разнообразии материалов, отбираются только те материалы, которые могут внести существенный вклад в текущий образовательный процесс (контроль качества материалов, их совместимости в рамках организованной предметно-пространственной среды).</p> <p>2. Оснащение предметно-пространственной среды развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон</p>
--	---	--	---	--

3. Оформление пространства

1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1. Для оформления используются материалы, соответствующие возрасту детей,	1. В оформлении используются рисунки детей ГРУППЫ.	1. В оформлении используются фотографии детей ГРУППЫ и	1. Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент (напр.,	1. Оформление отражает социокультурный контекст развития детей, места

<p>не несущие негативный смысл.</p>		<p>свежие результаты их творчества (напр., рисунки за последний месяц, поделки, и пр.)</p>	<p>реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи).</p> <p>2.Пространств о оформлено с участием воспитанников.</p>	<p>расположения ДОО.</p> <p>2.Оформление пространства эстетически привлекательно.</p>
-------------------------------------	--	--	--	---

**Заявка на участие в муниципальном конкурсе
«Организация развивающей предметно-пространственной среды»
среди педагогических работников дошкольных образовательных
учреждений Шарыповского муниципального округа**

1. ДОУ (полное название, адрес, e-mail)	
2. Номинация	
3. Ф.И.О., педагогов (полностью), возрастная группа детей	
4. Контактный телефон	

«__» _____ 2022г.

Подпись руководителя

Расшифровка