

**Доклад руководителя управления образования
Шарыповского муниципального округа С.В. Погореловой на
августовском педагогическом совете
«Качество образования как стратегический ресурс
воспитания и развития личности»
30 августа 2022**

Слайд 1

Добрый день, уважаемые коллеги! Поздравляю вас с новым учебным годом. Пусть учебный год начнётся с хороших новостей и приятных воспоминаний, новых стремлений и ожиданий. Желаем вам энергичности, воодушевлённости и умиротворённости. Встречайте каждый новый день с хорошим настроением и абсолютной уверенностью в своём успехе! Всех благ вам и достойного уважения! Будьте здоровы!

Слайд 2 Точки роста Показатели нацпроекта «Образование»

В рамках национального проекта «Образование» 1 сентября 2022 года на базе трех сельских школ Шарыповского муниципального округа, Новоалтатской, Ивановской и Парнинской школах, будут открыты современные образовательные центры естественно-научной и технологической направленностей – «Точки роста». Для этого из федерального бюджета выделено 3,5 млн рублей, из регионального – 1980,0 тыс. рублей, из местного – 2,0 млн. рублей.

Целью создания центров «Точки роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

А также в двух школах округа будет реализован федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в рамках которого Березовская и Родниковская школы уже оснащены материально-технической базой, а именно по 34 ноутбука и одному МФУ (на каждое учреждение) на общую сумму – 7 млн. руб.

Слайд 3-4 Инфраструктура образования

Необходимо отметить, что сеть образовательных учреждений округа по сравнению с прошлым годом не изменилась. В этом учебном году учреждения округа примут 1679 обучающихся.

Основное общее образование

Слайд 5 КДР по читательской грамотности в 4 классах

На протяжении 2021-2022 учебного года педагоги школ, работая с банком заданий, расположенном на портале Российская электронная школа, совершенствовали техники и методы по формированию функциональной грамотности.

Результаты учеников 4 классов по читательской грамотности улучшились по сравнению с прошлым годом. Свыше 80 % выпускников начальной школы преодолевают границу базового и повышенного уровня, а значит, достаточно хорошо извлекают информацию из текста, чтобы успешно работать с учебным материалом в основной школе.

Слайд 6 КДР по читательской грамотности в 6 классах

В 6-х же классах 34 % обучающихся округа имеют недостаточный и пониженный уровень читательской грамотности. А это значит, что треть обучающихся 6-х классов (42 чел.) не продемонстрировали читательскую грамотность и им очень сложно усваивать материал. Следовательно, они не успешны по многим предметам.

Слайд 7 КДР в 7-8 классах

Следует отметить, что по математической грамотности, свыше 90 % обучающихся 7 классов показывают базовый и повышенный уровни. Однако трудности у обучающихся вызывают задания, требующие выявлять математические аспекты реальной проблемы, формулировать ситуацию математически и рассуждать.

Также прослеживается положительная динамика результатов по естественно-научной грамотности в 8 классах. И если в прошлом году почти треть обучающихся показывали уровень достижений ниже базового и только 11 % обучающихся перешагнули порог повышенного уровня, то в этом году 98 % обучающихся показывают знания на базовом и повышенном уровнях. Хотелось бы отметить, что 40 % обучающихся достигли повышенного уровня

(а это 48 обучающихся из 120). И всего 3 человека в этом году показали уровень достижений ниже базового.

Таким образом, начальная школа по читательской грамотности демонстрирует стабильность, которую мы не наблюдаем в основной школе. Из чего следует, что к решению задачи по формированию читательской грамотности необходимо подключить всех педагогов-предметников.

Слайд 8 ВПР

В прошлом учебном году для обучающихся 10 и 11 классов проходили всероссийские проверочные работы по географии, физике, химии, биологии, и истории, в которых приняли участие обучающиеся Малоозерской, Ивановской и Холмогорской школы. Следует отметить, что все старшеклассники справились с заданиями и показали результаты выше, чем в прошлом году.

ВПР в 5-9 классах были перенесены с весны 2022 года на осень.

Слайд 9 PISA

Подходы к функциональной грамотности определяются стандартами международного исследования PISA.

Осенью 2021 года в Красноярском крае была проведена региональная оценка по модели PISA, в которой участвовала Холмогорская СОШ.

Данные проверяют не изученный материал по математике, физике, биологии, географии и обществознанию, а владение обучающимися компетенциями в различных контекстах этих предметов и межпредметного взаимодействия.

Обращаю ваше внимание, что в России продолжится оценка качества образования по модели PISA. В октябре 2022 года такая оценка пройдет по всей стране. Край будет принимать в ней участие. Поэтому актуальность **задачи формирования функциональной грамотности** как одного из результатов в соответствии с обновленными ФГОСами в ближайшей перспективе повышается.

Слайд 10 ОГЭ

В 2022 году 131 выпускник 9 классов сдавали ОГЭ по двум основным предметам и двум предметам по выбору. 6 выпускников не справились с экзаменами в основной период и будут участвовать в дополнительный период в сентябре. По 2 выпускника будут пересдавать русский язык, математику, химию и биологию и по 1

человеку назначены на передачу по обществознанию и географии. 4 выпускника не сдали более двух предметов.

Слайд 11 ЕГЭ

33 выпускника 11 классов сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике, а также предметы по выбору для поступления в ВУЗ. Все выпускники сдали экзамены и получили аттестаты. В сравнении с 2021 годом средний балл повысился по русскому языку, профильной математике, информатике, обществознанию, биологии, истории, физике и химии. Ханина Екатерина из Березовской школы набрала 100 баллов по русскому языку.

Слайд 12 Медалисты

По итогам года 4 выпускника 11 классов из Березовской, Новоалтатской и Ингольской школ получили медали «За особые успехи в учении». Выпускница 9 класса Новоалтатской школы получила аттестат особого образца.

Слайд 13 ШНОР и 500+

По итогам прошлого учебного года в список школ с низкими образовательными результатами вошли: Малоозерская, Парнинская, Большеозерская, Гляденская, Ершовская, Оракская и Новокурская школы.

Малоозерская школа вошла в федеральный проект по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами 500+.

Внеучебные достижения

Слайд 14 Гранты главы округа

На протяжении 2021-2022 учебного года обучающиеся округа участвовали в различных мероприятиях и конкурсах муниципального и регионального уровней, по результатам которых с января 2022 года 18 обучающихся и воспитанников образовательных учреждений ежемесячно получают стипендию в течение 6 месяцев в размере одной тысячи рублей.

За победу в батлах аграрной, педагогической и медицинской направленностей 16 обучающихся профориентационных групп получили грант главы округа в размере от 2000 до 2500 рублей.

Также гранты главы округа получили 5 педагогов и 1 образовательное учреждение. Общий объем грантов в 2022 году составил 300,0 тыс. руб.

Слайд 15 Всероссийская олимпиада школьников (ШЭ и МЭ)

Ежегодно для обучающихся 4-11 классов с сентября по февраль проводится всероссийская олимпиада школьников.

Количество участников **школьного этапа** в 2021-2022 учебном году составило 75,3% от общего количества обучающихся 4-11 классов. Участниками **муниципального этапа** стали 25,4% обучающихся 7-11 классов, набравших необходимое количество баллов. Призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по разным предметам стали 46 участников. 34 победителя – отмечены грамотами и памятными подарками.

Слайд 16 Всероссийская олимпиада школьников (лидеры МЭ)

Наибольшее количество победителей и призеров подготовила Холмогорская средняя школа (7 победителей и 7 призеров).

Слайд 17 Всероссийская олимпиада школьников (РЭ)

В **региональном этапе** всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 обучающихся. В г. Красноярске Кириллов Всеволод, обучающийся 11 класса Ингольской школы стал призёром по физической культуре и технологии, Давыденко Артем, обучающийся 9 класса Холмогорской школы стал призёром по праву.

Слайд 18 Всероссийская олимпиада школьников (Динамика)

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе за три последних года показывает, что количество победителей увеличивается. Количество призеров по сравнению с 2019-2020 увеличилось, но в тоже время по сравнению с 2020-2021 незначительно уменьшилось.

На региональном этапе увеличился процент участия обучающихся, заявленных на данный этап, а также увеличилось количество призеров.

По результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Шарыповский муниципальный округ вошел в кластер «Сельские муниципальные образования, обучающиеся которых, в том числе с ОВЗ, продемонстрировали высокий уровень достижений (победители, призёры)».

Слайд 19 Доска почета

Юлия Захаренко, ученица Парнинской школы, чемпион Красноярского края по легкоатлетическому кроссу. Всеволод Кириллов, ученик Ингольской школы и Варвара Нор, ученица Новоалтатской школы - стипендиаты главы округа, успешные в учебе и общественной деятельности, победители конкурсов и олимпиад различного уровня занесены на Доску почета Шарыповского муниципального округа.

Слайд 20 Краевые именные стипендии

Анастасии Юрочкиной, обучающейся 7 класса Малоозерской школы, присуждена краевая именная стипендия имени В.П. Астафьева за достижения в области сценического искусства и литературного творчества.

Слайд 21 Дополнительное образование

По итогам 2021 года показатель «Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы» составил 81,2 %, что на 6,2 %, больше показателя, установленного соглашением между министерством образования Красноярского края и администрацией Шарыповского муниципального округа.

Слайд 22 Задачи по профориентации

Нельзя не отметить важность направления «Профориентация», основная цель которого – создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, понимание ответственности за свою жизненную перспективу и способность вносить вклад в социально-экономическое развитие территории проживания.

Слайд 23 Профессиональная ориентация

Мощным ресурсом профориентации являются проекты «Билет в будущее»; «ПроеКТОриЯ»; а для детей с ОВЗ - региональный чемпионат «Абилимпикс» и краевой конкурс «Лучший по профессии». В эти проекты с разной степенью охвата вовлечены обучающиеся всех образовательных учреждений округа. Только в проекте «ПроеКТОриЯ» приняли участие более 1075 школьников.

Слайд 24 Действующие профориентационные группы

С целью формирования профессиональных интересов школьников на базе 16 образовательных учреждений округа действуют профориентационные группы различной

направленности: медицинской, аграрной, педагогической, строительной, инженерной, культурной. Успешность их функционирования сопровождается плодотворным сотрудничеством с Красноярским аграрным университетом, Уярским сельскохозяйственным техникумом и другими образовательными организациями, и производственными предприятиями.

Слайд 25 задачи ПС

На основании Концепции развития психологической службы в системе образования Шарыповского округа за последние пять лет произошли значительные изменения.

В 2021 году Службой разработан муниципальный план мероприятий по развитию психологической службы в Шарыповском округе, разработан и утвержден муниципальный план работы педагогов-психологов округа, и в настоящее время разрабатывается Модель развития психологической службы в округе.

В 2022 году педагоги психологической службы будут работать над реализацией задач, которые были поставлены в прошлом году:

- Разработка муниципальной модели психологической службы.
- Владение методами диагностики трудностей в освоении образовательных программ, социализации и поведении.
- Владение современными технологиями психологической поддержки всех участников образовательного процесса.
- Открытие психологических клубов во всех образовательных учреждениях округа.

Слайд 26 Методическая копилка

В 2020 году была создана «методическая копилка» материалов различных конкурсов, мероприятий, тренингов по направлению психологических практик, с которыми можно ознакомиться на сайте управления образования, в разделе «ПМПК».

Слайд 27 Клубы

Во всех средних общеобразовательных учреждениях округа функционируют психологические клубы, в которых педагоги занимаются развитием эмоционально-волевой сферы обучающихся, их профориентацией, саморегуляцией.

Слайд 28 Консультирование родителей

В целях исполнения Плана мероприятий по реализации регионального проекта «Современная школа» в Шарыповском округе открыты консультационные пункты во всех образовательных учреждениях округа. Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в 2022 году составило 178 консультаций. На официальных сайтах образовательных учреждений размещены контакты и условия оказания услуг и другая необходимая информация).

Воспитательная работа

Слайд 29 единое образовательное пространство Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»

Реализуя механизмы управления системой воспитания, мы ориентируемся на ценностно-ориентированный подход, в котором за основу воспитания принимается система ценностей. Она в свою очередь задает иерархию целей и задач воспитательной работы. Воспитательный идеал включает не только сформированную систему ценностей как основу деятельности, но и другие способности и качества, позволяющие осуществлять деятельность. Они представлены нам во ФГОС как личностные и метапредметные результаты.

В основу обновляющейся системы воспитания необходимо закладывать работу по обеспечению перехода от реального образа к желаемому.

Единство образовательного пространства, оформленное в проекте «Школа Минпросвещения» - это комплекс условий, позволяющих реализовывать содержание воспитательной работы по нескольким направлениям.

Слайд 30 Изменения в программе воспитания

23 июня 2022 года федеральным учебным методическим объединением одобрен обновленный проект примерной рабочей программы воспитания. На его основе школам необходимо внести корректировки в рабочей программе воспитания.

Школьное самоуправление — это важный элемент воспитательной среды. Одна из задач школ — это повышение значимости школьного самоуправления, обладающего богатым потенциалом формирования ценностных ориентиров.

Слайд 31 Развитие добровольчества (волонтерства) в округе

Вторая задача — это включенность в деятельность детских общественных объединений, в движения добровольчества, волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально-активной, полезной деятельности.

На сегодняшний день в школах округа создано 10 добровольческих (волонтерских) отрядов.

С целью выявления и поддержки лучших проектов, направленных на реализацию рабочих мест для трудовых отрядов старшеклассников прошел конкурс проектов по организации трудового воспитания несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет на территории Красноярского края. По итогам конкурса поддержаны 8 проектов общеобразовательных школ: Парнинской, Ивановской, Шушенской, Ингольской, Гляденской, Новоалтатской и Большеозерской: 80 рабочих мест профинансированы за счет средств краевого бюджета.

Проекты Холмогорской, Малоозерской, Родниковской школ получили финансовую поддержку на 10 рабочих мест за счет средств некоммерческой организации «СУЭК-РЕГИОНАМ».

Слайд 32 президент РФ о новом движении

6 июля 2022 года Государственная дума Российской Федерации приняла закон о Российском движении детей и молодежи. Закон разработан для содействия проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, а также для участия в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, самоопределения. Президент РФ возглавит Наблюдательный совет движения, название которому будет придумано детьми.

Согласно закону, в образовательных организациях будут создаваться первичные отделения Движения.

Наряду с общественными организациями вовлечение детей и подростков в полезную деятельность должны осуществлять советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которые в 2023/2024 учебном году согласно поручению Президента (от 20.04.2022) должны появиться в каждой школе. Для школ и муниципалитетов края поиск и подготовка таких специалистов не только новая, но и первоочередная задача, в решении которой мы можем опираться на опыт других регионов.

Слайд 33 Разговор о важном

С 5 сентября для всех обучающихся, классных руководителей начнётся реализация проекта «Разговор о важном», посвященного самым различным направлениям, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Внеурочные занятия будут проходить каждый понедельник первым уроком.

Слайд 34 Символика России

Также с 1 сентября каждая неделя в школах будет начинаться с поднятия флага и исполнения гимна РФ.

В каждом школьном коллективе должны появиться решения о том, какие действия, дальнейшая работа, события, слова превращают исполнение гимна и поднятие флага в школьную традицию, позволяющую взрослым говорить с учащимися о Родине и укреплять в них гордость за страну.

Слайд 35 региональный проект патриотическое воспитание граждан

В Указе Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» система образования обозначена как одно из приоритетных направлений в структуре национальных проектов.

Одним из средств достижения показателей является проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который стартовал в 2021 году в рамках национального проекта «Образование».

С целью самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества были реализованы акции, мероприятия, конкурсы, посвященные 77-годовщине Победы в ВОВ, рекомендуемые министерством образования Красноярского края (федеральная акция «Бессмертный Полк», «Георгиевская ленточка», «#поемдвором», Проект «#ПобедаИзМоегоОкна», муниципальные акции «Окна Победы», «Письма Победы» и многие другие.

Анисимов Александр, Чингалаева Полина - обучающиеся Родниковской СОШ, Кириллов Всеволод, обучающийся

Ингольской СОШ награждены нагрудным знаком «Юнармейская доблесть» III степени Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Классен Екатерина, обучающаяся Скрипачниковской ООШ, Таран Данила, Чингалаева Полина - обучающиеся Родниковской СОШ, Кириллов Всеволод, обучающийся Ингольской СОШ, и Елизарьева Полина, обучающаяся Малоозёрской СОШ, стали победителями конкурсного отбора и побывали на краевой Юнармейской елке.

Слайд 36 Смены в п. Емельяново

В течение лета 2022 года обучающиеся округа приняли участие в 6-ти тематических сменах в палаточном лагере центра патриотического воспитания «Юнармия» в п. Емельяново.

Слайд 37 Социальные и гражданские активности обучающихся

В целях формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, духовно-нравственных ценностей, ценности научного познания, социальной активности в школах округа созданы детские общественные объединения, которые представлены на слайде.

Сегодня в общеобразовательных учреждениях округа 333 юнармейца и 25 воспитанника ВПО «Шарыповский полк».

Слайд 38 фотографий воспитательной работы

Очное участие обучающихся в мероприятиях регионального и всероссийского уровней позволяет достойно представлять округ на федеральном уровне и посещать загородные оздоровительные лагеря, расположенные на территории РФ (Республика Крым, Краснодарский край), принимать участие в Губернаторской и Президентской елках и других мероприятиях.

Слайд 39 сравнительный анализ за 6 лет

По итогам работы 2021-2022 учебного года был проведен сравнительный анализ участия обучающихся в мероприятиях различного уровня за последние шесть лет.

В представленной диаграмме можно увидеть, что в сравнении с прошлым годом в 2021 - 2022 учебном году очное участие обучающихся общеобразовательных учреждений округа уменьшилось в мероприятиях муниципального уровня, регионального и всероссийского уровней, но значительно повысилось качество очного участия обучающихся округа, который мы можем увидеть на следующем слайде.

Слайд 40 сравнительный анализ качество участия обучающихся за 4 года).

Слайд 41 основные задачи по направлению воспитания

В заключение данного раздела, хочу обозначить ключевые задачи воспитания:

- обеспечить развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся,
- организовать профессиональное развитие педагогических работников для обновления технологий и форм воспитательной работы,
- каждому образовательному учреждению с 1 по 11 классы обеспечить включенность в проект «Разговоры о важном»,
- обновить рабочую программу воспитания, основываясь на ценностно-ориентированном подходе для достижения личностных и метапредметных результатов воспитанников,
- создать школьный спортивный клуб в каждом образовательном учреждении,
- создать условия для максимального участия воспитанников в деятельности общественных объединений, в движении добровольчества, Российского движения детей и молодежи.

Слайд 42 Открытые краеведческие чтения «Люди Приенисейского края»)

В Шарыповском муниципальном округе на протяжении 30 лет стало традицией раз в пятилетку проводить открытые краеведческие чтения «Люди Приенисейского края», посвященные историко-культурному наследию народов Сибири. В этот год, в год 200-летия основания Енисейской губернии и 30-летия родословно-краеведческого движения в Шарыповском муниципальном округе, чтения пройдут 23 сентября 2022 года в Ингольской средней школе.

Кадровый потенциал

Слайд 43 кадровый потенциал

В 2021-2022 учебном году в муниципальной системе образования Шарыповского округа работали 471 человек из них:

67 молодых специалистов в возрасте до 35 лет (1,7 % - от общего числа педагогических работников).

В рамках реализации программ развития профессионального мастерства руководящих и педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства

педагогических работников Красноярского краевого института повышения квалификации 96 педагогических работников образовательных учреждений Шарыповского муниципального округа прошли обучение на треках по функциональной грамотности. Для повышения профессионального мастерства в области математической, читательской, финансовой грамотности 218 педагогических работников приняли участие в мероприятиях цикла «ПрофСреда», проводимых на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства.

Для разработки индивидуальных образовательных маршрутов 74 педагогических работника прошли диагностику на выявление профессиональных дефицитов на платформе «ЭраСкоп».

В апреле состоялась оценка компетенций учителей для формирования кадрового резерва, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников, в которой приняло участие 20 педагогических работников.

С января по март 2022 года проходил традиционный муниципальный конкурс «Педагог года – 2022» по номинациям «Педагог года-2022», «Воспитатель года -2021» и «Педагог дополнительного образования -2022».

Всего в конкурсе приняли участие 15 человек: 5 воспитателей и 10 педагогов.

Победителем в номинации «Учитель года – 2022» стала Нищета Татьяна Анатольевна, учитель Ингольской школы, победителем в номинации «Воспитатель года – 2022» - Гареева Илона Таштимировна, воспитатель Березовского детского сада «Семицветик», в номинации «Педагог дополнительного образования» - Кочкина Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования Ивановской школы.

В краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края – 2021» приняла участие Нищета Татьяна Анатольевна, учитель Ингольской школы.

По итогам краевого конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2022» Гареева Илона Таштимировна вошла в 10 - ку лучших воспитателей Красноярского края.

Впервые! Педагог-психолог Холмогорской школы Проказина София Игоревна, стала победителем регионального конкурса «Педагог года – 2022»! В настоящее время София Игоревна

готовится представить наш округ на федеральном уровне в городе Москва!

Важный фактор успеха в решении задач воспитания – это методическая поддержка педагогов.

В 2022 году с целью поддержки педагогов создано сетевое сообщество классных руководителей.

Приглашаем всех педагогических работников-участников проекта присоединиться к информационно-педагогическому сообществу «Ассоциация классных руководителей» в раздел «Разговоры о важном» на платформе **dl.kipk**.

Система наставничества является одним из показателей результативности научно-методического сопровождения педагогов. Во всех образовательных учреждениях округа внедрена модель наставничества.

Слайд 44 Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года

В концепции Формирование единого образовательного пространства с учетом единых содержательных и технологических условий подготовки педагогов - развитие системы непрерывного педагогического образования закреплены в концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года. подчеркивается необходимость включения университетов, находящихся в федеральном подчинении в региональную образовательную повестку для обеспечения единых подходов к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки учителей с соблюдением общих требований к базовой части содержания педагогического образования, ее результатам и условиям реализации.

Особое внимание в концепции уделено в решение задач развития системы выявления, отбора, сопровождения, педагогической одаренной молодежи.

Слайд 45 Программа «Земский учитель»

В образовательных учреждениях Шарыповского муниципального округа кадровый дефицит рассматривается как один из факторов снижения качества образования, для устранения которого на протяжении ряда последних лет предпринимались различные управленческие меры, но, несмотря на них, с решением этой проблемы мы пока справляемся не в полной мере. Для привлечения педагогических работников необходимы новые

направления нашей работы, требующих от нас инновационных решений и ответственного выполнения своего функционала.

Слайд 46 Основные задачи по направлению «Учитель»

Основные задачи по направлению «Учитель»

- обеспечение соответствия среды профессиональной подготовки условиям, в которых развивается современная школа, развитие единой системы непрерывного педагогического образования,

- создание условий профессионального развития в связи с задачами образовательного учреждения, в том числе на основании диагностики уровня профессиональных компетенций,

- продвижение современных форматов научно-методического сопровождения: наставничество, супервизия, ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут), РМА (региональный методический актив), СМО (сетевое методическое объединение).

Слайд 47 Организация горячего питания

В целях повышения комфортности условий, в соответствии с поручением Президента Российской Федерации с 1 сентября 2020 года во всех школах округа организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование. Кроме того, сохранены все ранее установленные социальные гарантии в части бесплатного школьного питания.

В 2021 году горячим питанием без взимания платы обеспечены более 1400 детей, общая сумма затрат на организацию горячего питания составила около 16 млн. рублей, в 2022 году на питание детей будет направлено более 20 млн. рублей.

Слайд 48 Материально-техническое оснащение

В течение 2022 года в систему образования Шарыповского муниципального округа были привлечены средства в сумме более 15,5 миллионов рублей путем участия в различных конкурсах и рейтингах министерств Красноярского края.

Средства были направлены на приведение зданий и сооружений общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства, обеспечение материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды, создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», повышение качества работы муниципальных образовательных учреждений, развитие детского оздоровительно-образовательного лагеря

«Инголь».

В период с 08.08.2022 по 11.08.2022 была организована приемка образовательных организаций на предмет готовности к новому 2022/23 учебному году. Особое внимание уделялось вопросам пожарной безопасности и антитеррористической защищённости образовательных учреждений – это и наличие наружного освещения, работоспособность тревожной кнопки, целостность ограждений, режимные моменты работы учреждений, наличие первичных средств пожаротушения, состояние путей эвакуации, исправность автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения людей при пожаре, документация в области пожарной безопасности. В том числе проверялись режимы питания, документы по пожарной, антитеррористической безопасности, соблюдение требований санитарного законодательства.

Образцовыми общеобразовательными учреждениями при подготовке к новому 2022-2023 учебному году стали:

- Ингольская СОШ филиала МБОУ Ивановской СОШ (как и при подготовке к 2020-2021 учебному году, к 2021-2022 учебному году);

- МБОУ Родниковская СОШ.

Образцовыми дошкольными учреждениями при подготовке к новому 2022-2023 учебному году:

- детский сад «Жемчужинка» филиал МБОУ Родниковской СОШ;

- МБДОУ Холмогорский ДС «Домовенок»;

- МБДОУ Березовский ДС «Семицветик».

К новому 2022-2023 учебному году приняты все образовательные учреждения: 20 общеобразовательных учреждений, 6 – учреждений дошкольного образования и 1 учреждение дополнительного образования.

В образовательных организациях были приняты меры по приведению зданий и сооружений общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями законодательства. Из краевого бюджета на эти цели было израсходовано денежных средств в размере – более двух с половиной миллионов, из бюджета округа – около полутора миллиона рублей.

Также в этом году была выделена субсидия в размере около четырех миллионов рублей на проект «Верх гениальности», в рамках которого был выполнен капитальный ремонт кровли здания Родниковской школы.

Уважаемые участники совещания!

Образование всегда было и остается приоритетным направлением государственной политики, и в нашей стране профессия учителя издавна считалась самой уважаемой и почетной.

От ваших умений будет зависеть, кем станут завтра сегодняшние школьники, а это значит и то, каким будет наше с вами будущее.

Уверена, нашим учителям по силам главная задача современного образования – воспитать поколение самостоятельных мобильных и востребованных членов общества.

Я желаю вам вдохновения в наступающем учебном году, ведь только вы можете развить в детях умение думать, анализировать, чувствовать, сопереживать, что так важно в современном мире.

С новым учебным годом, коллеги!!!